

الباب الأول

مقدمة

أ. خلفية البحث

اللغة هي النظام الذي يتألف من الأصوات، المحكّمة، المتحركة، المتنوعة، والإنسانية.^١ اللغة هي ألفاظ يعبر بها كل قوم عن مقاصدهم.^٢ وهي آلة الإتصال بين الناس في الأرض، وجدت اللغة الكثيرة في هذا العالم. واحد منهم هي اللغة العربية. أما اللغة العربية، إذا كانت هذه هي الوظائف الأساسية للغات بعامة، فإن اللغة العربية شأن آخر يزيد أهميتها وخطورتها، ويجعل الإهتمام بها أمر يفرضه هذا الموقع الفريد الذي تميّزت به عن سائر اللغات الأخرى، فهي لغة القرآن الكريم والسنة والشريعة، أي اختار رب العالمين لتكون لغة الوحي لأهل الأرض جميعاً.

يقول شيخ الإسلام ابن تيمية: (إن اللغة العربية من الدين، ومعرفتها فرض واجب، فإن فهم الكتاب والسنة فرض، ولا يفهم إلا باللغة العربية، وما لا

^١ Abdul Chaer, Agustuna Leone, *Sosiolinguistik Perkenalan Awal*, (Jakarta : Rineka Cipta, 2010 M), hal : 11

^٢ الغلايين مصطفى، جمع الدروس الجزء الأول، (الشارع جوهر مكتبة الأترك السنة ٢٠١٢) ص : ١٥

يتم الواجب إلا به فهو واجب).^٣ يجب على كل المسلمين يحتاجون الى اللغة العربية وينبغي عليهم أن يتعلموا اللغة العربية وعلموها ليفهم القرآن والسنة. وحين ذلك نحتاج الى القواعد النحوية أو الإعرابية أو يسمى علم النحو، فأما الإعراب وهو ما يعرف اليوم بالحوى علمٌ بأصولٍ تُعرف بها أحوال الكلمات العربية من حيث الإعراب والبناء.^٤ أى من حيث ما يعرضه لها في حال تركيبها. فيه نعرف ما يجب عليه أن يكون آخر الكلمة من رفع، أو نصب، أو جرّ أو جزم، أو لزوم حالة واحدة، بعد انتظامها في الجملة. ومن الدروس في علم النحو ما يسمى كَانٌ وَأَخْوَاتُهَا.

كان وأخوتها هي عامل نواسيخ التي تدخل في ترتيب المبتدأ والخبر (جملة الإسمية). يسمى عامل نواسيخ لأن كان وأخوتها غيرا الخبر الذي كان في الأصل يجب أن يكون مرفوعا يصبح منصوب بينما يبقى مبتدأ في حالة رفع يصبح اسم كان.^٥

كتاب رسالة أهل السنة والجماعة من أشهر كتب شيخ هاشم

الأشعري، ودرس في عدة أماكن، لا سيما في أوساط النهضيين. في البداية، طبع

^٣ معروف محمود، خصائص العربية (بيروت : دار النفائس، ١٩٩١م) ص: ٣٣

^٤ الغلايين مصطفى، جمع الدروس الجزء الأول، (الشارع جوهر مكتبة الأتراك السنة ٢٠١٢) ص: ٨

الكتاب على شكل صحائف، ثم طبع لاحقا في شكل مختارات (مجموعة). حتى أنها مجهزة بمعنى بأسلوب مدرسة داخلية. كما أن المحتوى حديث بما يكفي لدراسته، لا سيما مناقشة السنة والبدعة التي تسبب اختلافات كثيرة في دوائر معينة. هناك أيضا نقاش حول الموت، وعلامات نهاية القيامة، مصحوبة بالأحاديث النبوية في كل مناقشة.

الشيخ محمد هاشم أشعري هو عالم كبير بلقب بطل وطني وهو المؤسس وكذلك الرئيس أكبر نهضة العلماء، لديه لقب حضرة الشيخ مما يعني السيد الأعلى وقد حفظت كتب الستة، ولقبه شيخ المسيح ومعناه مدرس المعلمين. هو علماء قديم مشهور. وألف كثير الكتب، واحد الكتاب المشهور الذي يتعلم في المعهد في إندونيسيا. بل هذا الكتاب درس حتى الآن. هو العلماء العلمين المستجب جدا. فلذلك الباحث تنوى تبركا بهذا كتاب بطريقة أن تبحث من حيث علم النحو. اختار الباحث في هذا البحث عنوان " تحليل كان وأخواتها في كتاب رسالة أهل السنة والجماعة لشيخ الحاج محمد هاشم أشعري (دراسة النحوية)"

