

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM  
NOVEL “HATI SUHITA” KARYA KHILMA ANIS  
DAN RELEVANSINYA DENGAN PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM MASA SEKARANG**

**SKRIPSI**

Disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh

**Septi Emilleni**

**NIM 201855010104578**



**UNUGIRI**  
**UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI**  
**BOJONEGORO FAKULTAS TARBIYAH**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**2022**

## PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (lima) Eks.  
Hal : Naskah Skripsi

Yth. Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Di Jalan Ahmad Yani  
No 10. Jamban. Bojonegoro.

Assalamu alaikum wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan,  
maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:


Usulan Penelitian oleh : SEPTI EMILLENIANI  
NIM : 201855010104578  
Judul : NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK  
DALAM NOVEL *HATI SUHITA*  
KARYA KHILMA ANIS  
DAN RELEVANSINYA DENGAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MASA  
SEKARANG

Telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam  
ujian skripsi.

Bojonegoro, 23 Agustus 2022

Pembimbing I

Pembimbing II


  
Dr. H. Ahmad Manshur, M.A

NIDN : 2122037701

  
Saeful Anwar, M. Phil

NIDN : 2112119203

Ketua Program Prodi  
Pendidikan Agama Islam

  
Saeful Anwar, M. Phil, M. Ag

NIDN: 2121128602

## PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan dewan penguji skripsi, maka skripsi dari :

Nama : SEPTI EMILLENIANI  
NIM : 201855010104578  
Prodi/Fak. : PAI/ TARBIYAH  
Judul Skripsi : NILAI NILAI PENDIDIKAN AKHLAK  
DALAM NOVEL *HATI SUHITA* KARYA  
KHILMA ANIS DAN RELEVANSINYA  
DENGAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
MASA SEKARANG.

Dapat disetujui untuk memenuhi Sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Rabu, 24 Agustus 2022


Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Tim penguji :

1. Ketua Sidang : Dr. Hj. Ifa Khoiria Ningrum, SE, MM. (.....)
2. Sekertaris Sidang : M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I (.....)
3. Penguji I : Dr. H. Ahmad Manshur, M.A (.....)
4. Penguji II : Saeful Anwar, M.Phil.I (.....)

Bojonegoro, 24 Agustus 2022

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama  
Sunan Giri,

  
**Dr. H. Ahmad Manshur, M.A**  
**NIDN. 2122037701**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Septi Emilleniani  
NIM : 201855010104578  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah  
Alamat : Ds. Siwalan Rt 15 Rw 07 Kecamatan Sugihwaras  
KabupatenBojonegoro

Judul Skripsi : Nilai Nilai Pendidikan Akhlak dalam Novel *Hati Suhita* karya Khilma Anis dan Relevansinya dengan Pendidikan Agama Islam masa sekarang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan pikiran saya sendiri, apabila di kemudian hari terbukti atau dapat di buktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 24 Agustus 2022



Septi Emilleniani  
NIM.201855010104578

## **MOTTO**

“Baiklah tanpa merasa lebih baik dari Orang lain.”

(Septi Emilleni)



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, tak hentinya saya haturkan puji dan syukur kepada Allah dan Rasul-Nya, karena atas curahan rahmat, kasih sayang, serta rizki-Nya yang melimpah ruah. Dengan segenap hati, peneliti mempersembahkan tulisan ini kepada orang-orang yang terlibat dalam mendukung untuk menyelesaikan skripsi ini.

### *Orang Tua*

Ayah Syahroni dan Ibu Sunti”ah yang tak henti-hentinya selalu memberikan dukungan, doa dan semangat. Dalam sujud-sujud mereka tersimpan kerinduan dan pengharapan kesuksesan untuk Putri satu-satunya. Segala perjuangan saya hingga titik ini saya persembahkan pada dua orang paling berharga dalam hidup saya. Hidup menjadi begitu mudah dan lancar ketika kita memiliki orang tua yang lebih memahami kita daripada diri kita sendiri. Dengan penuh kerendahan hati, peneliti ucapkan terimakasih Ayah dan Ibu yang telah menjadi orang tua yang sempurna di hidup saya.

