

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN

Lamp : Eks
Hal : Naskah Skripsi

Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No. 10 Jamban Bojonegoro

Assalamualikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : INTAN SETYANI
NIM : 2018.5501.0104466
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : KESETARAAN GENDER DAN KEPEMIMPINAN PEREMPUAN DALAM PENDIDIKAN ISLAM (Studi Kasus di SMP Plus Al-Fatimah Bojonegoro)

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.


Wasalamualaikum, Wr. Wb.

Bojonegoro, 20 Juni 2022


Pembimbing 1


Suudin Aziz, M.Ag
NIDN. 2121128602

Pembimbing 2


Usman Roin, M.Pd
NIDN. 0728088204

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam


Suudin Aziz, M.Ag
NIDN. 2121128602

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan dewan penguji skripsi, maka skripsi dari:

Nama : INTAN SETYANI
NIM : 2018.5501.01.04466
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : KESETARAAN GENDER DAN KEPEMIMPINAN
PEREMPUAN DALAM PENDIDIKAN ISLAM (Studi Kasus di
SMP Plus Al-Fatihah Bojonegoro)

dapat disetujui untuk memenuhi sebagai syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Rabu, 29 Juni 2022

Tempat : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro

	Dewan Penguji	Tanda Tangan
1. Ketua	: Dr. Yogi Prana Izza, Lc,MA	(Yogi Prana Izza)
2. Sekretaris	: Usman Roin, M.Pd.	(Usman Roin)
3. Penguji Umum:	Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil.	(Ari Abi Aufa)
4. Penguji I	: Suudin Aziz, M.Ag.	(Suudin Aziz)

Bojonegoro, 29 Juni 2022

Mengesahkan
Dewan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

(Dr. H. Ahmad Manshur, M).
NIDN:2122037701
FAKULTAS
FTUNUGIRI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : INTAN SETYANI

NIM : 2018.5501.01.0446

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)

Fakultas : TARBIYAH

Alamat : KECAMATAN MALO, KABUPATEN BOJONEGORO

Judul Penelitian : KESETARAAN GENDER DAN KEPEMIMPINAN PEREMPUAN DALAM PENDIDIKAN ISLAM (Studi Kasus di SMP Plus Al-Fatimah Bojonegoro)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau berasal dari pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sebagaimana mestinya. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa paksaan suatu apapun.

