

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat, taufik, serta inayah-Nya, yang telah memberikan kelancaran dalam menuntut ilmu pengetahuan dan kesehatan untuk menikmati perjalanan hidup yang banyak sekali tantangan di zaman sekarang ini. Tak lupa limpahan karunia serta petunjuk sehingga penulisan Skripsi yang berjudul “IMPLEMENTASI METODE STAD (*STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION*) DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR AKIDAH AKHLAK SISWA KELAS VII MTs ISLAMİYAH BALEN” dapat terselesaikan dengan semestinya. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabatnya serta pengikutnya hingga akhir zaman.

Terselesaikannya penulisan Skripsi ini tidak luput dari bantuan berbagai macam pihak baik berupa materil maupun spiritual. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I, selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang sudah memberikan kepada penulis kesempatan untuk mengembang ilmu perkuliahan di universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan ini dari awal hingga akhir yaitu sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, MA, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Ahmad Manshur, MA, dan Bapak Saeful Anwar, M.Fil.I, selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang sudah mengorbankan waktu dan tenaganya untuk membimbing penulis dalam penyusunan skripsi hingga selesai.
4. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang sudah memberikan ilmu pengetahuan yang luar biasa kepada penulis sampai dengan akhir perkuliahan ini.
6. Bapak Muhtadin selaku kepala sekolah MTs Islamiyah Balen, yang sudah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di MTs Islamiyah Balen.
7. Ibu Ni'matul Khoiriyah selaku guru Akidah Akhlak, dan siswa-siswi MTs Islamiyah Balen, yang sudah bersedia memberikan informasi atau data lengkap yang diperlukan kepada penulis.
8. Ibu, Ayah, dan teman-temanku yang sudah memberikan semangat dan *support system* dalam proses penyusunan skripsi.

Penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, akan tetapi diharapkan dapat memberikan manfaat keilmuan yang berarti dalam Prodi Pendidikan Agama Islam.

Bojonegoro, 28 Juni 2022

Penulis

(Siti Nur Afifah)

UNUGIRI

PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks.
Hal : Naskah Skripsi


Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No. 10. Jamban. Bojonegoro

Assalamu'alaikum Wr. Wb.
Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:
Nama : SITI NUR AFIFAH
Nim : 201855010104446
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE STAD (*STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION*) DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR AKIDAH AKHLAK SISWA KELAS VII MTS ISLAMİYAH BALEN


Telah menerima syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 14 Juli 2022

Pembimbing I


Dr. H. Ahmad Manshur. M.A
NIDN: 2122037701

Pembimbing II


Saeful Anwar. M.Fil.I
NIDN: 2115118902

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Su'udin Aziz. S. Pd. I., M.Ag
FTU NIDN: 2121128602

PENGESAHAN

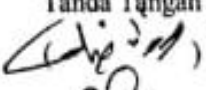



Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : SITI NUR AFIFAH
NIM : 201855010104446
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE STAD (*STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION*) DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR AKIDAH AKHLAK SISWA KELAS VII MTs ISLAMIAH BALEN.

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:



Hari, tanggal : 02 Agustus 2022
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji :

		Tanda Tangan
1. Ketua Sidang	: Dr. H. Ridlwan Hambali, Lc., M.A	
2. Sekretaris	: Zumrotul Fauziah, M.Pd	
3. Penguji 1	: Dr. H. Ahmad Manshur, M.A	
4. Penguji 2	: Saeful Anwar, M.Fil.I	

Bojonegoro, 22 Agustus 2022

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)
FTU NIDN: 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : SITI NUR AFIFAH

NIM : 201855010104446

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE STAD (*STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION*) DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR AKIDAH AKHLAK SISWA KELAS VII MTS ISLAMIYAH BALEN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 14 Juni 2022

Yang membuat pernyataan


Siti Nur Afifah

HALAMAN MOTO

Jangan pernah beranggapan susah dalam menghadapi segala hal yang belum terjadi, tetapi berusaha dulu, berusaha lagi, dan berusaha terus, hingga kau berhasil untuk meraih impian dan harapanmu.

