

## PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks.  
Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Di Jalan Ahmad yani No.10 Jamban Bojonegoro

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi Saudara:

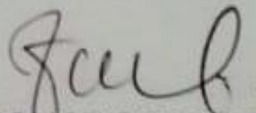
Nama : **ISMI KHABABAH**  
NIM : 2018.5501.01.04638  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI *INTEGRATED CURRICULUM* SEBAGAI SARANA SISWA MAMPU MEMBACA DAN MEMAHAMI KITAB KUNING DI *ISLAMIC BOARDING SCHOOL* MADRASAH ALIYAH SATU ATAP DARUL ISTIQOMAH WORO KEPOHBARU

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqosah skripsi.  
*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I

Bojonegoro, 26 Juli 2022  
Pembimbing II

  
**HAMIDATUN NIHAHAYAH, M.Th.I**  
NIDN. 2124028403

  
**USMAN ROIN, M.Pd.**  
NIY. 2022.02.314



Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam

**SU'UDIN AZIZ, S.Pd.I, M.Ag.**  
NIDN. 2121128602

## PENGESAHAN

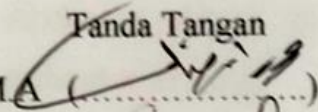
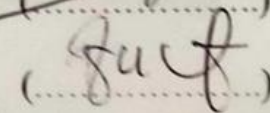
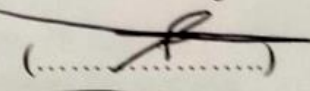

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : **ISMI KHABABAH**  
NIM : 2018.5501.01.04638  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI *INTEGRATED CURRICULUM* SEBAGAI SARANA SISWA MAMPU MEMBACA DAN MEMAHAMI KITAB KUNING DI *ISLAMIC BOARDING SCHOOL* MADRASAH ALIYAH SATU ATAP DARUL ISTIQOMAH WORO KEPOHBARU

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Selasa, 23 Agustus 2022  
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

1. Ketua : Dr. H.M. Ridlwan Hambali, Lc.M.A.  Tanda Tangan  
2. Sekretaris : Usman Roin, M. Pd.   
3. Penguji I : Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I   
4. Penguji II : Hamidatun Nihayah, M.Th. I 

Bojonegoro, 23 Agustus 2022

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan giri

  
(Dr. H. AHMAD MANSHUR, M.A.)  
FT UNUGIRI 2122037701

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : **ISMI KHABABAH**  
NIM : 2018.5501.01.04638  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI *INTEGRATED CURRICULUM* SEBAGAI SARANA SISWA MAMPU MEMBACA DAN MEMAHAMI KITAB KUNING DI *ISLAMIC BOARDING SCHOOL* MADRASAH ALIYAH SATU ATAP DARUL ISTIQOMAH WORO KEPOHBARU

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 28 Juli 2022

buat Pernyataan



**ISMI KHABABAH.**

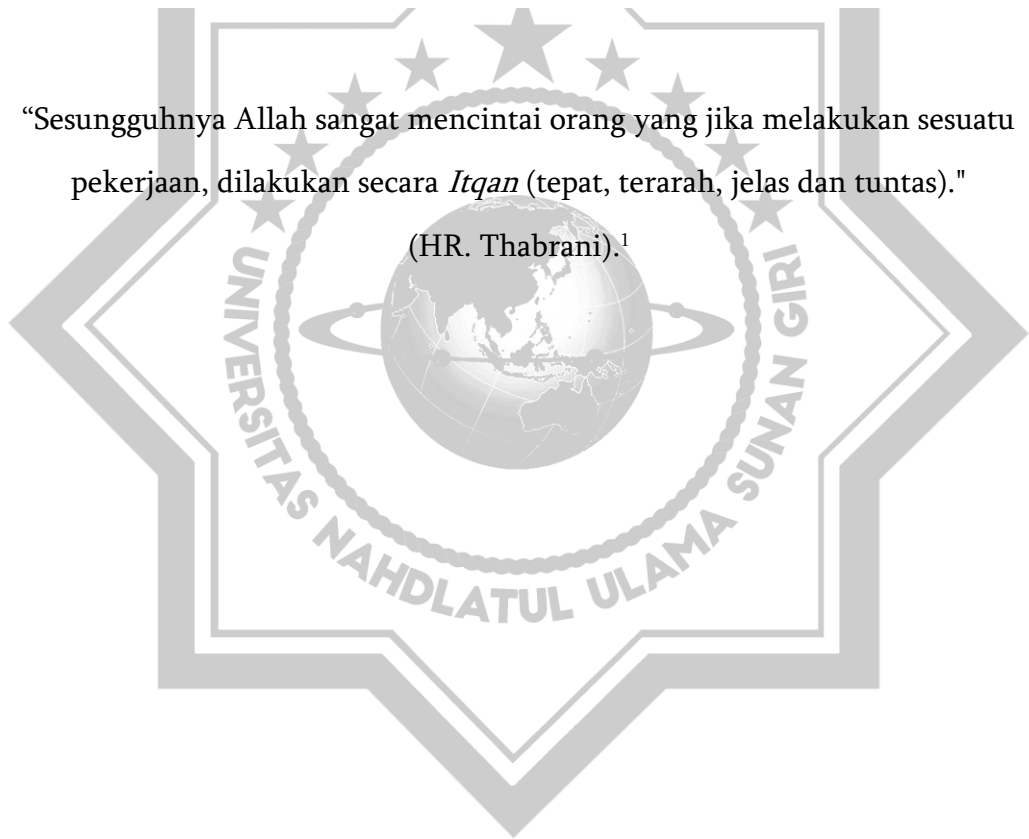
NIM. 2018.5501.01.04638

## MOTTO

إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ إِذَا عَمِلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يُتَّقِنَهُ