Bojonegoro, 26 Mei 2022

Hormat saya



INTAN SETYANI

NIM. 201855010104466

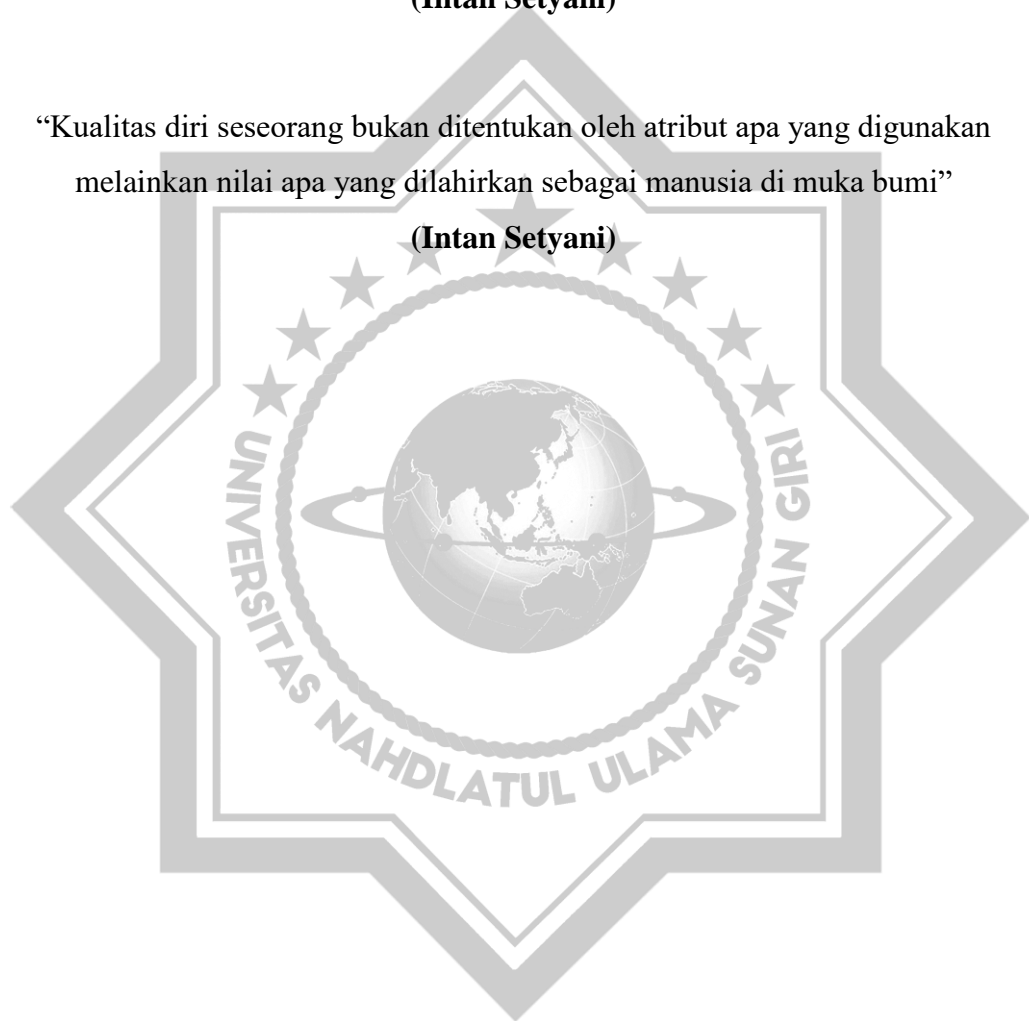
MOTTO

“Perempuan akan menjadi apa saja asalkan diberikan akses dan kesempatan setara untuk memperoleh hak-haknya”

(Intan Setyani)

“Kualitas diri seseorang bukan ditentukan oleh atribut apa yang digunakan melainkan nilai apa yang dilahirkan sebagai manusia di muka bumi”

(Intan Setyani)



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Teriring do'a dan syukur pada Tuhan Yang Maha Esa, saya persembahkan karya tulis ini kepada:

1. Kedua orang tua peneliti yang luar biasa istiqomah memberikan beasiswa penuh pada anaknya. Tidak henti memberikan dukungan semangat, materi dan pelukan hangat untuk terus bertumbuh dan belajar.
2. Nenek dan kakek peneliti yang juga ikut memberikan suntikan energi baik dan materinya supaya peneliti berhasil mewujudkan cita-cita menjadi sarjana baru di lingkaran keluarga yang tidak memiliki akses pendidikan sebaik peneliti sebelumnya.
3. Ari Iswanto, adik peneliti yang masih menempuh pendidikan di jenjang sekolah menengah atas. Dengan karya dan persembahan ini, semoga mampu memantik dan memberikan dorongan padanya untuk tidak merasa puas dan berhenti belajar.
4. Bapak Suudin Aziz, M.Ag., dan Bapak Usman Roin, M.Pd., yang memberikan bimbingan arahan dalam penyusunan skripsi ini. Keduanya memiliki peran penting dalam membersamai langkah peneliti sampai akhirnya skripsi ini dapat tersusun dengan baik.
5. Ibu Tutik Mariani kepala SMP Plus Al-Fatimah Bojonegoro dan perempuan-perempuan hebat di luar sana yang berjuang untuk terus berdaya dan menebar kebaikan seluas-luasnya di muka bumi.
6. Kawan-kawan komunitas perempuan peneliti, baik Lembaga Pers Mahasiswa (LPM) Spektrum UNUGIRI, Perempuan Berkisah maupun *Girls Ambassador For Peace* yang juga selama ini membantu meluaskan kacamata dan pikiran peneliti untuk menjangkau pengetahuan dengan beragam.

ABSTRAK

KESETARAAN GENDER DAN KEPEMIMPINAN PEREMPUAN DALAM PENDIDIKAN ISLAM (Studi Kasus di SMP Plus Al-Fatimah Bojonegoro)

Intan Setyani, Suudin Aziz, M.Ag., Usman Roin, M.Pd.,

Ketimpangan gender atau ketidakadilan gender masih kerap dialami oleh perempuan. Perempuan masih sering didiskriminasi sebagai manusia. Perempuan masih minim untuk terlibat aktif dalam pengambilan kebijakan publik. Walaupun berada di ruang publik perempuan masih kerap dianggap sebagai manusia kelas dua dan harus menjadi bawahan dan ketika perempuan memiliki kesempatan menjadi pemimpin pelabelan padanya sering dilekatkan sebagai makhluk emosional. Berangkat dari latar belakang itulah peneliti tertarik untuk melihat lebih jauh bagaimana kesetaraan gender dan kepemimpinan perempuan di SMP Plus Al-Fatimah Bojonegoro.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang menjadi instrument penelitian adalah peneliti sendiri, dengan memaksimalkan panca indera untuk mendapatkan dan menangkap data di lapangan. Dengan pendekatan yang dilakukan oleh peneliti baik melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Wawancara mendalam dilakukan peneliti guna mendapatkan informasi yang absah dan akurat.

