

PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks.

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, bimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : ROUDLOTUL MUTI'AH

NIM : 201855010104487

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI NILAI-NILAI *WASATHIYYAH*
DALAM PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI
MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 TUBAN

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag.
NIDN: 2121128602

Bojonegoro, 10 Agustus 2022

Pembimbing II

Agus Moh. Sholahudin, M.Pd.I.
NIDN: 0710089104

Ketua Program Studi

Pendidikan Agama Islam



Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag.
Pendidikan Agama Islam
FT UNUGIRI 21128602

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : ROUDLOTUL MUTI'AH
NIM : 201855010104487
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI NILAI-NILAI *WASATHIYYAH*
DALAM PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI
MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 TUBAN

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, Tanggal : Kamis, 25 Agustus 2022

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Peguji:

1. Ketua : K. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I
2. Sekretaris : Agus Moh. Sholahuddin, M.Pd.I
3. Penguji I : Dr. H. Ahmad Manshur, M.A
4. Peguji II : Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag

Tanda Tangan

()
()
()
()

Bojonegoro, 25 Agustus 2022

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)

FTUNUGIRI N: 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ROUDLOTUL MUTI'AH

NIM : 201855010104487

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI NILAI-NILAI WASATHIYYAH DALAM PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 TUBAN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 10 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,



UNUG

Roudlotul Muti'ah

MOTTO

“Agama melarang adanya perpecahan, bukan perbedaan”

Gus Dur



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Keberhasilan dalam menyelesaikan skripsi ini saya persembahkan sebagai ungkapan rasa hormat dan terimakasih kepada:

1. Ibu saya tercinta, tanpa doa serta dukungan dari beliau saya tidak akan pernah bisa sampai pada titik ini setelah melewati rasa ingin menyerah berkali-kali. Terimakasih segala doa tulus yang engkau panjatkan disetiap helaan nafas untuk putrimu ini.
2. Bapak saya tercinta, terimakasih atas segala perhatian, kasih sayang, dan dukungan yang membangun semangatku untuk menghadapi setiap ujian dalam hidup ini. Tanpa semangat yang engkau kobarkan tak akan menjadi sosok putri pertama yang kuat.
3. Untuk adikku, kamu adalah salah satu bukti bahwa aku tidak sendirian dalam berjuang untuk membanggakan ibu bapak.
4. Untuk semua orang-orang baik disekitar yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Terutama teman seperjuangan saya yang sedang memperjuangkan gelar pendidikannya. Terimakasih selalu ada disaat aku terpuruk maupun bahagia dan terimakasih untuk kesediaanmu dalam mendengarkan ocehan setiap keluh kesahku.
5. Terimakasih kepada diri sendiri yang selalu berusaha untuk berfikir positif, selalu berusaha untuk tidak pernah menyerah dalam segala keadaan, selalu berusaha bangkit meskipun itu sulit dan penuh air mata. *Your hard work will pay off someday, don't stop fighting and don't stop believing.*

ABSTRAK

IMPLEMENTASI NILAI-NILAI *WASATHIYYAH* DALAM PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MADRASAH ALYAH NEGERI 2 TUBAN

Roudlotul Muti'ah, Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag, Agus Moh. Sholahuddin, M.Pd.I.

Melihat kondisi bangsa Indonesia yang memiliki berbagai keberagaman hingga memunculkan berbagai paham yang memicu tindak kekerasan. Penelitian ini sangat perlu dilakukan dengan melihat realitas anak usia remaja yang rentan akan pengaruh paham fanatik, radikal, hingga terorisme. Karena pada usia tersebut seorang anak memiliki jiwa dan rasa ingin tahu yang tinggi untuk mencoba hal-hal baru. Untuk mencegah hal tersebut, diperlukan adanya pengetahuan tentang *wasathiyyah* yang bisa didapatkan dari jenjang pendidikan atau Madrasah. *Wasathiyyah* sangat berperan dalam kehidupan, ditanamkan pada diri peserta didik agar tercipta lingkungan yang damai tanpa ada perselisihan yang berakar dari perbedaan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi partisipasi pasif, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tuban, mendapatkan hasil sebagai berikut: (1) Implementasi nilai-nilai *wasathiyyah* tertuang dalam KI dan KD, RPP, program madrasah berbasis SMART, dan kegiatan literasi, (2) Implementasi nilai-nilai *wasathiyyah* dalam pembelajaran Akidah Akhlak pada kelas X dimulai dengan membuat rencana pembelajaran, pemilihan metode pembelajaran yang tepat, evaluasi pembelajaran, hingga melakukan penilaian akhir. Adapun indikator *wasathiyyah* yang terdiri dari komitmen kebangsaan, toleransi, anti kekerasan, dan akomodatif terhadap budaya lokal sudah diimplementasikan dalam kegiatan sehari-hari di Madrasah, (3) Faktor pendukung implementasi nilai-nilai *wasathiyyah* dalam pembelajaran Akidah Akhlak pada kelas X adalah adanya berbagai kebijakan dan faktor penghambatnya adalah faktor lingkungan, masih banyak masyarakat yang fanatik, dan kreativitas pendidik dalam menyampaikan materi.