### *Suami Tercinta*

Skripsi ini kupersembahkan untuk orang paling istimewa dalam hidupku. Suamiku, terimakasih kau telah menjadi sosok terbaik dalam hidupku. Betapa beruntungnya aku dapat bertemu denganmu untuk mengarungi bahtera kehidupan bersamamu. Kupersembahkan juga untuk calon buah hati kita tercinta, tanpa hadirmu semangat Ibu tidak semembara ini.

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM NOVEL  
HATI SUHITA KARYA KHILMA ANIS  
DAN RELEVANSINYA DENGAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
MASA SEKARANG**

Septi Emilleni, 2022

Pembimbing : Dr. H. Ahmad Manshur, M.A & Saeful Anwar, M. Phil

**ABSTRAK**

Pendidikan akhlak pada generasi Islam merupakan sesuatu hal yang sangat penting. Maka dari itu, pendidikan akhlak secara resmi dimasukkan kedalam salah satu bagian mata pelajaran pendidikan agama Islam (PAI) di lembaga pendidikan. Kabar buruknya, di tengah pandemi covid-19 yang sedang melanda dunia saat ini menyebabkan pembelajaran kegiatan PAI di lembaga pendidikan mengalami hambatan. Dan pada faktanya pengajaran akhlak tidak cukup dengan menggunakan teori saja, melainkan butuh contoh dan praktik, sehingga dirasa perlu adanya media untuk membantu proses pembelajaran pada peserta didik di masa sekarang. Oleh karena itu peneliti berinisiatif untuk menggunakan novel karena novel merupakan salah satu karya sastra yang dapat dijadikan sebagai salah satu media alternatif dalam pendidikan akhlak. Ceritanya memang fiktif, tetapi justru itulah yang menjadi daya tarik dan dapat menarik minat para pembaca.

Fokus dari penelitian ini adalah (1) mengidentifikasi nilai-nilai pendidikan akhlak dalam novel *Hati Suhita* karya Khilma Anis, (2) Bagaimana relevansi nilai-nilai pendidikan akhlak dalam novel *Hati Suhita* karya Khilma Anis dengan pendidikan Islam masa sekarang.

Untuk mencapai fokus penelitian tersebut peneliti melakukan pendekatan dengan penelitian kualitatif deskriptif, dengan teknik pengumpulan data berupa studi pustaka (library research). Sumber data primer pada penelitian ini adalah novel *Hati Suhita* karya Khilma Anis, sedangkan data sekunder berasal dari buku-buku dan jurnal yang berkaitan tentang nilai pendidikan akhlak dan karya sastra novel. Teknik karya

analisis data yang digunakan yaitu analisis konten yang menganalisis data tentang nilai-nilai pendidikan akhlak dalam novel *Hati Suhita* karya Khilma Anis dan relevansinya dengan pendidikan agama Islam masa sekarang.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, (1) nilai-nilai pendidikan akhlak yang terkandung di dalam novel *Hati Suhita* karya Khilma Anis antara lain : Jujur, taqwa, ikhlas, tawakkal, khusnudhon, ukhuwah Islamiyah, syukur, kerja keras, berdo'a kepada Allah SWT, mehidupkan sunnah Rasulullah SAW, berbakti kepada Orangtua dan akhlak dalam berumah tangga; (2) Novel *Hati Suhita* karya Khilma Anis berpotensi Islam digunakan sebagai media alternatif pendidikan akhlak. Karena novel ini mengandung nilai-nilai akhlak mulia yang memiliki alur cerita yang menarik, sehingga dapat menyentuh hati pembaca. Nilai-nilai akhlak yang ada di dalam novel juga sesuai dengan ruang lingkup materi akhlak pada pelajaran PAI yang mengacu pada KMA No. 183 Tahun 2019. Oleh karena itu novel ini relevan dengan pendidikan agama Islam masa sekarang.

