

## PERSETUJUAN

Lamp :-

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Di Jalan Ahmad Yani No. 10. Jember. Bojonegoro.

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : ST. NUR AKHIDAH

NIM : 201855010104631

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH


Judul Skripsi : PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN  
BUDI PEKERTI BERBASIS MULTILITERASI DI KELAS X  
MADRASAH ALIYAH MUSTHOFAWIYAH NGURUAN  
SOKO TUBAN

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bojonegoro, 10 Agustus 2022


Pembimbing I

  
Fahmi Khumaini, M.Pd  
NIDN: 2104099007

Pembimbing II

  
Ida Fauziatun Nisa', M.Pd.I  
NIDN: 2124129001

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam

  
Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag  
NIDN: 2121128602

## PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : ST. NUR AKHIDAH  
NIM : 201855010104631  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN  
BUDI PEKERTI BERBASIS MULTILITERASI DI KELAS X  
MADRASAH ALIYAH MUSTHOFAWIYAH NGURUAN  
SOKO TUBAN





dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Jumat, 26 Agustus 2022  
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:


1. Ketua : Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. MA
2. Sekretaris : Ida Fauziatun Nisa', M..Pd.I
3. Penguji 1 : Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil
4. Penguji 2 : Fahmi Khumaini, M.Pd

Tanda Tangan

()  
()  
()  
()

Bojonegoro, 26 Agustus 2022

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

  
(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)  
FAKULTAS TARBIYAH  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI  
NIDN. 22037701

### PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : ST. NUR AKHIDAH  
NIM : 2018.5501.01.04631  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM DAN BUDI PEKERTI BERBASIS  
MULTILITERASI DI KELAS X MADRASAH  
ALIYAH MUSTHOFAWIYAH NGURUAN  
SOKO TUBAN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat di biktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 10 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan



*St. Nur Akhidah*  
St. Nur Akhidah

NIM: 2018.5501.01.04631

## HALAMAN MOTO

*"Hatiku tenang karena mengetahui bahwa apa yang melewatkan  
tidak akan pernah menjadi takdirku, dan apa yang ditakdirkan  
untukku tidak akan pernah melewatkan"*

*(Umar bin Khattab)*



# UNUGIRI

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirabbil Alamin skripsi ini kupersembahkan kepada Tuhan yang maha Esa dan atas dukungan dan do'a dari orang-orang terdekat, akhirnya skripsi ini dapat di selesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Oleh karena itu dengan rasa bahagia saya ku haturkan terima kasih kepada:

- Tuhan yang maha Esa karena hanya atas izin dan karuniaNya maka skripsi ini dapat selesai pada waktunya.
- Ibu dan Bapak Tercinta Sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada Ibu dan Bapak yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan, dan cinta kasih yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dalam kata persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Ibu dan Bapak bahagia karna kusadar, selama ini belum bisa berbuat yang lebih.
- Skripsi ini merupakan persembahan istimewa untuk suami saya dan anak saya yang masih di dalam kandungan. Terima kasih sudah berjuang sampai titik ini.
- Bapak dan Ibu dosenku yang baik hati, izinkanlah saya mengantarkan ucapan terima kasih, untukmu sebagai dosen pembimbing yang telah bersedia mengantarkanku untuk mengantungi gelar sarjana. Semoga kebahagiaanku juga merupakan kebahagiaanmu sebagai “guruku” yang teramat baik.
- Terima kasih kepada teman-teman atas dukungan dan bantuan kalian semua, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar semoga kita semua di beri kesuksesan Aamiin.