Kata Kunci: Implementasi, Nilai-Nilai *Wasathiyyah*, Pembelajaran Akidah Akhlak

ABSTRACT

THE IMPLEMENTATION OF WASATHIYYAH VALUES IN LEARNING AQIDAH MORALS AT MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 TUBAN

Roudlotul Muti'ah, Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag, Agus Moh. Sholahuddin, M.Pd.I.

Seeing the Indonesia nation that has diversity to bring up various understandings that trigger acts of violence. This research really needs to be done by looking at the reality of teenagers who are vulnerable to the influence of fanaticism, radicals, and terrorism. Because at that age a child has a high spirit and curiosity to try new things. To prevent this, it is necessary to have knowledge about wasathiyyah which can be obtained at the education or madrasah level. Wasathiyyah plays a very important role in life, instilled in students to create a peaceful environment without any disputes rooted in differences.

This study uses a qualitative approach. The collection was done using passive participatory observation techniques, in-depth interviews, and documentation. Data analysis technique using Miles and Huberman model which includes data collection, data reduction, data display, and verification

Based on research conducted at Madrasah Aliyah Negeri 2 Tuban, the following results were obtained: (1) The implementation of wasathiyyah values contained in KI and KD, lesson plans, SMART based madrasah programs, and literacy, (2) The implementation of wasathiyyah values in moral aqidah learning in class X begins with making lesson plan, selecting of appropriate learning methods, learning evaluations to conducting a final assessment. The wasathiyyah indicator which consist of national commitment, tolerance, anti-violence, and accommodation for local culture have been implemented in daily activities in Madrasah, (3) Supporting factors for the implementation of wasathiyyah values in learning Aqidah Morals in class X are the existence of various policies and the inhibiting factors are environmental factors, there are still many fanatical people, and the creativity of educators in delivering material.

Keywords: *Implementation, wasathiyyah values, learning morals*

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah *fil ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul “Implementasi Nilai-Nilai *Wasathiyah* dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tuban” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Su’udin Aziz, S.Ag, M.Ag., Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Bapak Su’udin Aziz, S.Ag, M.Ag., dan Bapak Agus Moh. Sholahuddin, M.Pd.I., selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak Tasmu selaku Kepala Sekolah Madrasah Aliyah Negeri 2 Tuban, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di wilayah kerjanya.

7. Ibu Alvin Masruroh selaku Waka Kurikulum, Bapak Lilik Dwi Susanto selaku Waka Kesiswaan, Ibu Ulvi Riza Umami selaku Guru Akidah Akhlak, dan para siswa kelas X di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tuban, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
8. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 10 Agustus 2022



(Roudlotul Muti'ah)