**Kata kunci :** Nilai-nilai pendidikan akhlak, *hati suhita*.

UNUGIRI



**THE VALUES OF MORAL EDUCATION IN NOVEL HATI SUHITA  
BY KHILMA ANIS AND THE RELEVANCE WITH  
ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION TODAY**

Septi Emilleni, 2022

Advisor : Dr. H. Ahmad Manshur, M.A & Saeful Anwar, M. Phil

**ABSTRACT**

*Moral Education in the Islamic generation is something very important. So therefore, Moral education is officially included in one of the sections of Islamic religious education (PAI) subjects in educational institutions. The bad news, In the middle of pandemic Covid-19 that hit this world today cause the activity learning PAI run into obstacle. The fact teaching moral is not enough by theory also sample and practice, so that need for media to help learning process on student present time. Therefore the researcher initiatives used novel because novel is one of literary work that become alternative media in moral education. The story is fictitious but instead be attractiveness and interested of the readers.*

*Focus on this research 1) Identification the value of moral education in novel hati suhita by khilma anis , 2) How relevance values moral education in novel hati suhita by Khilma Anis with modern Islamic education*

*To achieve this research, the researcher took an approach by Qualitative descriptive research, by collecting data in the form of library research.*

*Primary data sources in this research novel Hati Suhita by Khilma Anis ,while the second data comes from books and journals related to the value of moral education and literary novels. Technique of data analysis used content analysis that analyze data about the values of moral education in the novel Hati Suhita by Khilma Anis and its relevance Islamic religious education today*

*The result of research show that (1 ) The values of moral education contained in the novel Hati Suhita by Khilma Anis include. Honest, taqwa, sincere, tawakkal, khusnudhon, ukhuwah Islamiyah, gratitude, hard work,*

*pray unto our God Allah swt, reviving the sunnah of the Prophet Muhammad, devoted unto our parents and moral in the household, 2) Novel Hati Suhita by Khilma Anis , Islam potential used as media alternative education moral. Because this novel content the noble moral values that has interested story so that touch hearth the readers. The moral values in the novel also suitable with scope moral material in PAI lessons refer to KMA Numb. 183 year 2019. Therefore this novel relevance with modern Islamic education.*

**Key words:** *Moral education values, pure heart.*



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT berkat rahmat, hidayah serta inayah-Nya kepada kita semua sehingga kami dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM NOVEL *HATI SUHITA* KARYA KHILMA ANIS DAN RELEVANSINYA DENGAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MASA SEKARANG”. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi mulia, Nabi Akhir zaman, yakni Nabi Muhammad SAW yang selalu kita harapkan syafa’atnya di Yaumul Qiyamah kelak.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam pada program strata 1 di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro. Skripsi ini meneliti tentang Nilai nilai pendidikan akhlak dalam novel *Hati Suhita* karya Khilma Anis dan relevansinya dengan Pendidikan Agama Islam masa sekarang.

Penulis menyadari keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini tidaklah lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah bersedia memberikan bimbingan, do’a serta dorongan demi terselesaikannya skripsi ini. Karena itu kami mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I, selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Su’udin Aziz, M.Ag, selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam
4. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A, selaku Dosen Pembimbing I

5. Bapak Saeful Anwar, M. Phil selaku Dosen Pembimbing II
6. Ibu Khilma Anis selaku penulis novel Hati Suhita yang telah menciptakan karya tulis yang dapat dijadikan bahan penelitian oleh peneliti
7. Orang tua, suami dan seluruh pihak yang ikut serta mendukung dalam penyusunan skripsi ini Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dengan kerendahan hati penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif demi kesempurnaan yang akan datang. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Aamiin ...

