

PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima)

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jember. Bojonegoro

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : DELA WINDA SETIARA
NIM : 201855010104594
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
INFORMATION COMMUNICATION TECHNOLOGY (ICT)
DENGAN MENGGUNAKAN VIDEO YOUTUBE PADA MATA
PELAJARAN PAI DI SMAN MODEL TERPADU BOJONEGORO

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Dr. Ari Abi Alfa, M.Phil

NIDN.2107037802

Bojonegoro, 18 Juni 2022

Pembimbing II

Khoirotus Silfiah, M.Psi, Psikolog

NIDN.2119049201

Ketua Program Studi

Pendidikan Agama Islam


Pendidikan Agama Islam
FT UIN Ar-Raniry, Jember
Suwidhi Aniz, S.Ag., M.Ag

NIDN: 2121128602

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dosen Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : DELA WINDA SETIARA

NIM : 201855010104594

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
INFORMATION COMMUNICATION TECHNOLOGY (ICT)
DENGAN MENGGUNAKAN VIDEO *YOUTUBE* PADA MATA
PELAJARAN PAI DI SMAN MODEL TERPADU
BOJONEGORO

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro pada:

Hari, tanggal : Rabu, 29 Juni 2022

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

1. Ketua : Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. M.A.
2. Sekretaris : Khoirotus Silfiyah, M.Psi, Psikolog
3. Penguji 1 : Dr. Ari Abi Aufa, M Phil
4. Penguji : Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag

Tanda Tangan

(*Yogi Prana Izza*)

(*Khoirotus Silfiyah*)

(*Dr. Ari Abi Aufa*)

(*Su'udin Aziz*)

Bojonegoro, 22 Juli 2022

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : DELA WINDA SETIARA

NIM : 201855010104594

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Judul Skripsi : Implementasi Media Pembelajaran Berbasis

Information Communication Technology (ICT) dengan

Menggunakan Video *Youtube* pada Mata Pelajaran PAI

di SMAN Model Terpadu Bojonegoro

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 20 Juli 2022

Yang membuat pernyataan,



Dela Winda Setiara

MOTO

“Melihat ke belakang itu perlu, karena dengan itu diri bisa mengambil pelajaran dan melihat seberapa jauh yang sudah diperjuangkan sehingga bisa melangkah ke depan dengan baik.”

