

PERSETUJUAN

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdhatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro

Di-

BOJONEGORO

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah di adakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperti nya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : Zainal Abidin

NIM/NIRM : 2018.5501.01.04587

Prodi : PAI

Fakultas : Tarbiyah

Judul Skripsi : PENANAMAN PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS
DALAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SD NEGERI
GAYAM II BOJONEGORO

Telah memenuhi syarat untuk di uji di depan sidang munaqosah skripsi.

Walaikumsalam Wr. Wb.

Bojonegoro, 09 Agustus 2022

Pembimbing I

Pembimbing II

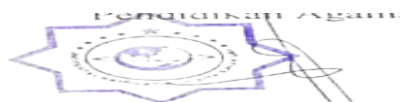
Pembimbing I


Pembimbing II


FAHRU ROZI, M.Pd.I
NIDN. 2125048401

FAHMI KUMAINI, M.Pd.
NIDN. 2104099007

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



SU'UDIN AZIZ, S.Pd.I, M.Ag.
NIDN. 2121128602

PENGESAHAN

Setelah di pertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : ZAINAL ABIDIN

NIM : 2018.55010104587

Program studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul skripsi : PENANAMAN PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS
DALAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SD NEGERI
GAYAM II BOJONEGORO

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Rabu, 24 Agustus 2022

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan penguji:

1. Ketua : Dr. Hj. Ifa Khoiria Ningrum, SE, MM
2. Sekretaris : Fahmi Kumaini, M.Pd.
3. Penguji I : Dr. H. Ahmad Mansur, M.A.
4. Penguji II : Fahru Rozi, M.Pd.I

Tanda Tangan



Bojonegoro, 13 september 2022

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



(Dr. H. Ahmad Mansur, M.A)

NIDN: 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ZAINAL ABIDIN

NIM : 2018.5501.01.04587

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas :TARBIYAH

Judul Skripsi : PENANAMAN PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS
DALAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SD NEGERI
GAYAM II BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 17 Juli 2022

