

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Setelah peneliti mengadakan penelitian dan menganalisis data yang diperoleh dalam rangka pembahasan skripsi yang berjudul “Efektivitas Pembelajaran Berbasis Blended Learning Pada Mata Pelajaran Fikih Kelas VII Materi shalat dalam kondisi tertentu di MTs Tarbiyatul Islam Soko”, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Tentang bagaimana implementasi pembelajaran berbasis *blended learning* pada mata pelajaran Fikih adalah peneliti menerapkan *blended learning* dengan model *blended learning face to face* yang diikuti siswa secara tatap muka langsung dengan dilanjutkan mengakses aplikasi yaitu google classroom. dalam penerapannya, implementasi metode *blended learning* diterapkan pada kelas eksperimen.
2. Berdasarkan hasil analisis uji hipotesis antara variabel independent (pembelajaran berbasis *blended learning*) dan variabel dependent (pada mata pelajaran Fikih materi shalat dalam kondisi tertentu) dengan taraf signifikansi 5% menunjukkan bahwa pembelajaran berbasis *blended learning* efektif. Dibuktikan dengan hasil perhitungan menggunakan uji t sampel berpasangan dengan hasil  $T_{hitung} > T_{tabel}$  yaitu  $2,55 > 0,05$  yang menyatakan  $H_a$  diterima.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, saran yang dapat diberikan peneliti kepada beberapa pihak adalah :

1. Bagi Pihak sekolah MTs Tarbiyatul Islam Soko Sebagai lembaga yang berwenang terhadap semua komponen disekolah hendaknya memberi saran kepada tenaga pendidik untuk menggunakan model pembelajaran berbasis *blended learning*. Karena model pembelajaran tersebut efektif pada mata pelajaran Fiqih kelas VII materi shalat dalam kondisi tertentu di MTs Tarbiyatul Islam.
2. Bagi Peserta Didik  
Sebagai peserta didik, hendaknya lebih antusias dalam mengikuti pembelajaran dengan model pembelajaran terbaru sesuai dengan abad 21 ini, terutama pembelajaran berbasis *blended learning*. Karena selain pembelajaran tersebut lebih efektif diterapkan, *blended learning* juga mampu membuat peserta didik lebih memahami pendidikan berbasis teknologi digital.
3. Bagi peneliti selanjutnya  
Hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi bagi para peneliti yang akan melakukan penelitian dengan topik pembahasan yang kurang lebihnya sama dengan penelitian ini. Selain itu, informasi yang terdapat dalam penelitian ini dapat memberikan khasanah ilmu bagi perkembangan Pendidikan disekolah.



**UNUGIRI**