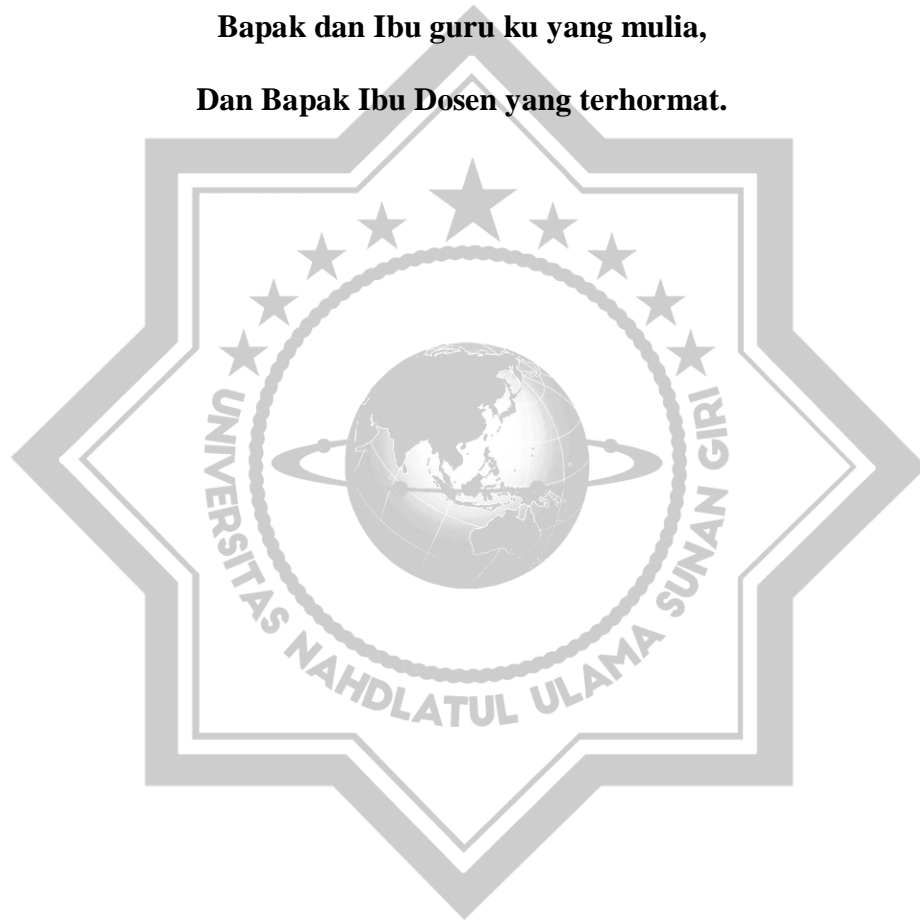


UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan kepada:

**Bapak dan ibu laksana surgaku,
Bapak dan Ibu guru ku yang mulia,
Dan Bapak Ibu Dosen yang terhormat.**



UNUGIRI

ABSTRAK

IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *INFORMATION COMMUNICATON TECHNOLOGY* (ICT) DENGAN MENGGUNAKAN VIDEO *YOUTUBE* PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMAN MODEL TERPADU BOJONGORO

Dela Winda Setiara, Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil., Khoirotus Silfiah, M.Psi,

Psikolog

Kemajuan di bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK), mendorong hal-hal positif salah satunya yaitu terjadinya perubahan di berbagai sektor, tak terkecuali dunia pendidikan mengalami perubahan tersebut. Berkembangnya *Information Communication Technology* (ICT) menjadi potensi yang besar bagi guru namun juga menjadi sebuah tantangan karena guru dituntut untuk mengerti, dan mengoperasikan *Information Communication Technology* (ICT) secara baik dan benar sehingga dapat digunakan dalam proses pembelajaran. Media pembelajaran berbasis *Information Communication Technology* (ICT) yakni *Youtube*. Adapun SMAN Model Terpadu Bojonegoro merupakan salah satu sekolah yang menggunakan media pembelajaran berbasis *Information Communication Technology* (ICT) yakni *Youtube* pada mata pelajaran PAI.

Peneliti menggunakan metode kualitatif deskriptif. Data penelitian diperoleh melalui wawancara yang mendalam, observasi, dan dokumentasi informan dalam penelitian ini adalah Kepala Sekolah SMAN Model Terpadu Bojonegoro, Pendidik mata pelajaran PAI, Peserta didik kelas XI. Peneliti menggunakan teknik analisis data, meliputi reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan pengecekan keabsahan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) implementasi media pembelajaran berbasis *Information Communication Technology* (ICT) dengan menggunakan *Youtube* pada mata pelajaran PAI melalui pembukaan, penyajian, aktivitas lanjutan dan penutup, (2) hasil dari pembelajaran adalah peserta didik lebih tertarik, menguasai dan memahami materi, (3) faktor pendukung

pembelajaran adalah terdapat banyak video atau konten menarik, dapat diakses kapan saja dan tersedianya fasilitas penunjang, sedangkan faktor penghambat pembelajaran adalah jaringan internet yang susah, terjadinya pemadaman listrik dan membutuhkan kuota internet untuk belajar di rumah.

Kata Kunci : Pendidikan Agama Islam (PAI), *Media Information Communication Technology (ICT)*, *Youtube*



ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF INFORMATION COMMUNICATON TECHNOLOGY (ICT) BASED LEARNING MEDIA USING YOUTUBE VIDEOS IN PAI LESSONS AT SMAN MODEL TERPADU BOJONGORO

Dela Winda Setiara, Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil., Khoirotus Silfiyah, M.Psi,
Psikolog

Advances in Information and Communication Technology (ICT), encourage positive things, one of which is the occurrence of changes in various sectors, including the world of education experiencing these changes. The development of Information Communication Technology (ICT) is a great potential for teachers but is also a challenge because teachers are required to understand and operate Information Communication Technology (ICT) properly and correctly so that it can be used in the learning process. Information Communication Technology (ICT) based learning media, namely Youtube. The Bojonegoro Integrated Model SMAN is one of the schools that uses Information Communication Technology (ICT)-based learning media, namely Youtube in PAI subjects.