## ABSTRAK

### PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI BERBASIS MULTILITERASI DI KELAS X MADRASAH ALIYAH MUSTHOFAWIYAH NGURUAN SOKO TUBAN

St. Nur Akhidah, Fahmi Khumaini, M.Pd., Ida Fauziatun Nisa', M.Pd.I

Pendidikan Agama Islam merupakan mata pelajaran yang bisa dijadikan sebagai sarana untuk memperbaiki nilai rasa, tingkah laku manusia yang keberadaannya akan semakin penting seiring dengan perkembangan peradaban manusia. Sehingga menuntut setiap lembaga pendidikan untuk memiliki antisipasi untuk mempersiapkan masa depan yang lebih baik, makna multiliterasi bukan sekedar tentang melek huruf melainkan juga meningkatkan budaya membaca dan menulis sehingga tercipta pembelajaran yang bermakna dengan menghubungkan kehidupan sehari-hari.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif jenis studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara wawancara, observasi dan dokumentasi, Teknik analisis data menggunakan beberapa tahapan yaitu pengumpulan data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dengan teknik triangulasi sumber dan metode.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa (a) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran sesuai pembelajaran PAI berbasis multiliterasi dengan memasukkan literasi kedalam mata pelajaran PAI (b) Pelaksanaan pembelajaran meliputi kegiatan pendahuluan, inti dan penutup di kelas maupun di perpustakaan yang dijadikan sentral kegiatan, berupa pembiasaan membaca buku, menanggapi isi bacaan buku baik lisan maupun secara tertulis, serta terdapat pembiasaan membaca rotibul haddad sebelum pelajaran PAI (c) Evaluasi pembelajaran meliputi. Pertama, penilaian pengetahuan dilihat dari hasil nilai tugas harian, penilaian tengah semester dan akhir semester, serta siswa mampu menggali makna teks yang telah di baca, menulis dan mengevaluasi secara kritis dari tulisan yang dibuatnya. kedua, penilaian sikap dilakukan melalui observasi sikap, perilaku keseharian di kelas maupun di pondok pesantren. Ketiga, penilaian keterampilan dihasilkan dari tes lisan, praktik dan peserta didik diharuskan mempunyai karya dalam bentuk tulisan. Implikasi terkait pembelajaran PAI berbasis multiliterasi terhadap siswa mencetak generasi yang berkompeten, melek literasi dan berkarakter dalam mempraktikan materi yang diperoleh kehidupan sehari-hari yang berlandaskan al-Qur'an hadits untuk meraih kebahagiaan dunia akhirat.

**Kata Kunci:** Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam, Multiliterasi

## ABSTRACT

### LEARNING OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION AND CHARACTERISTICS BASED ON MULTILITERACY AT CLASS X MADRASAH ALYAH MUSTHOFAWIYAH NGURUAN SOKO TUBAN

St. Nur Akhidah, Fahmi Khumaini, M.Pd., Ida Fauziatun Nisa', M.Pd.I

Islamic Religious Education is a subject that can be used as a means to improve the value of taste, human behavior whose existence will be increasingly important along with the development of human civilization. So that it requires every educational institution to have anticipation to prepare for a better future, the meaning of multiliteracy is not just about literacy but also to improve the culture of reading and writing so as to create meaningful learning by connecting everyday life.

This study uses a qualitative research type of case study. Data collection techniques were carried out by means of interviews, observation and documentation. Data analysis techniques used several stages, namely data collection, data presentation and conclusion drawing. Checking the validity of the data by using triangulation of sources and methods.

The results of the study show that (a) Learning Implementation Plans are in accordance with multiliteracy-based PAI learning by incorporating literacy into PAI subjects (b) Learning implementation includes preliminary, core and closing activities in class and in the library which are used as the center of activities, in the form of habituation of reading books, responding to the contents of reading books both orally and in writing, and there is the habit of reading *rotibul haddad* before PAI lessons (c) Evaluation of learning includes. First, knowledge assessment is seen from the results of daily assignments, mid-semester and end-semester assessments, and students are able to explore the meaning of texts that have been read, write and critically evaluate the writings they make. second, attitude assessment is carried out through observation of attitudes, daily behavior in class and in Islamic boarding schools. Third, skill assessments are produced from oral, practical tests and students are required to have written work. Implications related to multiliteracy-based PAI learning for students to create a generation that is competent, literate and has character in practicing the material obtained in daily life based on the Qur'an and hadith to achieve happiness in the hereafter.