Yang membuat pernyataan

UNU
10000
METERAI
TEMPEL
3E DCAKX030702423



Zainal Abidin

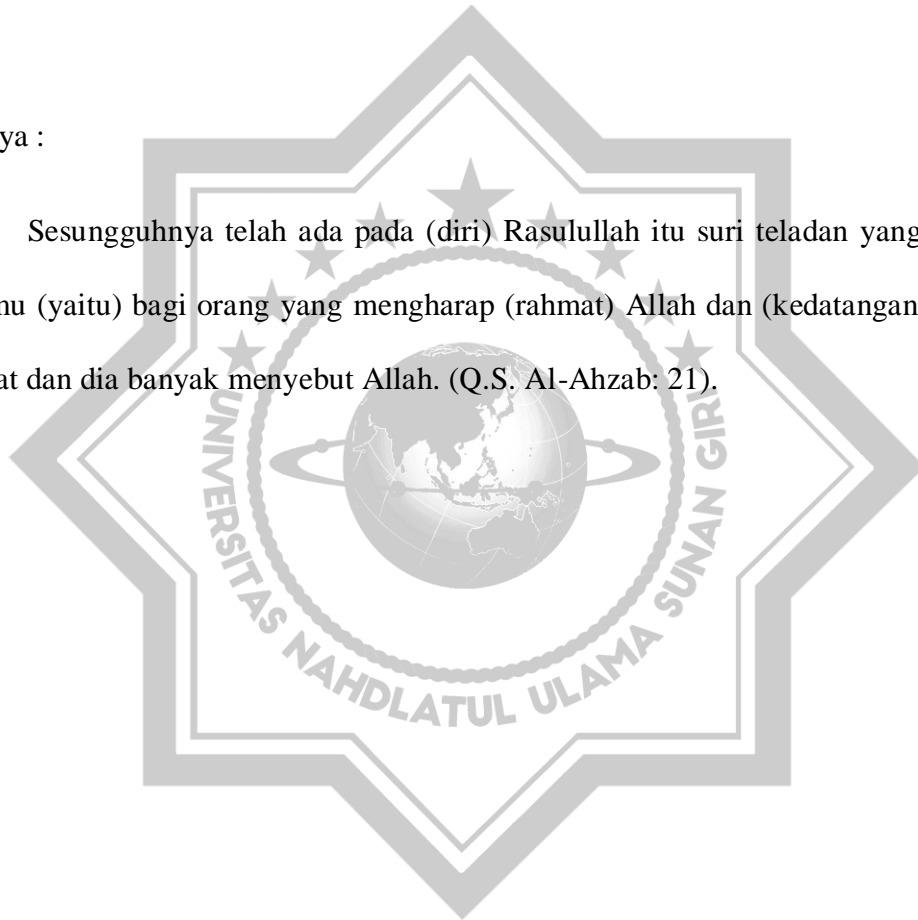
MOTO

اللّٰه وذكّر الآخر واليوم يرجو اللّٰه كان لمن حسنة اسوة الله رسول في لكم كان لقد

كثيرا

Artinya :

Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah. (Q.S. Al-Ahzab: 21).



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Terbitnya semangat kala fajar hingga petang, ku ucapkan beribu syukur kepada Tuhanku. Lantunan sholawat ku persembahkan untuk Rasulku. Tak pernah kupungkiri, bahwa apapun yang ku dapatkan atas Rahmat dan Ridho-Nya, apapun yang kumiliki hanyalah titipan belaka. Syukurku tak pernah henti hingga jarijariku bergerak mengukir skripsi atas kehendaknya. Semoga keberhasilan ini menjadi satu ebagia awal bagiku untuk meraih cita-cita besarku.

Terimakasih untuk orang tuaku tercintayang selalu memberiku dukungan, motivasi, panutan dan selalu melantunkan do'a disetiap hembusan nafas. Tak pernahpun aku memberikan yang terbaik untuk kalian. Anakmu hanya bisa memberikan seoret-oret tangan dengan kerja keras untuk mengukirnya. Dan terimakasih untuk semua keluarga besarku yang tak henti-hentinya memberikan semua yang terbaik untukku.

1. Terimakasih banyak untuk dosen pembimbingku Bapak Fahru Rozi, M.Pd.I. dan Bapak Fahmi Kumaini, M.Pd. yang selalu memberi motivasi untuk terus melaju, memberi dukungan, dan mengarahkan jalannya skripsiku. Terimakasih banyak dosen pembimbingku.
2. Terimakasih untuk semua dosen Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro lantaran ilmu yang telah kalian berikan, akhirnya aku dapat

menyelesaikan skripsi ini dan akan menjadi seorang sarjana. Semoga ilmu yang telah kalian berikan dapat bermanfaat.

3. Terimakasih untuk dia. Bismillah partner hidup , Terimakasih sudah meluangkan banyak waktu untuk mendengarkan keluh kesah ditengah kesibukanmu yang sangat padat. Terimakasih untuk sabar yang luar biasa, yang tak pernah meninggikan suara meski emosi juga sedang berada dipuncaknya. Terimakasih sudah mau menjadi partner riwa-riwi dan berkenan membantu melengkapi data-data yang di butuhkan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Terimakasih untuk sahabat-sahabat seperjuangan skripsi, terimakasih banyak untuk kerjasama dan kekompaknya, terimakasih juga untuk 4 tahun ini... syukur sekali bisa mengenal kalian.



UNUGIRI

ABSTRAK

PENANAMAN PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS DALAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SD NEGERI GAYAM II BOJONEGORO

Zainal Abidin, Fahru Rozi, M.Pd.I, Fahmi Kumaini, M.Pd.

Menanamkan Pendidikan karakter religius peserta didik terutama ditingkat dasar sangatlah penting. Khususnya di SD Negeri Gayan II Bojonegoro dalam menerapkan pendidikan karakter religius dalam pendidikan agama Islam. Dalam proses meningkatkan karakter religius siswa Guru menerapkan beberapa kegiatan supaya siswa menjadi anak yang berkarakter religius. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui beberapa fokus masalah tentang : 1) Bagaimana upaya guru dalam menanamkan pendidikan karakter religius dalam pendidikan agama Islam di SD Negeri Gayan II Bojonegoro. 2) Apa faktor-faktor pendukung dan faktor-faktor penghambat upaya guru dalam menanamkan pendidikan karakter religius dalam pendidikan agama Islam di SD Negeri Gayan II Bojonegoro. 3) Apa hasil penanaman pendidikan karakter religius dalam pendidikan agama Islam di SD Negeri Gayan II Bojonegoro.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi, dan dokumentasi. Lokasi penelitian di SD Negeri Gayan II Bojonegoro.