The researcher used descriptive qualitative method. The research data were obtained through in-depth interviews, observations, and documentation. The informants in this study were the Principal of SMAN Terpadu Model Terpadu Bojonegoro, PAI subject educators, and class XI students. Researchers used data analysis techniques, including data reduction, data presentation, drawing conclusions and checking the validity of the data.

The results showed that, (1) the implementation of Information Communication Technology (ICT) based learning media using Youtube in PAI subjects through opening, presentation, follow-up and closing activities, (2) the results of the learning were that students were more interested, mastered and understood material, (3) learning supporting factors are that there are lots of videos or interesting content, which can be accessed at any time and the availability of supporting facilities, while the inhibiting factors for learning are the difficult internet network, the occurrence of power outages and the need for

internet quota to study at home.

Key words : *Islamic Religious Education (PAI), Media Information
CommunicationTechnology (ICT), Youtube*



KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur Alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah *fil ard*. Sholawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Implementasi Media Pembelajaran Berbasis *Information Communication Technology* (ICT) Dengan Menggunakan Video *Youtube* Pada Mata Pelajaran PAI Di SMAN Model Terpadu Bojonegoro” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Su’udin Aziz, S.Pd.I, M. Ag, Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.

4. Bapak Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil., dan Ibu Khoirotus Silfiah, M.Psi, Psikolog., selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri., yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak Drs. Mashadi., M.Pd selaku Kepala Sekolah SMAN Model Terpadu Bojonegoro, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di sekolah.
7. Bapak Nurali Muflikin, S.Pd selaku pendidik mata pelajaran PAI SMAN Model Terpadu Bojonegoro, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
8. Bapak Winarto dan Ibu Tatik, kedua orang tuaku yang hebat. Beliau memberikan kasih sayang tanpa batas, doa, motivasi dan semangat sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah berpartisipasi dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.

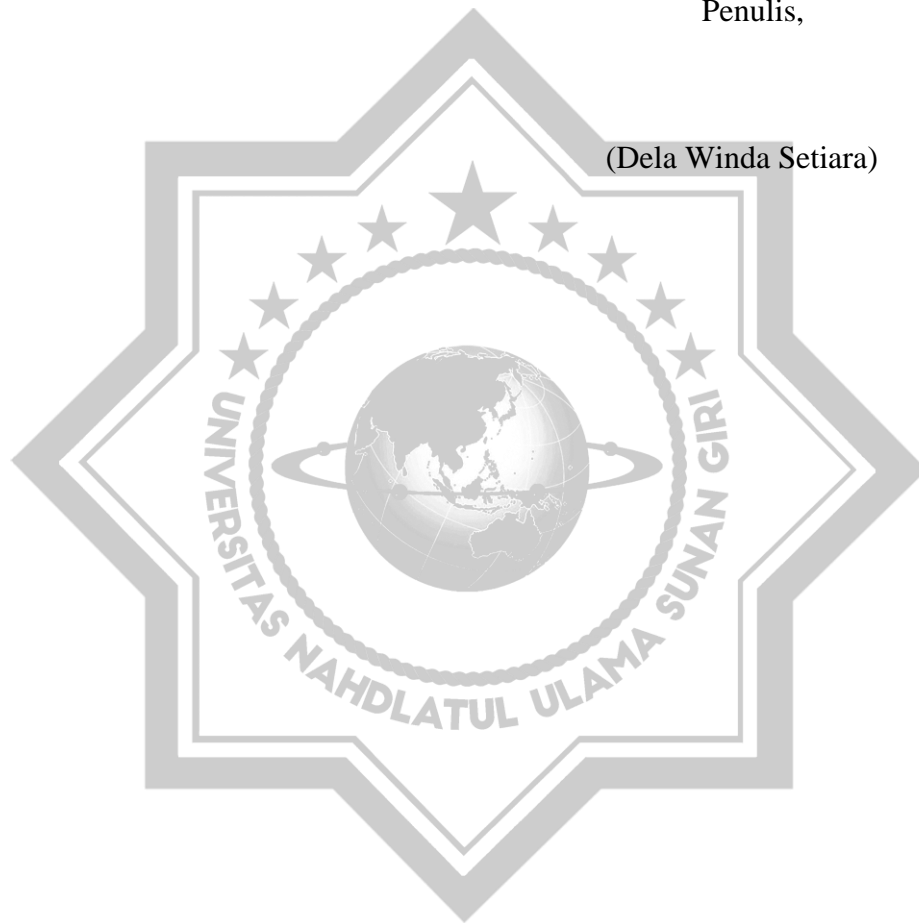
Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin

