

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Implementasi nilai-nilai *wasathiyyah* di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tuban tersirat pada seluruh mata pelajaran, utamanya pada Akidah Akhlak yang dituangkan dalam KI, KD, RPP serta terdapat dalam keikutsertaan pada program pemerintah SMART dan Literasi.
2. Implementasi nilai-nilai *wasathiyyah* dalam pembelajaran Akidah Akhlak pada kelas X di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tuban diawali dengan membuat rencana pembelajaran, penentuan metode pembelajaran, evaluasi dan penilaian akhir. Adapun nilai-nilai *wasathiyyah* yang tercakup, yaitu komitmen kebangsaan, toleransi, anti kekerasan, dan akomodatif terhadap budaya lokal.
3. Faktor pendukung implementasi nilai-nilai *wasathiyyah* dalam pembelajaran Akidah Akhlak pada kelas X di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tuban adalah adanya berbagai kebijakan pemerintah dan kegiatan rutin Pondok Romadhon. Adapun faktor penghambatnya adalah faktor lingkungan, masih ada masyarakat yang fanatik, dan kreativitas guru.

B. Saran

Adapun saran yang dapat diberikan oleh penulis diantaranya:

1. Kepada pihak Madrasah Aliyah Negeri 2 Tuban hendaknya tetap menjalankan, mempertahankan, dan meningkatkan seluruh kebijakan atau program dengan segala inovasi terbaru untuk menjadi lembaga pendidikan yang moderat.
2. Kepada pendidik, peneliti berharap untuk selalu menjadi teladan yang baik serta istiqomah mengajarkan ilmu agama agar peserta didik memiliki pondasi yang kuat dalam menjalankan kehidupan. Dalam mengimplementasikan nilai-nilai *wasathiyyah* diharapkan pendidik senantiasa istiqomah menumbuhkan dan mempertahankan nilai-nilai tersebut agar peserta didik memiliki sikap moderat. Guru juga diharapkan untuk meningkatkan kreativitas dalam memilih metode pembelajaran yang tepat bagi peserta didik.
3. Kepada orang tua, peneliti berharap dapat memberikan bekal kepada anaknya dari nilai-nilai *wasathiyyah* dan tidak menggantungkan pendidikan anak hanya dari madrasah.
4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan menggali lebih lanjut mengenai faktor penghambat dan pendukung dalam implementasi nilai-nilai *wasathiyyah* sehingga akan menghasilkan solusi yang tepat dan dapat digunakan untuk memperbaiki penerapan nilai-nilai *wasathiyyah* dalam pembelajaran.