**Key words:** Learning, Islamic Religious Education, Multiliteracy

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT pencipta segala alam semesta beserta isinya. Karena atas berkat limpahan Rahmat, Taufik, dan Hidayah-Nya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikan-Nya yaitu sebagai *khalifah fil ardl*.

Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW. Nabi dan Rasul yang hadir sebagai panutan dan ikutan terbaik bagi umat yang membawa cahaya Islam. Nabi yang diutus untuk memperbaiki akhlak umat manusia. Nabi yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

*Alhamdulillah* penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: “ Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Berbasis Multiliterasi di kelas X MA Musthofawiyah Nguruan”.

Selanjutnya penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang telah mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Fahmi Khumaini, M.Pd, dan Ibu Ida Fauziatun Nisa' M.Pd,I selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Su'udin Aziz,S.Pd.I,M.Ag, selaku Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro., yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.



6. Bapak ABD. Hakim, S.Pd, selaku Kepala MA Musthofaawiyah Nguruan yang telah memberikan izin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di Madrasah tersebut.
7. Seluruh Guru dan Karyawan MA Musthofaawiyah Nguruan yang telah bersedia membimbing dan memberi arahan sehingga terlaksananya penelitian ini.
8. Para siswa-siswi Kelas X MA Musthofaawiyah Nguruan yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 10 Agustus 2022

Penulis

**UNUGIRI** **ST. NUR AKHIDAH**  
**2018.5501.01.04631**

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Di dalam naskah skripsi ini banyak dijumpai nama dan istilah yang berasal dari bahasa Arab ditulis dengan huruf Latin. Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	s	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	z	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	s	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	d	de (dengan titik di

			bawah)
ط	Ta	t	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	”	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