Bojonegoro, 18 Juni 2022

Penulis,

(Dela Winda Setiara)



UNUGIRI

DAFTAR ISI

JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DARTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Definisi Operasional.....	10
F. Orisinalitas Penelitian.....	13
G. Sistematika Pembahasan	15
BAB II KAJIAN TEORI.....	18
A. Tinjauan Pendidikan Agama Islam (PAI)	18
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam (PAI)	18
2. Dasar Pendidikan Agama Islam (PAI)	19

B. Tinjauan Media Pembelajaran.....	21
1. Pengertian Media Pembelajaran	21
2. Jenis-jenis Media Pembelajaran	23
3. Fungsi Media Pembelajaran	23
C. Tinjauan <i>Information Communication Technology</i> (ICT)	25
1. Pengertian <i>Information Communication Technology</i> (ICT)	25
2. Jenis-jenis Media Pembelajaran Berbasis <i>Information Communication Technology</i> (ICT)	26
3. Manfaat Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis <i>Information Communication Technology</i> (ICT)	28
D. Tinjauan Media Video Youtube	28
BAB III METODELOGI PENELITIAN	31
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	31
B. Kehadiran Peneliti.....	32
C. Lokasi Penelitian.....	32
D. Sumber Data	33
E. Teknik Pengumpulan Data	33
F. Teknik Analisa Data	37
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	39
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	41
A. Paparan Data dan Temuan Penelitian	41
1. Profil Sekolah.....	41
2. Personalia SMAN Model Terpadu Bojonegoro	41
3. Keadaan Guru dan Siswa	42

4. Visi & Misi.....	42
B. Pembahasan.....	43
1. Implementasi Media Pembelajaran PAI Berbasis <i>Information Communication Technology</i> (ICT) Dengan Menggunakan Video <i>Youtube</i> Di SMAN Model Terpadu Bojonegoro.....	44
2. Hasil Pembelajaran PAI Melalui Media Berbasis <i>Information Communication Technology</i> (ICT) Dengan Menggunakan Video <i>Youtube</i> Di SMAN Model Terpadu Bojonegoro.....	50
3. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Pembelajaran PAI Melalui Media Berbasis <i>Information Communication Technology</i> (ICT) Dengan Menggunakan Video <i>Youtube</i> Di SMAN Model Terpadu Bojonegoro.....	54
C. Analisis Temuan.....	58
BAB V PENUTUP.....	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	67

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	13
Tabel 1.2 Perbandingan Penelitian Terdahulu dengan Penelitian Sekaran.....	14
Tabel 4.1 Keadaan Guru	42
Tabel 4.2 Keadaan Siswa Lima Tahun Terakhir.....	42
Tabel 4.3 Hasil Observasi Terhadap Kegiatan Siswa	48
Tabel 4.4 Hasil Observasi Terhadap Kegiatan Guru	49
Tabel 4.5 Hasil Evaluasi Materi Yang Menggunakan Media Pembelajaran <i>Youtube</i>	52
Tabel 4.6 Hasil Evaluasi Materi Yang Tidak Menggunakan Media Pembelajaran <i>Youtube</i>	53



UNUGIRI

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Kegiatan Pembelajaran Menggunakan Video <i>Youtube</i>	49
---	----