Berdasarkan penelitian yang peneliti lakukan, berikut adalah hasilnya: 1. Kesetaraan Gender di SMP Plus Al-Fatimah sudah cukup baik, perempuan memiliki dukungan penuh untuk menjadi pemimpin dari masyarakat sekolah meskipun pandangan bias tentang kesetaraan gender dan kepemimpinan perempuan masih ada, 2. Perempuan mendapatkan tempat yang sama untuk terlibat aktif dan membangun peradaban bangsa yang adil dan setara. kepemimpinan perempuan.

Kata kunci: Kesetaraan Gender, Kepemimpinan Perempuan dan Pendidikan Islam

UNUGIRI

ABSTRACT

GENDER EQUALITY AND WOMEN LEADERSHIP IN ISLAMIC EDUCATION (Case Study At SMP Plus Al-Fatimah Bojonegoro)

Intan Setyani, Suudin Aziz, M.Ag., Usman Roin, M.Pd.,

Gender equality or gender equality is still often experienced by women. Women are still often discriminated against as human beings. Women are still minimal to be actively involved in making public policy. Even if they are in the public sphere, women are still often considered as second-class humans and must be subordinates and when women have the opportunity to become leaders, labeling them is often attached as emotional beings. Departing from this background, researchers are interested in looking further at how gender equality and women's leadership are at high school Plus Al-Fatimah Bojonegoro.

This study uses a qualitative approach, the research instrument is the researcher himself, by maximizing the five senses to obtain and capture data in the field. With the approach taken by researchers through observation, interviews and documentation. In-depth interviews were conducted by researchers in order to obtain valid and accurate information.

Based on the research that the researchers conducted, the following are the results: 1. Gender equality in SMP Plus Al-Fatimah is quite good, women have full support to become leaders of the school community even though biased views about gender equality and women's leadership still exist, 2. Women get the same place to be actively involved and build a nation's civilization that is fair and equal. women's leadership.

Keywords: Gender Equality, Women's Leadership and Islamic Education

UNUGIRI

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan kelancaran, sehingga peneliti mampu menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Kesetaraan Gender dan Kepemimpinan Perempuan dalam Pendidikan Islam (Studi Kasus di SMP Plus Al-Fatimah)”. Tugas akhir ini adalah tugas yang harus dipenuhi oleh mahasiswa Fakultas Tarbiyah, Program Studi (Prodi) Pendidikan Agama Islam (PAI), Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri (UNUGIRI) untuk memperoleh gelar sarjana. Dalam penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini saya berterima kasih kepada :

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri (UNUGIRI) yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk kuliah di Universitas ini, sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Suudin Aziz, M.Ag., Ketua Program Studi (Prodi) Pendidikan Agama Islam (PAI) yang juga telah memberikan kesempatan dan persetujuan untuk judul skripsi yang peneliti minati dan impikan.
4. Bapak Suudin Aziz, M.Ag., dan Bapak Usman Roin, M.Pd., selaku Pembimbing I dan II yang senantiasa membersamai dan meluangkan waktunya

untuk memberikan arahan, bimbingan, dukungan, semangat dan motivasi yang luar biasa dalam penyelesaian skripsi ini.

5. Bapak dan ibu dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan sumbangsih ilmu dan energinya sepenuh hati sampai akhirnya peneliti berhasil menyelesaikan tugas akhir ini.
6. Ibu Tutik Mariani, M.Pd., selaku Kepala SMP Plus Al-Fatimah Bojonegoro yang telah memberikan izin penelitian sekaligus sebagai informan di dalam penelitian ini.
7. Informan terpilih di lingkungan SMP Plus Al-Fatimah Bojonegoro yang berkenan untuk membantu memberikan penguatan informasi terkait dengan penelitian ini sehingga bisa tersusun skripsi ini.
8. Orang tua saya serta keluarga tersayang yang telah memberikan dukungan, membantu, dan memberikan semangat serta selalu mendoakan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan tepat.
9. Teman-teman Lembaga Pers Mahasiswa (LPM) Spektrum UNUGIRI yang senantiasa memberi dukungan, menjadi rumah untuk meluaskan hati, melebarkan pikiran dan berbagi pembelajaran selama 4 tahun ini.
10. Vernanda Mei Fajriani, bukan sekadar teman melainkan sahabat dan saudara bagi saya yang selalu menerima kekurangan dan kelebihan, yang sudi memberikan energi dan *mensupport* penuh dalam perjalanan saya menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepada Kak Sal, Kak Rere dan Kak Nai yang juga tidak ketinggalan, selalu menjadi pendengar dalam perjalanan hidup saya selama beberapa tahun

belakangan, menjadi teman berbagi cerita, bertukar pandangan dan pikiran, menjadi teman untuk berdiskusi.