Bojonegoro, 26 Mei 2022

Penulis,

(Septi Emilleni)

UNUGIRI

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Di dalam naskah skripsi ini banyak dijumpai nama dan istilah yang berasal dari Bahasa Arab ditulis dengan huruf latin. Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	s	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	z	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	s	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	d	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	t	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	z	zet (dengan titik di bawah)

ع	'ain	'	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamza h	'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

UNUGIRI

<b>DAFTAR ISI</b>	
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTO</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xxi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Definisi Operasional .....	6
F. Orisinalitas Penelitian .....	7
G. Sistematika Pembahasan .....	10
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>11</b>
A. Nilai .....	11
B. Konsep Pendidikan Akhlak .....	12
1. Pengertian Pendidikan Akhlak .....	12

2.	Tujuan Pendidikan Akhlak .....	14
3.	Metode Pendidikan Akhlak .....	14
4.	Macam-macam Akhlak .....	16
5.	Ruang Lingkup Pendidikan Akhlak .....	18
C.	Pendidikan Agama Islam .....	18
1.	Pengertian Pendidikan Agama Islam .....	19
2.	Landasan Pendidikan Agama Islam .....	20
3.	Materi Pendidikan Agama Islam .....	22
D.	Novel .....	24
1.	Pengertian Novel .....	24
2.	Macam-macam Novel .....	24
3.	Unsur-unsur Novel .....	25
4.	Karakteristik Novel .....	26
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
A.	Metode dan Jenis Penelitian .....	27
B.	Sumber Data .....	28
C.	Teknik Pengumpulan Data .....	28
D.	Metode Analisis Data .....	29
<b>BAB IV</b>	<b>PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
A.	Biografi Penulis .....	31
B.	Paparan Data .....	33
1.	Identitas Novel .....	33
2.	Sinopsis Novel .....	33
3.	Unsur Instrinsik Novel .....	34
C.	Temuan Penelitian .....	39
1.	Nilai-nilai Pendidikan Akhlak dalam Novel <i>Hati Suhita</i> Karya Khilma Anis .....	39



2. Relevansi Nilai-nilai Pendidikan Akhlak dalam Novel <i>Hati Suhita</i> Karya Khilma Anis dengan Pendidikan Agama Islam Masa Sekarang .....	49
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>50</b>
A. Pembahasan Hasil Analisis Nilai-nilai Pendidikan Akhlak dalam Novel <i>Hati Suhita</i> karya Khilma Anis .....	50
1. Akhlak Mahmudah kepada Allah SWT .....	50
2. Akhlak Mahmudah kepada Diri Sendiri .....	56
3. Akhlak Mahmudah kepada Rasulullah SAW .....	58
4. Akhlak Mahmudah kepada Sesama .....	59
B. Pembahasan Hasil Analisis Relevansi Nilai-nilai Pendidikan Akhlak dalam Novel <i>Hati Suhita</i> karya Khilma Anis dengan Pendidikan Agama Islam Masa Sekarang .....	62
1. Ruang Lingkup Pendidikan Akhlak dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam .....	62
2. Hasil Analisis Relevansi Nilai-nilai Pendidikan Akhlak dalam Novel <i>Hati Suhita</i> karya Khilma Anis dengan Pendidikan Agama Islam Masa Sekarang .....	65
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>68</b>
A. Kesimpulan .....	68
B. Saran-saran .....	69
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>70</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>.....</b>

UNUGIRI

## DAFTAR TABEL

**Tabel 1.1** Orisinalitas Penelitian.....

**Tabel 4.1** Nilai-nilai Pendidikan Akhlak dalam Novel *Hati Suhita* Karya Khilma Anis.....

**Tabel 5.1** Ruang Lingkup Aspek Akidah Akhlak pada Mata Pelajaran PAI jenjang MI, MTs, MA.....



## DAFTAR BAGAN

**Bagan 4.1** Nilai-nilai Pendidikan Akhlak dalam Novel *Hati Suhita* Karya  
Khilma Anis.....



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Cover Novel *Hati Suhita*
- Lampiran II : Scan Teks Asli Novel *Hati Suhita*
- Lampiran III : Bukti Konsultasi
- Lampiran IV : Biodata Peneliti





**UNUGIRI**