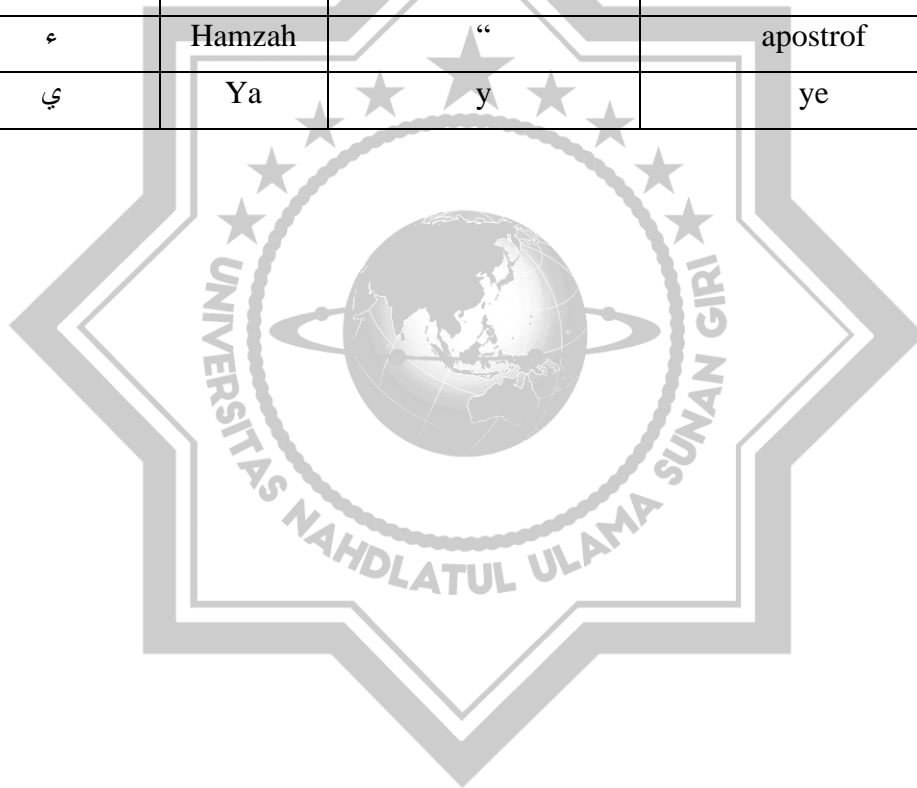
UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	b	be
ت	Ta	t	te
ث	Sa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	kh	ka dan ha
د	Dal	d	de
ذ	Zal	z̄	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	‘	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge

ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
هـ	Ha	h	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	y	ye



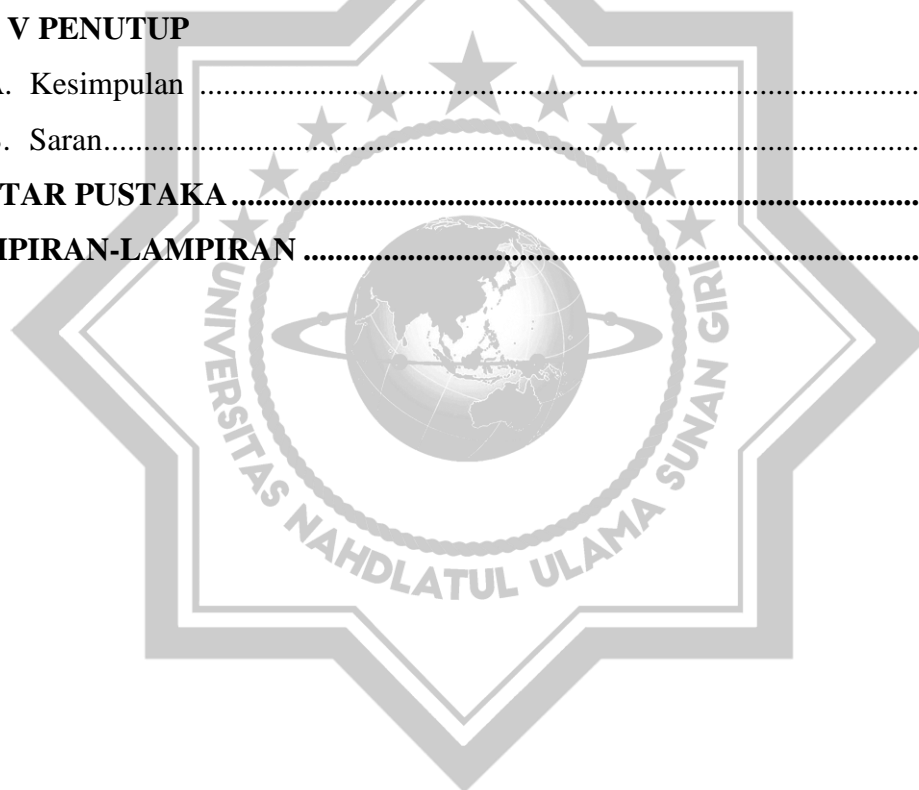
UNUGIRI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Definisi Operasional	10
F. Orisinalitas Penelitian	11
G. Sistematika Pembahasan	15
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Konsep <i>Wasathiyyah</i>	
1. Pengertian <i>Wasathiyyah</i>	16
2. Nilai-Nilai <i>Wasathiyyah</i>	21
3. Ciri-Ciri <i>Wasathiyyah</i>	23
4. Klasifikasi <i>wasathiyyah</i>	25
5. Indikator <i>Wasathiyyah</i>	26