12. Kepada kawan-kawan perempuan saya yang juga menjadi teman berbagi kasih dan kisah dalam hidup ini, sehingga memberikan banyak referensi pengetahuan sebagai bekal untuk memilih dan menyelesaikan penelitian ini.
13. Kepada teman-teman mahasiswa dan mahasiswa Prodi PAI UNUGIRI yang telah bersama-sama membangun cerita, merangkai kisah dan berbagi perspektif dalam perjalanan selama 4 tahun ini.

Semoga bimbingan dan arahan yang telah diberikan kepada peneliti mendapat balasan dari Allah SWT. Peneliti menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu segala kritik dan saran sangat diharapkan demi kesempurnaan karya tulis ini.

Bojonegoro, 21 April 2022

Penulis

Intan Setyani

UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṣa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ḍa	ḏ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki

ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye



UNUGIRI

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
1. Secara Teoritis.....	7
2. Secara Praktis	8
E. Defenisi Operasional.....	9
1. Kesetaraan Gender	9
2. Kepemimpinan Perempuan	9
3. Pendidikan Islam	10
F. Orisinalitas Penelitian	10
G. Sistematika Pembahasan.....	13
BAB II KAJIAN TEORI	15
A. Konsep Gender	15
1. Pengertian Gender	15

2. Perbedaan Gender dan Seks.....	17
3. Kesetaraan Gender	19
4. Bentuk-Bentuk Ketidakadilan Gender	22
B. Kepemimpinan Perempuan	23
1. Pengertian Kepemimpinan	23
2. Gaya Kepemimpin	25
C. Pendidikan Islam	27
1. Pengertian Pendidikan Islam.....	27
2. Tujuan Pendidikan Islam.....	30
3. Dasar-Dasar Pendidikan Islam.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	37
1. Jenis Penelitian.....	38
2. Pendekatan Penelitian	38
B. Lokasi Penelitian.....	39
C. Kehadiran Peneliti	40
D. Sumber Data.....	41
1. Data Primer.....	41
2. Data Sekunder.....	42
3. Informan Penelitian.....	42
E. Teknik Pengambilan Data.....	43
1. Teknik Observasi	43
2. Teknik Wawancara.....	45
3. Teknik Dokumentasi.....	46
F. Teknik Analisis Data.....	46
1. Reduksi Data	47
2. Sajian Data	47
3. Verifikasi Penarikan Kesimpulan	47
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	47
1. Triangulasi Metode.....	48
2. Triangulasi Kelompok.....	49

3. Triangulasi Sumber Data.....	49
4. Triangulasi Teori	50
BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	51
A. Paparan Data.....	51
1. Gambaran Umum SMP Plus Al-Fatimah Bojonegoro.....	51
2. Profil SMP Plus Al-Fatimah Bojonegoro	52
3. Sejarah Singkat SMP Plus Al-Fatimah Bojonegoro.....	54
4. Visi, Misi dan Tujuan SMP Plus Al-Fatimah Bojonegoro..	57
5. Sarana Prasarana SMP Plus Al-Fatimah Bojonegoro	59
6. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMP Plus Al-Fatimah Bojonegoro	60
7. Silsilah Kepala SMP Plus Al-Fatimah Bojonegoro	64
B. Hasil dan Temuan Penelitian.....	64
1. Paparan Data.....	64
C. Pembahasan.....	97
1. Realitas Kesetaraan Gender dan Kepemimpinan Perempuan dalam Pendidikan di SMP Plus Al-Fatimah Bojonegoro...	98
2. Peran Kepemimpinan Perempuan dalam Pendidikan di SMP Plus Al-Fatimah Bojonegoro.....	102
BAB V PENUTUP.....	110
A. Kesimpulan.....	110
B. Saran-Saran.....	110
DAFTAR PUSTAKA	112
BIODATA PENELITI.....	120
LAMPIRAN-LAMPIRAN	121

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Orisinalitas Penelitian	11
Tabel 4. 1 Profil SMP Plus Al-Fatimah Bojonegoro	52
Tabel 4.2 Jumlah Peserta Didik Baru.....	55
Tabel 4.3 Jumlah Siswa SMP Plus Al-Fatimah Bojonegoro	55
Tabel 4.4 Kondisi Ruang Belajar.....	59
Tabel 4.5 Kondisi Ruang Belajar Lain.....	60
Tabel 4.6 Kondisi Ruang Kantor	60
Tabel 4.7 Data Personalia SMP Plus Al-Fatimah Bojonegoro.....	61
Tabel 4.8 Silisah Kepala Sekolah.....	64
Tabel 4. 9 Program Kerja.....	85