اختار الباحث في هذه الدراسة كتاب أهل السنة والجماعة على أساس

أن الكتاب يهدف إلى التعريف بقيم أهل السنة والجماعة ككل وترسيخها

للجمهور. حتى يصبحوا فيما بعد مسلمين يستمرون في التطور من حيث الإيمان والتقوى الى الله سبحانه وتعالى، ولهم شخصية نبيلة في الحياة الفردية والاجتماعية. يوجد في هذا الكتاب كثير من كان وأخواتها. لذلك، يريد الباحثون دراسة موضوع على كتاب رسالة اهل السنة والجماعة لأن الدراسة لا تنفصل أبداً عن جوانبها النحوية وقواعدها شديدة التنوع. هذه الأسباب تدفع الباحثين للبحث حول تحليل كتاب رسالة اهل السنة والجماعة لشيخ الحاج محمد هاشم أشعري.

ب. التعريف العام

١. تحليل : يمكن تفسير التحليل على أنه جهد يبذل لمراقبة شيء ما بعمق التفصيل من خلال عملية تفكيك المكونات المختلفة التي تتكون منها أو تجميعها أيضاً لمزيد من الدراسة أو التحقيق.

يعرف التحليل على أنه تحقيق في حدث (كتابة ، فعل ، وما إلى ذلك).
بهدف معرفة الوضع الفعلي (الأسباب والمشاكل وما إلى ذلك).

بالإضافة إلى ذلك ، هناك العديد من الخبراء الذين يقدمون آراء حول

معنى التحليل.^٦

⁶ Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) online

الغرض من التحليل هو جمع البيانات التي تستخدم بعد ذلك لدعم عملية التحليل. في هذه العملية، يجب إجراء التحليل من خلال تطبيق التفكير النقدي والمنطقي، وكذلك بشكل منهجي. من المهم القيام بذلك بحيث تكون النتائج التي تم الحصول عليها من خلال عملية

التحليل دقيقة.٧

هذا البحث هو بحث نوعي بحسب فروفيسور دكتور سوكونو تسمى طرق البحث النوعي بالطرق الجديدة، وذلك للأسباب التالية: شعبيتها في الآونة الأخيرة، يطلق عليها طريقة *postpositivisme* لأن على أساس فلسفة *postpositivisme*. تعرف هذه الطريقة أيضًا باسم الأسلوب الفني، لأن عملية البحث أكثر فنية (أقل نمطًا)، و يشار إليها على أنها طريقة تفسيرية لأن بيانات البحث أكثر صلة مع تفسير

البيانات المحددة في الميدان^٨

UNUGIRI

⁷ Noviiismiatun, <https://brainly.co.id/tugas/8033313>, pada tanggal : 02/04/2022 pukul 07:45

⁸ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*, Bandung, Alfabeta, 2011, h.7

وفقا لفورواندي، فإن البحث النوعي هو البحث الذي إنشاء
ومعالجة البيانات الوصفية، مثل النسخ المقابلات والملاحظات الميدانية
والصور والصور وتسجيلات الفيديو وغيرها.^٩

١. كان وأخواتها : هو كان وأخوه (وأخواتها) هي تطور إضافي لرقم الإسمية

في قواعد اللغة العربية والذي يسمى بعد ذلك عامل النواسخ (العامل
المدمر). أي، عندما يتم العثور على هذه العوامل، فإن الشروط الخاصة
بمبتدى الخبر التي كان مطلوباً في الأصل أن تكون مرفوعة (تلفظ رفع)
تصبح مخالفة حكماً.^{١٠}

٢. كتاب رسالة اهل السنة والجماعة : كتاب رسالة اهل السنة والجماعة

هو أحد أعمال لشيخ الحاج هاشم الاءشعري، حيث يناقش موضوع
الإيمان (أبعاد الإيمان). العملية (أبعاد الإسلامي) إلى الشخصية (أبعاد
الإحسان) التي عقدها المجتمع المسلم الثقافي، خاصة أعضاء ههضة
العلماء.^{١١}

^٩ E. Ktisti Poerwandari, *Pendekatan Kualitatif dalam Penelitian*, (Jakarta : Lembaga Pengembangan dan Pengukuran Psikologi, Fak. Psikologi UI, 1998), h. 34

^{١٠} للفاضل عبدالمغني الطبعة الثاني، الجزء الأول، (الأحكام : معهد منبع العلوم بتابنا الاسلام) ص : ٨٥