(Motivasi Diri)



UNUGIRI

HALAMAN PERSEMBAHAN

Akanku persembahkan skripsi ini sebagai tanda terimakasihku kepada:

Ibu dan Ayahku tersayang,

Guru-guruku mulia,

dan teman-temanku yang sangat saya banggakan.



UNUGIRI

ABSTRAK

IMPLEMENTASI METODE STAD (*STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION*) DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR AKIDAH AKHLAK SISWA KELAS VII MTs ISLAMIYAH BALEN

Siti Nur Afifah, Dr. H.Ahmad Manshur, M.A, Saeful Anwar, M.Fil.I

Adapun yang melatarbelakangi penelitian di MTs Islamiyah Balen pada metode pembelajaran yang sampai saat ini guru menggunakan metode tradisional seperti metode ceramah. Karena itu guru dituntut kepala sekolah supaya lebih efektif lagi dalam penerapan metode pembelajaran di kelas. Maka dari itu, guru menggunakan metode STAD (*Student Team Achievement Division*). Tujuan penulisan untuk mendeskripsikan implementasi metode STAD (*Student Team Achievement Division*) Dalam meningkatkan hasil belajar akidah akhlak siswa kelas VII MTs Islamiyah Balen. Supaya siswa tidak bosan dalam pembelajaran di kelas dan siswa dapat memahami mata pelajaran akidah akhlak ketika penerapan metode STAD (*Student Team Achievement Division*).

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif deskriptif jenis penelitian juga menggunakan studi kasus. Subjek dari penelitian ini adalah kepala sekolah, satu orang guru akidah akhlak kelas VII D, empat orang siswa-siswi kelas VII D. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengabsahan data dilakukan dengan teknik triangulasi, keabsahan temuan, dan pembahasan teman sejawat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwasanya metode STAD (*Student Team Achievement Division*) dalam penerapan pembelajaran siswa sangat aktif dan berantusias dalam mengikuti proses pembelajaran dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa terhadap hasil tugas harian pembelajaran akidah akhlak yaitu tahap pertama mendapatkan 66.94 dan tahap kedua mendapatkan 82.5.

Kata Kunci : *Pembelajaran, Metode STAD (Student Team Achievement Division), Meningkatkan Hasil Belajar*

UNUGIRI

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF STAD METHOD (STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION) IN IMPROVING LEARNING OUTCOMES AKIDAH AKHLAK GRADERS STUDENTS OF SEVENTH AT MTs ISLAMIYAH BALEN

Siti Nur Afifah, Dr. H. Ahmad Manshur, M.A, Saeful Anwar, M. Fil. I

The background of the research at MTs Islamiyah Balen on learning methods that until now teachers use traditional methods such as the lecture method. Therefore, teachers are required by school principals to be even more effective in implementing learning methods in the classroom. Therefore, the teacher uses the STAD (Student Team Achievement Division) method. The purpose of writing is to describe the implementation of the STAD (Student Team Achievement Division) method in improving the learning outcomes of aqidah morals of class VII MTs Islamiyah Balen students. So that students do not get bored in learning in class and students can understand the subject of moral aqidah when applying the STAD (Student Team Achievement Division) method.

The research method used is descriptive qualitative research method, this type of research uses case studies. The subjects of this study were the school principal, one teacher of akidah akhlak in class VII D, four students in class VII D. Data collection techniques were carried out through interviews, observation and documentation. Data analysis techniques include data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Validation of the data is done by triangulation technique, the validity of the findings, and peer discussion.

The results showed that the method STAD (Student Team Achievement Division) in the application of student learning was very active and enthusiastic in following the learning process and could improve student learning outcomes against the results of daily tasks of learning aqidah morals, namely the first stage got 66.94 and the second stage got 82.5.