“Sesungguhnya Allah sangat mencintai orang yang jika melakukan sesuatu pekerjaan, dilakukan secara *Itqan* (tepat, terarah, jelas dan tuntas).”

(HR. Thabrani).<sup>1</sup>



# UNUGIRI

---

<sup>1</sup> Abul Qasim Sulaiman bin Ahmad al-Lakmiy ath-Thabrani, *Mu'jam Al-Ausath*, Kairo, Dar-Al Haramain, 1415 H, Juz I. hal. 897.

## PERSEMBAHAN

Dengan menyebut Alhamdulillah rabbi 'alamiin,  
skripsi ini penulis persembahkan kepada:

Allah dan Rasul-Nya, sebagai wujud syukur yang tiada henti dan menjadi sebaik-baik tujuan kehidupan. Juga kepada kedua orang tuaku, suami tercinta dan anak-anakku tersayang serta guru-guruku yang mulia.



# UNUGIRI

## ABSTRAK

### IMPLEMENTASI *INTEGRATED CURRICULUM* SEBAGAI SARANA SISWA MAMPU MEMBACA DAN MEMAHAMI KITAB KUNING DI *ISLAMIC BOARDING SCHOOL* MADRASAH ALIYAH SATU ATAP DARUL ISTIQOMAH WORO KEPOHBARU

Ismi Khababah, Hamidatun Nihayah, M.Th.I, Usman Roin, M.Pd.I

Kurikulum adalah salah satu langkah untuk mencapai tujuan pendidikan selalu berkembang sesuai dengan upaya masyarakat dalam rangka mencukupi kebutuhan dan menghadapi tantangan kehidupan. Kurikulum sebagai rancangan yang tersistem selalu mendapatkan kendala seperti halnya muatan dan sumber daya manusia. *Integrated curriculum* atau kurikulum terpadu muncul dengan mengintegrasikan beberapa mata pelajaran dari jenis yang berbeda secara utuh untuk mencari solusi yang lebih mendalam dari masalah atau kebutuhan yang ada di masyarakat. Hal ini juga tampak di *Islamic Boarding School* Madrasah Aliyah Satu Atap (IBS MA SA) Darul Istiqomah Woro Kepohbaru sebagai sarana memadukan antara kurikulum pondok pesantren dan kurikulum Kementerian Agama.

Penelitian ini termasuk penelitian lapangan (*field research*). Pendekatan yang dipergunakan merupakan pendekatan kualitatif deskriptif. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, serta dokumentasi. Observasi dilakukan dengan pengamatan secara intensif ke lapangan, wawancara sebagai bentuk komunikasi yang bertujuan untuk memperoleh data, dan dokumentasi adalah data tentang objek penelitian yang berupa catatan kejadian, buku, program kerja dan lain-lain.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Alasan IBS MA SA Darul Istiqomah mengimplementasikan *Integrated curriculum* mampu menjawab kebutuhan masyarakat. (2) Implementasi *integrated curriculum* melalui kegiatan pembiasaan sorogan, bandongan, *bahtsul masa'il*, dan juga menyatukan disiplin ilmu yang berasal dari kurikulum pondok pesantren dengan materi-materi yang berasal dari kurikulum madrasah. (3) Faktor pendukung implementasi *integrated curriculum* antara lain program *bahtsul masa'il*, lingkungan yang bernuansa Islami, memiliki jadwal praktik membaca kitab kuning dan memiliki keteladanan disiplin dan kesopanan yang kuat. Adapun faktor penghambatnya adalah jumlah mata pelajaran yang banyak, materi tidak tersampaikan dan kurangnya prasarana.

**Kata Kunci:** *Integrated Curriculum*, Membaca dan memahami Kitab Kuning.

## **ABSTRACT**

### **IMPLEMENTATION OF INTEGRATED CURRICULUM AS A MEANS OF STUDENTS ABLE TO READ AND UNDERSTAND THE YELLOW BOOK AT ISLAMIC BOARDING SCHOOL MADRASAH ALIYAH ONE ROOF DARUL ISTIQOMAH WORO KEPOHBARU**