B. Pembelajaran Akidah Akhlak	
1. Pengertian Pembelajaran.....	30
2. Metode Pembelajaran.....	32
3. Pengertian Akidah Akhlak.....	34
4. Karakteristik dan Tujuan Pembelajaran Akidah Akhlak.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	40
B. Kehadiran Peneliti.....	41
C. Lokasi Penelitian.....	41
D. Sumber Data.....	42
E. Teknik Pengumpulan Data.....	43
F. Teknik Analisis Data.....	44
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Paparan Data	
1. Sejarah Madrasah Aliyah Negeri 2 Tuban.....	47
2. Visi Misi Madrasah Aliyah Negeri 2 Tuban.....	49
3. Tujuan Madrasah Aliyah Negeri 2 Tuban.....	50
4. Struktur Organisasi.....	51
5. Data Guru dan Staf.....	52
6. Data Peserta Didik Tahun Pelajaran 2021/2022.....	52
7. Sarana dan Prasarana.....	53
B. Temuan Penelitian	
1. Implementasi Nilai-Nilai <i>Wasathiyyah</i> di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tuban.....	55
2. Implementasi Nilai-Nilai <i>Wasathiyyah</i> dalam Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas X di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tuban.....	61
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Nilai-Nilai <i>Wasathiyyah</i> dalam Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas X di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tuban.....	80

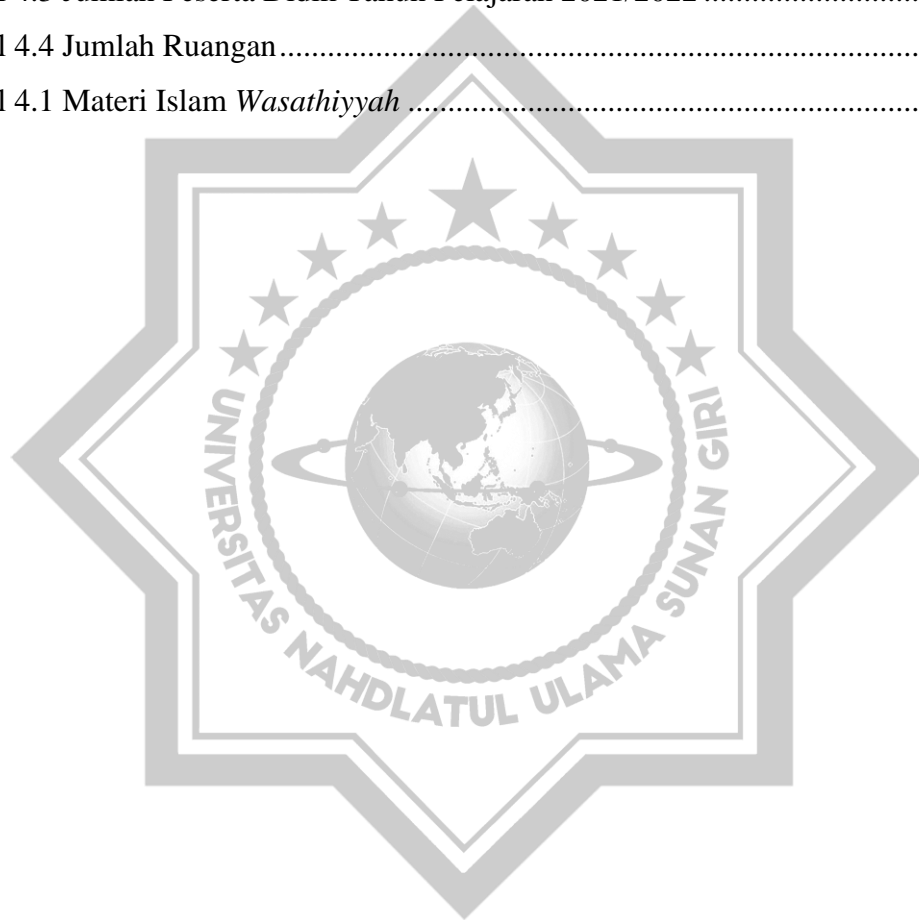
C. Pembahasan	
1. Implementasi Nilai-Nilai <i>Wasathiyyah</i> di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tuban	84
2. Implementasi Nilai-Nilai <i>Wasathiyyah</i> dalam Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas X di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tuban	86
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Nilai-Nilai <i>Wasathiyyah</i> dalam Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas X di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tuban	93
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	97
B. Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN-LAMPIRAN	104