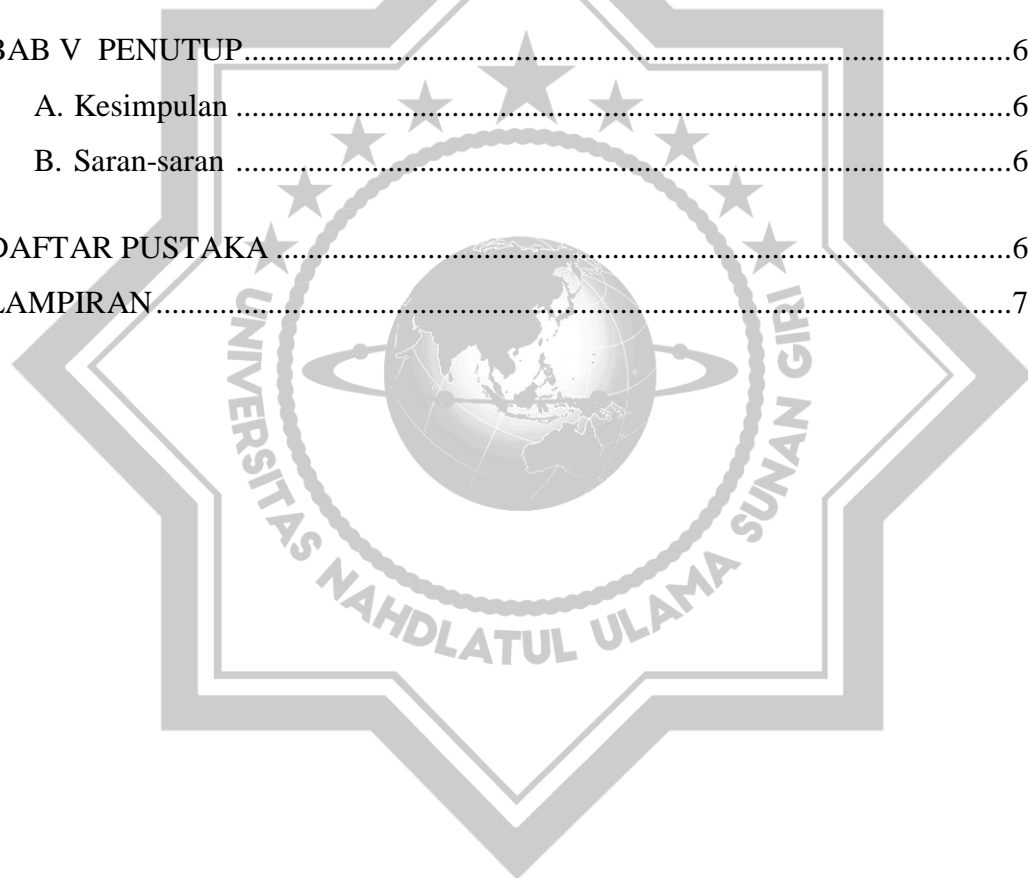
UNUGIRI

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
HALAMAN MOTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	ix
KATA PENGANTAR .....	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR .....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Definisi Operasional.....	6
F. Orisinalitas Penelitian .....	7
G. Sistematika Pembahasan .....	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
A. Pengertian Pembelajaran.....	11
B. Pengertian Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Berbasis multiliterasi.....	13
1. Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	19
C. Pengertian Pendidikan Islam .....	23

1.Fungsi model Pembelajaran Multiliterasi .....	25
2. Konsep Pembelajaran Multiliterasi .....	25
3. Tahapan Pembelajaran Multiliterasi .....	26
4. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Berbasis Multiliterasi .....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>32</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	32
B. Kehadiran Peneliti.....	33
C. Lokasi Penelitian .....	34
D. Sumber Data.....	34
E. Teknik Pengumpulan Data.....	35
F. Teknik Analisis Data.....	37
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	38
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>41</b>
A. Gambaran Umum Penelitian .....	41
1. Sejarah singkat berdirinya MA Musthofawiyah Nguruan .....	41
2. Profil MA Musthofawiyah Nguruan .....	42
3. Visi dan Misi MA Musthofawiyah Nguruan .....	42
4. Struktur organisasi MA Musthofawiyah Nguruan.....	43
5. Kondisi Peserta didik MA Musthofawiyah Nguruan.....	44
6. Keadaan guru MA Musthofawiyah Nguruan.....	45
7. Keadaan sarana dan prasarana MA Musthofawiyah Nguruan.....	45
B. Paparan Data .....	47
1. Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Berbasis Multiliterasi di MA Musthofawiyah Nguruan .....	47
2. Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Berbasis Multiliterasi di MA Musthofawiyah Nguruan .....	51
3. Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Berbasis Multiliterasi di MA Musthofawiyah Nguruan .....	55

