

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Guna menjawab rumusan masalah dan setelah penulis mengadakan analisis tentang Implementasi Media Pembelajaran Berbasis *Information Communication Technology* (ICT) dengan menggunakan video *Youtube* pada mata pelajaran PAI di SMAN Model Terpadu Bojonegoro, maka disimpulkan sebagai berikut:

1. Implementasi media pembelajaran berbasis *Information Communication Technology* (ICT) dengan menggunakan video *Youtube* pada mata pelajaran PAI di SMAN Model Terpadu Bojonegoro meliputi empat tahap yaitu pembukaan, penyajian, aktivitas lanjutan dan penutup. Semua tahapan tersebut sudah disiapkan guru sebelum pembelajaran, termasuk memilih video yang cocok atau sesuai dengan materi PAI yang akan disampaikan.
2. Hasil pembelajaran PAI melalui media berbasis *Information Communication Technology* (ICT) dengan menggunakan video *Youtube* dinilai efektif dan efisien karena ketika proses pembelajaran berfungsi secara keseluruhan, sehingga dapat memberikan kesan kepada peserta didik. Hal ini dibuktikan dengan antusias siswa ketika proses pembelajaran meningkat dengan adanya media berbasis *Information Communication Technology* (ICT) yakni video *Youtube*. Melalui video *Youtube* tersebut peserta didik dapat lebih tertarik dengan materi-materi pelajaran. Selain itu, hasil pembelajarannya peserta didik dapat memahami materi, memiliki wawasan yang lebih luas terkait materi yang sudah dijelaskan

pendidik.

3. Faktor pendukung dan penghambat dari pembelajaran PAI melalui media berbasis *Information Communication Technology* (ICT) dengan menggunakan video *Youtube* di SMAN Model Tetpadu Bojonegoro yakni:

- a. Faktor Pendukung

- 1) Terdapat banyak video atau konten yang menarik yang dapat diakses sebagai bahan ajar mata pelajaran PAI.
- 2) Dapat diakses kapan saja.
- 3) Tersedianya Fasilitas Penunjang Pembelajaran.

- b. Faktor Penghambat

- 1) Jaringan Internet Yang Susah
- 2) Terjadinya Listrik padam
- 3) Membutuhkan Kuota Internet Untuk Belajar di Rumah

B. Saran

1. Pemanfaatan media berbasis *Information Communication Technology* (ICT) dengan menggunakan video *Youtube* sebagai media belajar sangat membantu bagi peserta didik dalam pemahaman materi. Berdasarkan hal tersebut, sebaiknya pendidik menggunakan *Youtube* atau media yang berbasis *Information Communication Technology* (ICT) semaksimal mungkin sebagai referensi mengajar dan untuk memperdalam kemampuan pendidik di era digital ini.
2. Bagi siswa yang menggunakan *Youtube* sebagai media belajar di rumah harus

dengan bijak guna menghindari hal-hal yang berdampak negatif dan untuk mengurangi kekurangan dalam penggunaan *Youtube* sebagai media belajar.