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

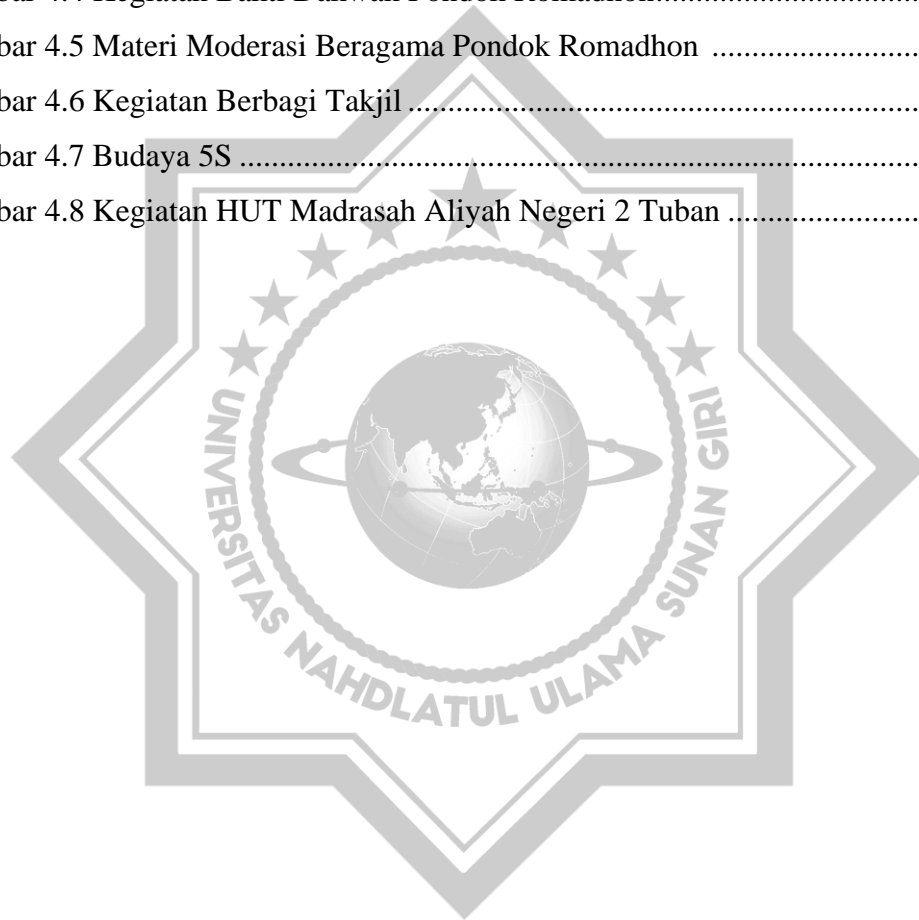
Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	11
Tabel 4.1 Struktur Organisasi	51
Tabel 4.2 Jumlah Guru dan Staf.....	52
Tabel 4.3 Jumlah Peserta Didik Tahun Pelajaran 2021/2022	52
Tabel 4.4 Jumlah Ruangan.....	54
Tabel 4.1 Materi Islam <i>Wasathiyyah</i>	58



UNUGIRI

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Implementasi Madrasah SMART.....	67
Gambar 4.2 Kegiatan Upacara Bendera.....	68
Gambar 4.3 Pertandingan <i>Classmeeting</i> Berbasis SMART.....	73
Gambar 4.4 Kegiatan Bakti Dakwah Pondok Romadhon.....	74
Gambar 4.5 Materi Moderasi Beragama Pondok Romadhon	74
Gambar 4.6 Kegiatan Berbagi Takjil	75
Gambar 4.7 Budaya 5S	77
Gambar 4.8 Kegiatan HUT Madrasah Aliyah Negeri 2 Tuban	80



UNUGIRI