Adapun hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Penanaman pendidikan karakter religius ini dilakukan dengan menggunakan beberapa kegiatan di antaranya kegiatan penanaman karakter ibadah, karakter aqidah dan karakter akhlak mulia sebagai penunjang keberhasilan penanaman pendidikan karakter siswa. 2) Dengan Menanamkan tiga karakter ini siswa semakin meningkat dalam segi karakter religiusnya. 3) Dalam proses penanaman pendidikan karakter religius siswa ada beberapa faktor-faktor yang mendukung yaitu sarana dan prasana yang memadai serta kerja antarara guru dan wali murid. Danada juga faktor-faktor penghambat yaitu kurangnya waktu bagi guru dan majunya zaman sehingga siswa keliru dalam menggunakan hp.

Kata kunci: *Pendidikan Karakter, Pendidikan Agama Islam, Religius*

ABSTRACT

**ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION IN GAYAM II SD NEGERI
BOJONEGORO**

Zainal Abidin, Fahru Rozi, M.Pd.I, Fahmi Kumaini, M.Pd.

Instilling religious character education in students, especially at the elementary level, is very important. Especially in SD Negeri Gayam II Bojonegoro in implementing religious character education in Islamic religious education. In the process of improving the religious character of students, the teacher applies several activities so that students become children of religious character. This research was conducted to find out some of the problems fokused on: 1) How the teacher's efforts in instilling religious character education in Islamic religious education in Gayam II Elementary School Bojonegoro. 2) What are the supporting factors and inhibiting factors for the teacher's efforts in instilling religious character education in Islamic religious education at Gayam II Elementary School Bojonegoro. 3) What are the results of planting religious character education in Islamic religious education at SD Negeri Gayam II Bojonegoro.

This research is a qualitative research with data collection techniques in the form of interviews, observations, and documentation. The research location is at SD Negeri Gayam II Bojonegoro.

The results of this study indicate that 1) The planting of religious character education is carried out using several activities, including planting worship characters, aqidah characters and noble moral characters as supporting the success of planting student character education. 2) By inculcating these three characters, students are increasing in terms of their religious character. 3) In the process of planting students' religious character education, there are several supporting factors, namely adequate facilities and infrastructure and work between teachers and students' guardians. And there are also inhibiting factors,

namely the lack of time for teachers and the advancement of the times so that students are wrong in using cellphones.

Keywords: *Character Education, Islamic Religious Education, Religious.*

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan kenikmatan berupa ilmu pengetahuan, ebagian dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini. Shalawat dan salam semogaa senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, keluarganya, sahabatnya, dan umatnya yang setia dan istiqamah dalam menjalankan sunnahnya.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis tak luput dari kesalahan, untuk itu penulis menyadari bahwa penulisan dan penyajian skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun, demi penyempurnaan karya tulis ini. Skripsi ini tersusun sesuai dengan rencana dan tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis tidak lupa menghaturkan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I. selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
2. Bapak Dr, H. Ahmad Mansur, MA, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
3. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag, selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
4. Bapak Fahru Rozi, M.Pd.I, dan bapak Fahmu Kumaini, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan banyak pelajaran dan masukan selama pembuatan Skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikn bekal ilmu pengetahuan yang memadahi sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak Warsito, S.Pd., Ibu Srisupratmi S.pd., Ibu Durin Murdianti, S.Pd. SD. , Ibu Sriwita, S.Pd.I, selaku Guru SD Negeri Gayam II Bojonegoro, yang telah memberikan ijin, saran, dan arahan, sekaligus wawancara, guna mengerjakan Skripsi ini selesai dengan sempurna.
7. Bapak Drs. A. Nabhan, selaku Kepala SD Negeri Gayam II Bojonegoro, yang telah memfasilitasi Penelitian Skripsi ini, sehingga pengerjaan Skripsi ini sukses tanpa adanya kendala.
8. Orang tua penulis yang telah mendukung, memberikan doa, motivasi dan pengorbanan. Baik secara moril dan materil, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan selesai.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Di dalam naskah skripsi ini banyak dijumpai nama dan istilah teknis (*technical term*) yang berasal dari ebagi arab ditulis dengan huruf latin. Berikut ini adalah pedoman transliterasi yang diberlakukan berdasarkan Keputusan Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 158 tahun 1987 dan nomor 0543/b/u/1987.