^{١١} كيايبي محمد هاشم أشعري، رسالة اهل السنة والجماعة، (جوكجا كرتا : الروز مدييا) ص : ١١-١٢

٣. الشيخ كياهي الحاج محمد هاشم أشعري : يعتبر محمد هاشم أشعري

شخصية مهمة في منظمة نهضة العلماء. بدأ إنشاء نهضة العلماء في عام

١٩٢٦. أطلق عليه لقب حضرت الشيخ (معلم عظيم) بالإضافة إلى

كونه أول رءس الأكبر نهضة العلماء. المنظمة التي تأسست في سورابايا

تعمل في المجالات الدينية والتعليمية والاجتماعية والاقتصادية.^{١٢}

ج. تحديد مشكلة البحث

نقتصر مناقشة هذا الباحث على كان وأخواتها وأمر يتعلق بكان وأخواتها.

د. أسئلة البحث

أما عن صياغة المشكلة والتي سيتم مناقشتها في هذا البحث هي:

١. ما عمل كان وأخواتها في كتاب رسالة اهل السنة والجماعة؟

٢. ما فوائد كان وأخواتها في كتاب رسالة اهل السنة والجماعة؟

هـ. أهداف البحث

وفقا لصياغة المشكلة التي تم وصفها مسبقا، فإن المراد تحقيقه في هذا

البحث هي كما يلي:

١. لمعرفة تنوع كان وأخواتها في كتاب رسالة اهل السنة والجماعة.

^{١٢} https://id.wikipedia.org/wiki/Muhammad_Hasyim_Asy%27ari pada tanggal : 02/04/2022 pukul 07:45

٢. لمعرفة أنواع الإسم وخبر كان وأخواتها في كتاب رسالة اهل السنة

والجماعة.

و. فوائد البحث

بعد بيان أهداف البحث، يكون لهذا البحث بعض الفوائد هي:

١. الفوائد النظرية

من الناحية النظرية، من المتوقع أن يكون هذا البحث قادرًا على تقديم فوائد لزيادة المعرفة حول البحث اللغوي وتطوير العلوم اللغة المتعلقة بالنحو في كان وأخواتها. ثم كلما زاد تعميق الفصل، خاصة في مجال النحو.

٢. الفوائد العملية

عملياً، من المتوقع أن تقدم نتائج هذه الدراسة فوائد لمختلف الأطراف

على النحو التالي:

- للطلاب، توفير فهم لبناء الجملة ذات الصلة مع كان وأخواتها
- بالنسبة للمعلمين، يمكن أن يساهم هذا البحث في التعلم حول النحو وخاصة كان وأخواتها.

- بالنسبة للقراء، يمكن لهذا البحث زيادة معرفتهم باللغويات على وجه الخصوص في مجال النحو حول كنا وأخواتها.

ز. الدراسة السابقة

وقد سبق من الدراسات المتعلقة بهذا البحث من حيث استخدام طرق التدريب. فيما يلي شرح لعدة دراسات سابقة لها أوجه تشابه واختلاف في هذه الدراسة والأبحاث السابقة، لمعرفة محور وموقع هذا البحث:

١. كتب أحمد البحث على خصائص كان في سورة البقرة بين التام والناقص بكلية أدب والعلوم الإنسانية جامعة ساريف هداية الله جاكرتا ٢٠١١، أوجه التشابه والاختلاف مع البحث التي كتبتها هي:

المساواة : في البحث التي كتب أحمد شرح ما كتبه المراجعون عن كان وأخواتها. أحمد البحث على خصائص كان في سورة البقرة بين التام والناقص. بينما يناقش البحث كان وأخواتها في كتاب رسالة اهل السنة والجماعة

اختلاف : الاختلاف مع البحث التي كتبها أحمد بالمؤلف هو من حيث التفسير، ففي البحث التي كتبها أحمد كانت توضح توزيع كان من حيث

التام والنقيص. بينما يكتب المراجعون مناقشة كان وأخواتها ككل

٢. كتبت ستي نور عزيزة البحث بعنوان كان في سورة الأعراف بكلية

أدب ، جامعة ولاية سورابايا ٢٠١٤ ، أوجه التشابه والاختلاف مع

البحث التي كتبتها هي:

المساواة : في البحث التي كتبت ستي نور عزيزة شرح ما كتبه المراجعون

عن كان وأخواتها . ستي نور عزيزة الباحث بعنوان كان في سورة الأعراف

بينما يناقش البحث كان وأخواتها في كتاب رسالة اهل السنة والجماعة .

