

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh metode *Cooperative Learning* tipe *Think Talk Write* terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa. Hal itu dibuktikan dengan analisis statistik pada uji hipotesis dengan bantuan SPSS versi 24. Hasil uji hipotesis menggunakan SPSS versi 24 pada nilai *Posttest* XY diperoleh nilai signifikansi $< 0,05$ yakni $0,000 < 0,05$ maka hasil yang diperoleh adalah H_0 ditolak dan H_a diterima. dengan demikian hasil *posttest* XY peserta didik kelas eksperimen dan kelas kontrol menunjukkan ada pengaruh signifikan metode *Cooperative Learning* Tipe *Think Talk Write* terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa. Hasil uji N-Gain berbeda Perhitungan uji N-Gain score menunjukkan bahwa nilai rata-rata N-Gain score adalah sebesar 11,2068 atau 11,3% termasuk dalam kategori efektif dengan nilai N-gain score minimal 0,0% dan maksimal 20,24%. Maka dari perhitungan N-Gain penggunaan metode *Cooperative Learning* efektif untuk meningkatkan kreatifitas pembelajaran.

UNUGIRI

B. Saran

Peneliti memberikan beberapa saran yang dapat dipertimbangkan, diantaranya :

1. Kepada kepala sekolah sebagai pemangku kebijakan kiranya memberikan dorongan kepada guru berupa fasilitas untuk mengembangkan metode pembelajaran yang inovatif dan kreatif dalam mengembangkan mutu pendidikan di sekolah.
2. Kepada guru PAI khususnya di SMA Negeri 1 Rengel yang melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan metode *Cooperative Learning* Tipe *Think Talk Write* disarankan agar menjadi fasilitator, meningkatkan aktivitas dan memperhatikan proses keterampilan kreatif peserta didik.
3. Kepada peneliti, diharapkan mampu mengembangkan dan memperkuat metode *Cooperative Learning* dengan menerapkan pada materi lain untuk mengetahui apakah pada materi lain cocok dengan metode pembelajaran ini.

UNUGIRI