Keywords: *Learning, STAD (Student Team Achievement Division) Method, Improving Learning Outcomes*

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada keputusan bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia tahun 1987, sebagai berikut :

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	b	Be
ت	Ta	t	Te
ث	Ṡa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Ḍal	Ḍ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	Er
ز	Zai	z	Zet
س	Sin	s	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)

ع	'ain	'	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	Ge
ف	Fa	f	Ef
ق	Qaf	q	Ki
ك	Kaf	k	Ka
ل	Lam	l	El
م	Mim	m	Em
ن	Nun	n	En
و	Wau	w	We
هـ	Ha	h	Ha
ء	Hamzah	”	Apostrof
ي	Ya	y	Ye

UNUGIRI

DAFTAR ISI

JUDUL	i
KATA PENGANTAR	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vi
MOTO.....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	4
A. Konteks Penelitian	4
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Penelitian.....	8
F. Penelitian Terdahulu	9
G. Sistematika Pembahasan	14

BAB II KAJIAN TEORI.....	16
A. Metode STAD	16
1. Pengertian Metode STAD	16
2. Langkah-Langkah Atau Tahap Pelaksanaan Pembelajaran Metode STAD	19
3. Kelebihan dan Kekurangan metode STAD.....	25
B. Hasil Belajar.....	26
C. Akidah Akhlak	29
1. Pengertian Akidah Akhlak	29
2. Materi Mata Pelajaran Akidah Akhlak	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	34
B. Lokasi penelitian	36
C. Kehadiran Penelitian.....	36
D. Sumber Data.....	37
E. Teknik Pengumpulan Data.....	39
F. Instrumen Penelitian.....	41
G. Teknik Analisis Data.....	42
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	44
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	46
A. PAPARAN DATA	46
1. Gambaran Umum MTs Islamiyah Balen	46

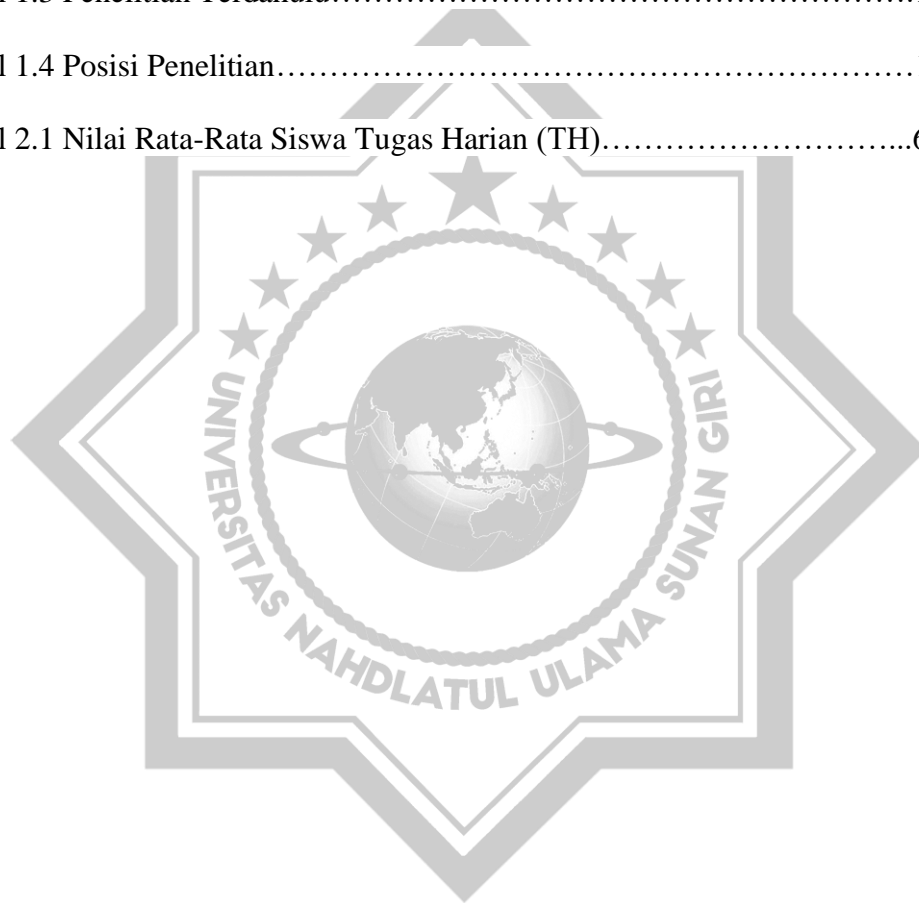
B. Penyajian Data	52
C. Pembahasan.....	63
BAB V PENUTUP.....	68
A. KESIMPULAN.....	68
B. SARAN.....	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	74