اختلاف : الاختلاف مع البحث التي كتبتها ستي نور عزيزة بالمؤلف هو

من حيث التفسير . ستي نور عزيزة شرح عن (١) الناقص ، وهي مرفوع

على الاسم و منصوب على الخبر . (٢) التام ، أي نطق الاسم ، دون

الحاجة إلى طلب الخبر الموصوف ، (٣) زائدة ، أي عدم الاقتباس من

اسم ووصف الخبر ، يعمل فقط كإضافة . بينما يكتب المراجعون مناقشة

كان وأخواتها ككل .

من بين المجالات العديدة المذكورة ، تناقش جميعها القواعد اللغوية

وقواعد التفسير بشكل عام ، وليس بشكل خاص وكامل كما سيكتب

المؤلف في هذه الدراسة ، تساعد المجالات أعلاه على عكس المقارنة بين

قواعد التفسير والقواعد من العربية .

ج. نظرية البحث

يشير الأساس النظري إلى نظريات مختلفة تتعلق بكان وأخواتها في كتاب

رسالة اهل السنة والجماعة لشيخ الحاج محمد هاشم أشعري. تشمل النظرية:

١. كان وأخواتها

٢. اسم وخبر كان وأخواتها

٣. عامل نواسيخ

٤. مبتدأ

٥. خبر

ي. منهج البحث

١. نهج البحث

أسلوب البحث المستخدم في تحليل كان وأخواتها في كتاب رسالة

اهل السنة والجماعة لشيخ الحاج محمد هاشم أشعري هو المنهج الكيفي.

وفقاً لأمين الدين،^{١٣} فإن الطريقة النوعية والوصفية هي بحث يحلل شكل

الوصف، وليس في شكل أرقام أو معاملات حول العلاقات المتغيرة.

^{١٣} Aminuddin, *Pengembangan Penelitian Kualitatif dalam Bidang Agama dan Sastra* (Malang, 1990)

٢. موضوع البحث

موضوع هذا البحث هو كتاب رسالة اهل السنة والجماعة لشيخ

الحاج محمد هاشم أشعري.

٣. تقنية تحليل البيانات

إن هذا البحث من جنس الدراسة النوعية والوصفية. لأن البيانات التي تم جمعها في شكل كلمات أو صور، وليس أرقام. اما نوع البحث هو وصفة المكتبي (Library Research)، يسمى بالمكتبي لأن المصادر في هذا البحث البيانات المكتبة:^{١٤}

١. اقرأ من البداية إلى نهاية كتاب رسالة اهل السنة والجماعة لشيخ الحاج

محمد هاشم اشعري

٢. جمع بعض الجملة التي تحتوي على كان وأخواتها

٣. اختر البيانات المراد تحليلها

٤. تحديد وتحليل الجملة التي تحتوي على كان وأخواتها ثم يعرض البيانات

باستخدام بطاقة البيانات

٥. نستنتج دراسة عن كان وأخواتها الواردة في كتاب رسالة اهل السنة

والجماعة لشيخ الحاج محمد هاشم أشعري.

ط. هيكل البحث

علم اللاهوت النظامي في الكتابة مهم جدا لأنه يمكن أن يوفر صورة

واضحة لخطوات البحث والمشكلات التي ستتم مناقشتها في الدراسة. فيما يلي

مناقشة منهجية سيتم استخدامها في هذه الدراسة.

الباب الأول : والتي تحتوي على خلفية البحث والتعريف العام وتحديد

مشكلة البحث وأسئلة البحث وأهداف البحث وفوائد البحث والدراسة السابقة

والنظرية البحث والمنهج البحث وهيكل البحث.

الباب الثاني: الإطار نظري، يحتوي على يعرف دراسة النحوية، يحتوي

على كان وأخواتها، يحتوي اقسام كان وأخواتها.

الباب الثالث هو عرض البيانات، يحتوي على يعرف كتاب رسالة اهل

السنة والجماعة، يحتوي على رأى العلماء عن كتاب رسالة اهل السنة والجماعة،

يحتوى على محتوى كتاب رسالة اهل السنة والجماعة.

الباب الرابع : النتائج والتحليل، يحتوى تنوع كان وأخواتها في كتاب

رسالة اهل السنة والجماعة، أنواع الإسم والخبر كان وأخواتها في كتاب رسالة اهل

السنة والجماعة

الباب الخامس :الخاتمة تحتوى على الخلاصة، التوصيات والمقترحات



UNUGIRI