

HALAMAN PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks.

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jambean. Bojonegoro.

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : FINA UMI NURSITA

NIM : 201855010104598

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM


Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN BERBASIS *BLENDED LEARNING* PADA MATA PELAJARAN FIKIH KELAS VII MATERI SHALAT DALAM KONDISI TERTENTU DI MADRASAH TSANAWIYAH TARBIYATUL ISLAM SOKO

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamu'alaikum wr.wb


Pembimbing I


Dr. H. Ahmad Manshur, M.A

NIDN:2122037701

Bojonegoro, 11 Juli 2022

Pembimbing II



Zumrotul Fauziah, M.Pd

NIDN: 2112119203

Ketua Program Studi

Pendidikan Agama Islam




Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag

NIDN:2121128602

PALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : FINA UMI NURSITA
NIM : 201855010104598
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN BERBASIS *BLENDED LEARNING* PADA MATA PELAJARAN FIKIH KELAS VII MATERI SHALAT DALAM KONDISI TERTENTU DI MTs TARBIYATUL ISLAM SOKO

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Selasa, 02 Agustus 2022

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji :

1. Ketua : Dr. H. Ridlwan Hambali, Lc., M.A.
2. Sekretaris : Zumrotul Fauziah, M.Pd
3. Penguji I : Dr. H. Ahmad Manshur, M.A
4. Penguji II : Saeful Anwar, M.Fil.I

Tanda Tangan

(.....)
(.....)
(.....)
(.....)

Bojonegoro, 22 Agustus 2022

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)
NIDN: 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : FINA UMI NURSITA

NIM : 201855010104598

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN BERBASIS
BLENDED LEARNING PADA MATA PELAJARAN
FIKIH KELAS VII MATERI SHALAT DALAM
KONDISI TERTENTU DI MTs TARBIYATUL ISLAM
SOKO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 11 Juli 2022

Yang membuat pernyataan,

UNUGIRI

Fina Umi Nursita

MOTTO

Menjadi wanita cantik itu biasa, tapi menjadi wanita inspiratif itu luar biasa.

(Fina Umi Nursita)



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan kepada:

Ayah, ibu dan suamiku tercinta



UNUGIRI

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah *fil ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul “Efektivitas Pembelajaran Berbasis *Blended Learning* pada Mata Pelajaran Fikih kelas VII Materi Shalat dalam Kondisi Tertentu di Madrasah Tsanawiyah Tarbiyatul Islam Soko” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M. Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A dan Ibu Zumrotul Fauziah, M.Pd., selaku dosen pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I.,M.Ag., selaku ketua prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak Haris Alhaq, S.Pd., selaku kepala sekolah MTs Tarbiyatul Islam Soko, yang telah memberikan izin melakukan penelitian.
6. Kedua orang tua, suami dan seluruh pihak yang ikut serta mendukung dalam penyusunan skripsi ini.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT, Aamiin.

Bojonegoro, 11 Juli 2022

Penulis

(Fina Umi Nursita)



UNUGIRI

ABSTRAK

EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN BERBASIS BLENDED LEARNING PADA MATA PELAJARAN FIKIH KELAS VII MATERI SHALAT DALAM KONDISI TERTENTU DI MADRASAH TSANAWIYAH TARBIYATUL ISLAM SOKO