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

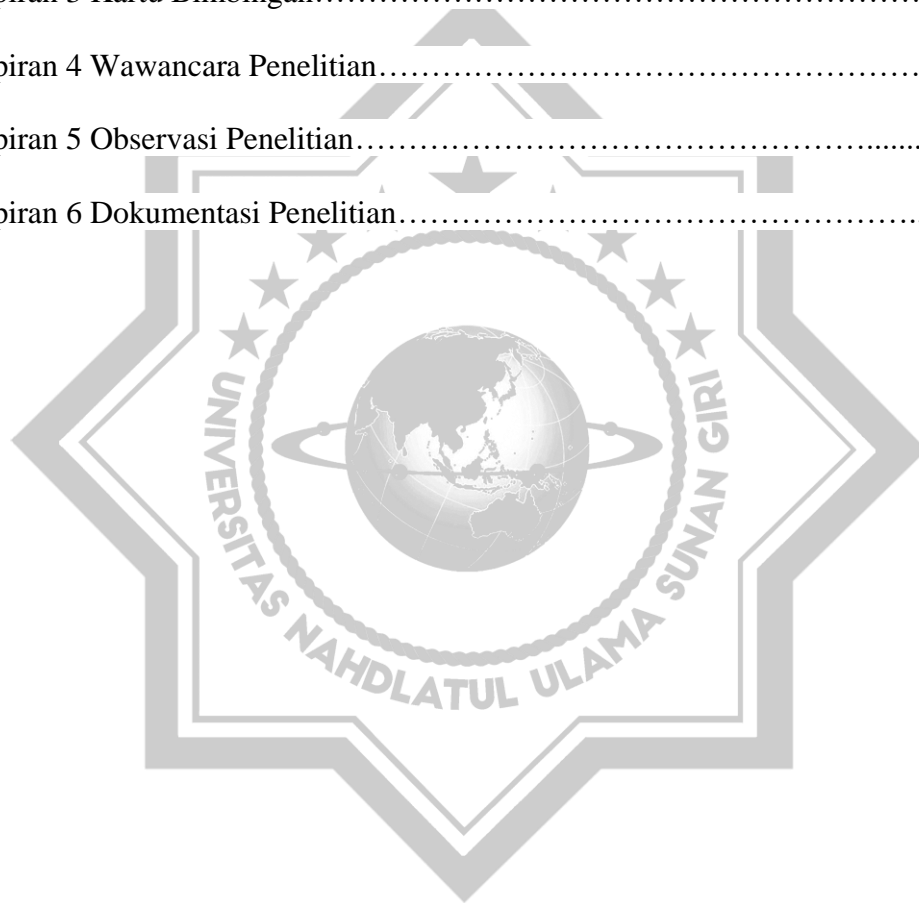
Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu.....	10
Tabel 1.2 Penelitian Terdahulu.....	11
Tabel 1.3 Penelitian Terdahulu.....	12
Tabel 1.4 Posisi Penelitian.....	13
Tabel 2.1 Nilai Rata-Rata Siswa Tugas Harian (TH).....	61



UNUGIRI

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	74
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian.....	75
Lampiran 3 Kartu Bimbingan.....	76
Lampiran 4 Wawancara Penelitian.....	77
Lampiran 5 Observasi Penelitian.....	82
Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian.....	88



UNUGIRI