UNUGIRI

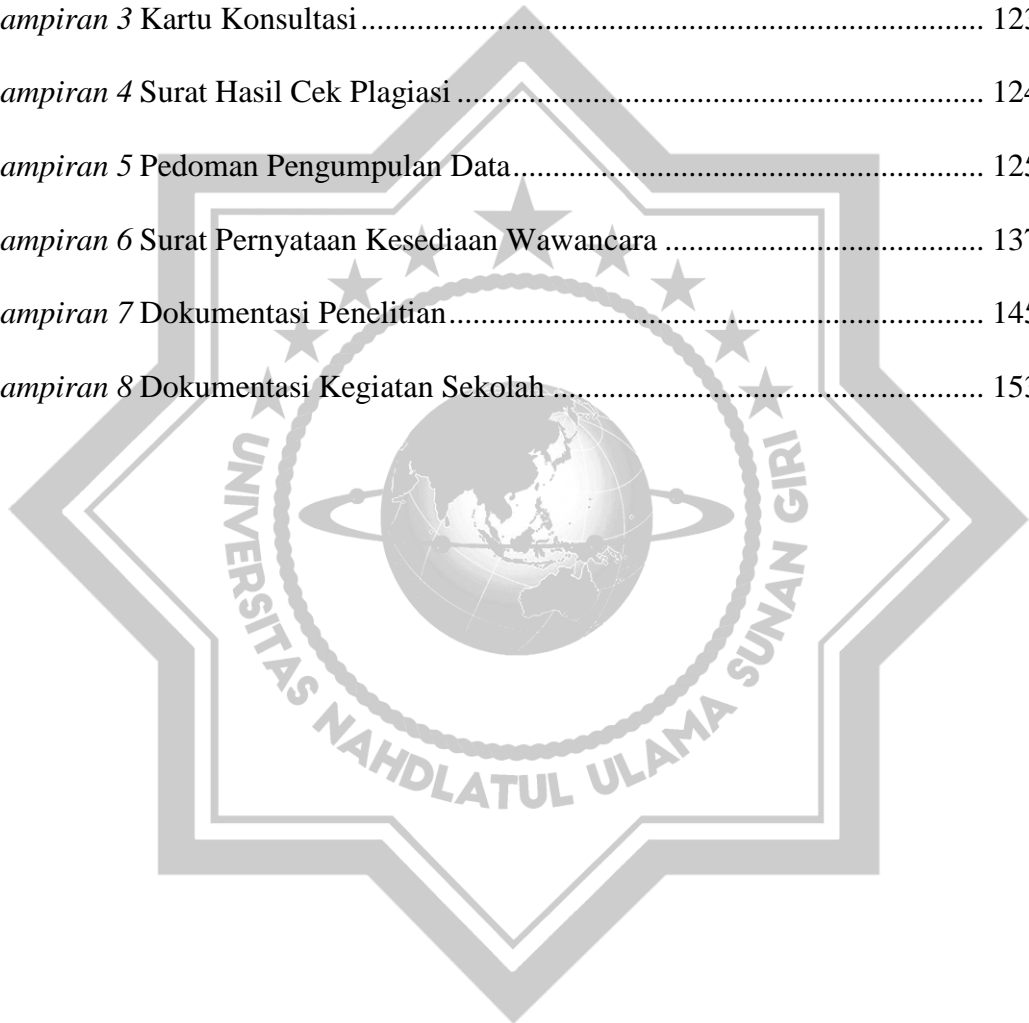
DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Gedung SMP Plus Al-Fatimah Bojonegoro	51
Gambar 4. 2 Tutik Mariani dalam <i>International Leadership</i>	106
Gambar 4. 3 Tutik Mariani Bersama Tokoh Pemimpin di Dunia.....	107



DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran 1</i> Surat Izin Penelitian	121
<i>Lampiran 2</i> Surat Keterangan Penelitian	122
<i>Lampiran 3</i> Kartu Konsultasi	123
<i>Lampiran 4</i> Surat Hasil Cek Plagiasi	124
<i>Lampiran 5</i> Pedoman Pengumpulan Data.....	125
<i>Lampiran 6</i> Surat Pernyataan Kesiediaan Wawancara	137
<i>Lampiran 7</i> Dokumentasi Penelitian.....	145
<i>Lampiran 8</i> Dokumentasi Kegiatan Sekolah	153



UNUGIRI