Fina Umi Nursita, Dr. H. Ahmad Manshur, M.A., Zumrotul Fauziah, M.Pd

Baru-baru ini proses pembelajaran di kelas secara tatap muka langsung (*face to face*) telah kehilangan daya tariknya di kalangan pelajar. Hal ini tidak lain dikarenakan kemajuan IPTEK di abad 21, sehingga memaksa guru yang mengajar siswa di setiap jenjang pendidikan untuk mengubah perilaku dan pola pikir. Di MTs Tarbiyatul Islam, di dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar tentu banyak sekali kendala. Diantaranya kendala jaringan, kendala sarana prasarana, kendala peserta didik sulit diatur dan sulit mengakses maupun menangkap pelajaran *online* maupun tatap muka. *Blended learning* adalah strategi pembelajaran yang bertujuan untuk mencapai salah satu tujuan yaitu efektif.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jumlah sampel 25 siswa pada kelas eksperimen dan 25 siswa pada kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara pemberian tes (*pretest* dan *posttest*) dan dokumentasi.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, didapatkan hasil sebagai berikut: (1) Implementasi pembelajaran berbasis *blended learning* pada mata pelajaran Fiqih dengan menggunakan model *blended learning face to face* yang diikuti siswa secara tatap muka langsung dengan dilanjutkan mengakses aplikasi yaitu google classroom, dan (2) Berdasarkan hasil analisis uji hipotesis dengan taraf signifikansi 5% menunjukkan bahwa pembelajaran berbasis *blended learning* efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih materi shalat dalam kondisi tertentu.

Kata kunci: Efektivitas, *blended learning*, Shalat dalam kondisi tertentu.

ABSTRACT

THE EFFECTIVENESS OF BLENDED LEARNING-BASED LEARNING ON FIQH SUBJECTS FOR CLASS VII PRAYER MATERIAL UNDER CERTAIN CONDITIONS AT MTs TARBIYATUL ISLAM SOKO

Fina Umi Nursita, Dr. H. Ahmad Manshur, M.A., Zumrotul Fauziah, M.Pd

Recently, the face to face learning proceses in the classroom has lost its appeal among students. This is caused by the development of science and thecnology in the 21 st century, forcing teacher who teach students at every level of education to change their behavior and mindset. At MTs Tarbiyatul Islam, in carrying out teaching and learning activities, of course, there are many obstacles, such as network constraints, students constraints are difficult to manage and difficult to acces or capture lessons online or face to face. Blended learning is a learning strategy that aims to achieve one goal, namely effectiveness.

This study uses a quantitative approach with a sample of 25 students in the experimental class and 25 students in the control class. Data was collected using test (pretest and posttest) and documentation.

Based on the research conducted, the following results were obtained: (1) Implemnetation of blended learning-based learning in fiqh subjects using face to face blended learning model which is followed by students face to face directly by continuing to acces the application, namely google calssroom, and (2) based on the results of hypotesis testing analysis with a significance level of 5% indicating that blended learning effective to improving student learning outcomes in fiqh subjects prayer material under certain condition.

Keywords: *Effectiveness, blended learning, prayer under certain condition.*

UNUGIRI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	2
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
E. Hipotesis.....	4
F. Definisi Operasional.....	5
G. Orisinalitas Penelitian.....	8
H. Sistematika Pembahasan.....	12

BAB II KAJIAN TEORI.....	15
A. Pembelajaran Blended Learning	15
1. Pengertian Blended Learning.....	15
2. Sejarah Pembelajaran Blended Learning	15
3. Model, Unsur dan Tujuan Blended Learning.....	18
4. Kelebihan dan Kekurangan Blended Learning	22
B. Mata Pelajaran Fikih	23
1. Pengertian Mata Pelajaran Fikih.....	23
2. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Fikih	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	26
B. Populasi dan Sampel.....	27
1. Populasi.....	27
2. Sampel.....	28
C. Jenis Data dan Sumber Data	30
1. Jenis Data	30
2. Sumber Data.....	30
D. Teknik Pengumpulan Data.....	31
1. Dokumentasi	32
2. Tes.....	32

E. Teknik Analisis Data.....	34
1. Uji Instrumen	34
2. Uji Prasyarat Analisis.....	38
3. Uji Hipotesis.....	41
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	44
A. Penyajian Data	44
B. Analisis Data.....	45
1. Analisis Statistik Deskriptif	45
2. Uji Instrumen	46
3. Uji Prasyarat Analisis.....	48
4. Uji Hipotesis.....	51
C. Pembahasan.....	53
BAB V PENUTUP.....	57
A. Kesimpulan	57
B. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA	59

UNUGIRI