Font konsonan Arab, dalam tulisan Arab seluruhnya dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ke tulisan latin dilambangkan dengan huruf, dengan tanda, dan lainnya dengan huruf dan tanda sekaligus sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be

ت	Ta	T	Te
ث	Sa	Ś	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	h}	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	s}	s (dengan titik di bawah)
ض	Dad	d}	d (dengan titik di bawah)
ط	Ta	t}	t (dengan titik di bawah)
ظ	Za	z}	z (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef

ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN	2
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	3
MOTO	4
PERSEMBAHAN	5
ABSTRAK	7
ABSTRACT	8
KATA PENGANTAR	9
PEDOMAN TRANSLITERASI	11
DAFTAR ISI	13
DAFTAR TABEL	16
DAFTAR GAMBAR	17
DAFTAR LAMPIRAN	18
BAB I	Error! Bookmark not defined.

PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Kegunaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
F. Orisinalitas Penelitian	Error! Bookmark not defined.
G. Sistematika Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. Pendidikan Agama Islam	Error! Bookmark not defined.
B. Pendidikan Karakter	Error! Bookmark not defined.
C. Macam – Macam Karakter dan Nilai Religius	Error! Bookmark not defined.
D. Pendidikan Karakter Religius	Error! Bookmark not defined.
E. Aspek-Aspek Pendidikan Karakter Religius	Error! Bookmark not defined.
F. Jenis-Jenis Pendidikan Karakter	Error! Bookmark not defined.
G. Fungsi Pendidikan Karakter	Error! Bookmark not defined.
H. Tujuan pendidikan Karakter	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Kehadiran Peneliti	Error! Bookmark not defined.
C. Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
1. Observasi.....	Error! Bookmark not defined.
2. Wawancara.....	Error! Bookmark not defined.
3. Dokumentasi.....	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
G. Pengecekan Keabsahan Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Paparan Data	Error! Bookmark not defined.

Adapun profil.....	Error! Bookmark not defined.
B. Temuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Upaya Guru Dalam Proses Peneneman Pendidikan Karakter Religius ..	Error! Bookmark not defined.
Bookmark not defined.	
1. Membiasakan Perilaku Sopan Santun.....	Error! Bookmark not defined.
2. Membiasakan Beramal.....	Error! Bookmark not defined.
B. Faktor- Faktor Pendukung Dan Penghambat	Error! Bookmark not defined.
1. Sarana dan Prasarana Yang Memadahi.....	Error! Bookmark not defined.
2. Kerja Sama Antara Guru dan Wali Murid.....	Error! Bookmark not defined.
1. Kurangnya Waktu Bagi Guru.....	Error! Bookmark not defined.
2. Kemajuan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi Yang Mempengaruhi Peserta Didik.....	Error! Bookmark not defined.
C. Hasil Proses Penanaman Pendidikan Karakter Religius ..	Error! Bookmark not defined.
defined.	
BAB VI.....	Error! Bookmark not defined.
PENUTUP.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Saran –Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Surat Ijin Lembaga	Error! Bookmark not defined.
C. Kartu Bimbingan.....	Error! Bookmark not defined.
D. Dokumentasi.....	Error! Bookmark not defined.

UNUGIRI



DAFTAR TABEL

No. Tabel	Judul	Halaman
1.1	Daftar pelanggaran Siswa	6
4.1	Jumlah peserta didik SD Negeri Gayam II Bojonegoro	34
4.2	Sarana dan prasarana SD Negeri Gayam II Bojonegoro	35



DAFTAR GAMBAR

No. Gambar	Judul	Halaman
4.1	Profil pendidik SD Negeri Gayam II	33



DAFTAR LAMPIRAN

No. Gambar	Judul	Halaman
1.1	Dokumentasi wawancara	66
2.1	Dokumentasi tadarrus AL-Qur'an	67
3.1	Dokumentasi sholat dhuha	68
4.1	Dokumentasi sholat dhuhur	68