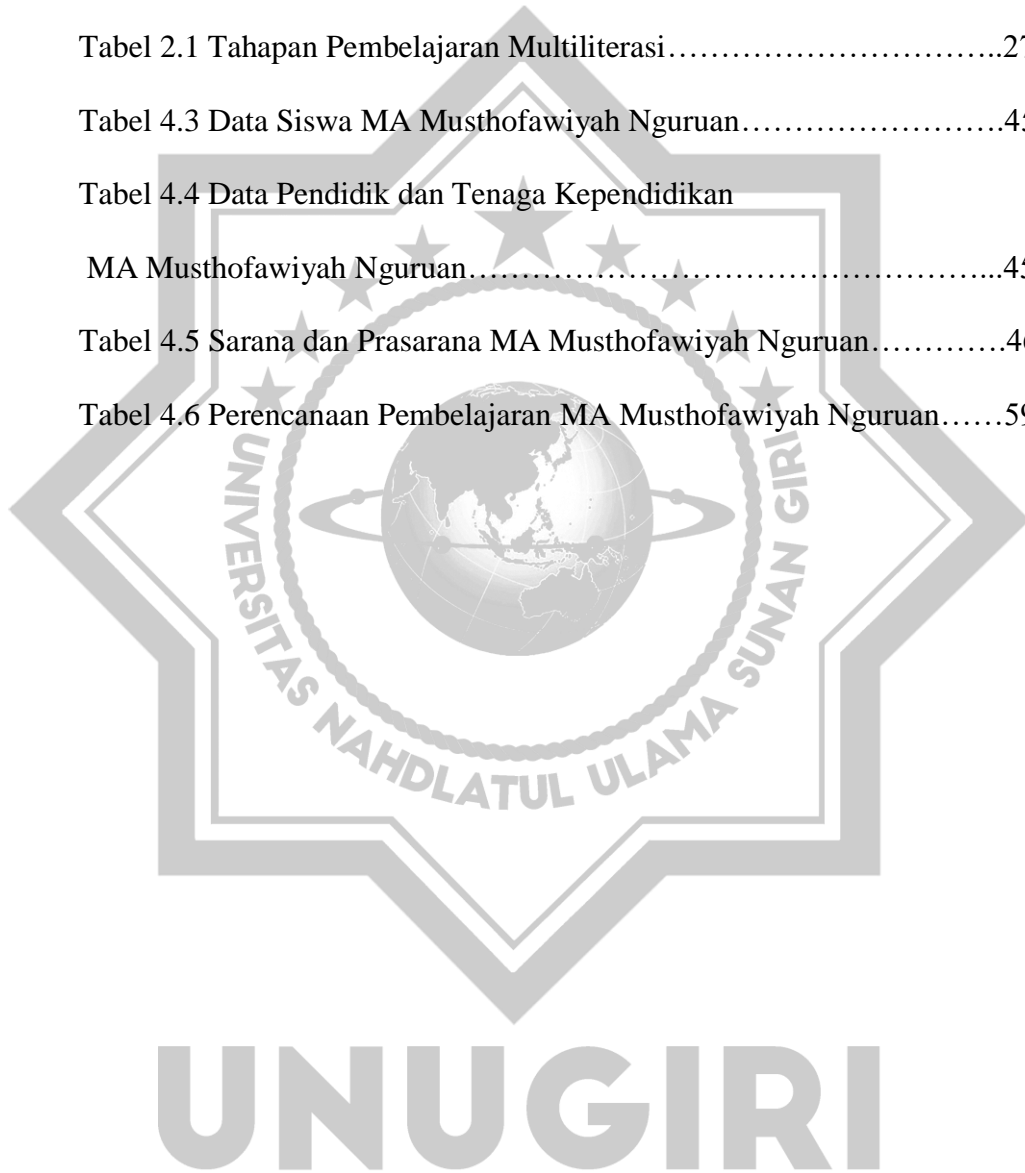
C. Pembahasan .....	57
1. Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Berbasis Multiliterasi di MA Musthofawiyah Nguruan .....	57
2. Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Berbasis Multiliterasi di MA Musthofawiyah Nguruan .....	60
3. Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Berbasis Multiliterasi di MA Musthofawiyah Nguruan .....	62
BAB V PENUTUP.....	66
A. Kesimpulan .....	66
B. Saran-saran .....	67
DAFTAR PUSTAKA .....	69
LAMPIRAN.....	71



**UNUGIRI**

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu.....	7
Tabel 1.2 Posisi Penelitian.....	8
Tabel 2.1 Tahapan Pembelajaran Multiliterasi.....	27
Tabel 4.3 Data Siswa MA Musthofawiyah Nguruan.....	45
Tabel 4.4 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan MA Musthofawiyah Nguruan.....	45
Tabel 4.5 Sarana dan Prasarana MA Musthofawiyah Nguruan.....	46
Tabel 4.6 Perencanaan Pembelajaran MA Musthofawiyah Nguruan.....	59



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Gedung MA Musthofawiyah Nguruan.....42

Gambar 4.2 Struktur Organisasi MA Musthofawiyah Nguruan.....44







**UNUGIRI**