Ismi Khababah, Hamidatun Nihayah, M.Th.I, Usman Roin, M.Pd.I

*The curriculum is one of the steps to achieve educational goals, always developing in accordance with the efforts of the community in order to meet the needs and face the challenges of life. The curriculum as a systematic design always faces obstacles such as content and human resources. Integrated curriculum or integrated curriculum emerges by integrating several subjects of different types as a whole to seek deeper solutions to problems or needs that exist in society. This can also be seen in the Islamic Boarding School Madrasah Aliyah One Roof (IBS MA SA) Darul Istiqomah Woro Kepohbaru as a means of combining the curriculum of Islamic boarding schools and the curriculum of the Ministry of Religion*

*This research includes field research (field research). The approach used is a descriptive qualitative approach. Collecting data using the method of observation, interviews, and documentation. Observations are carried out by intensive observation in the field, interviews as a form of communication that aims to obtain data, and documentation is data about the object of research in the form of event records, books, work programs and others.*

*The results showed that: (1) The reasons for IBS MA SA Darul Istiqomah to implement the integrated curriculum were able to answer the needs of the community. (2) Implementation of the integrated curriculum through sorogan, bandongan, bahtsul masa'il habituation activities, as well as uniting the disciplines derived from the Islamic boarding school curriculum with materials from the madrasa curriculum. (3) Supporting factors for the implementation of the integrated curriculum include the bahtsul masa'il program, an environment that has an Islamic nuance, has a schedule for reading the yellow book practice and has a strong example of discipline and politeness. The inhibiting factors are the large number of subjects, the material is not conveyed and the lack of infrastructure.*

**Keywords:** *Integrated Curriculum, Read and Understand the Yellow Book*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis haturkan ke hadirat Allah SWT atas segala nikmat, rahmat serta Hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul "Implementasi *Integrated Curriculum* Sebagai Sarana Siswa mampu Membaca dan Memahami Kitab Kuning di *Islamic Boarding School* Madrasah Aliyah Satu Atap Darul Istiqomah Woro Kepohbaru". dengan baik.

Tidak lupa penulis panjatkan selawat salam kepada Nabi Muhammad Saw, Nabi yang telah berhasil membimbing umat manusia dari zaman jahiliyah menuju zaman islamiyah.

Selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk kuliah di universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang selalu mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Hamidatun Nihayah, M.Th.I dan Bapak Usman Roin, M.Pd., selaku Pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I.,M.Ag, Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.



6. Bapak Kepala IBS MA SA Darul Istiqomah Woro Kepohbaru Kabupaten Bojonegoro, yang telah memberikan izin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di wilayah kerjanya.
7. Kedua orang tua dan seleruh keluarga yang selalu memberikan dukungan dalam segala hal hingga terlaksananya penulisan ini.
8. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini berjalan lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik beliau dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amin.

Bojonegoro, 28 Juni 2022

Penulis

**ISMI KHABABAH**

NIM: 2018.5501.01.04638

**UNUGIRI**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PERSETUJ .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iv
HALAMAN MOTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
<b>BAB I: PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Kegunaan Penelitian .....	6
E. Definisi Operasional .....	7
F. Orisinalitas Penelitian .....	9
G. Sistematika Pembahasan .....	12
<b>BAB II: KAJIAN TEORI</b>	
A. Konsep Kurikulum .....	15
1. Pengertian Kurikulum .....	15
2. Komponen Kurikulum .....	17
3. Fungsi Kurikulum .....	20
4. Peranan Kurikulum .....	23

B. Macam-macam Kurikulum .....	25
1. Kurikulum Sekolah .....	25
2. Kurikulum Pondok Pesantren .....	29
C. <i>Integrated Curriculum</i> .....	2
1. Pengertian <i>Integrated Curriculum</i> .....	32
2. Implementasi <i>Integrated Curriculum</i> .....	4
3. Keunggulan dan Kelemahan <i>Integrated Curriculum</i> .....	8
D. Kitab Kuning .....	40
1. Pengertian Kitab Kuning .....	40
2. Pembelajaran Kitab Kuning .....	42
<b>BAB III: METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	45
B. Kehadiran Peneliti .....	46
C. Lokasi Penelitian .....	47
D. Sumber Data .....	47
E. Teknik Pengumpulan Data .....	48
F. Teknik Analisis data .....	53
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	55
<b>BAB IV: PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN</b>	
A. Paparan Data	
.....	
57	
1. Sejarah Singkat IBS MA SA Darul Istiqomah	
.....	
57	
2. Profil IBS MA SA Darul Istiqomah	
.....	
60	
3. Visi dan Misi	
.....	
62	

4. Guru dan Karyawan

.....  
64

5. Keadaan Siswa

.....  
68

6. Sarana dan Prasarana

.....  
69

B. Temuan Penelitian

.....  
72

1. Alasan IBS MA SA Darul Istiqomah Mengimplementasikan *Integrated Curriculum*

.....  
72

2. Implementasi *Integrated Curriculum* Sebagai Sarana Siswa Mampu Membaca Dan Memahami Kitab Kuning di IBS MA SA Darul Istiqomah

.....  
74

3. Faktor Pendukung Dan Penghambat Implementasi *Integrated Curriculum* Sebagai Sarana Siswa Mampu Membaca Dan Memahami Kitab Kuning di IBS MA SA Darul Istiqomah

.....  
88

**BAB V: PEMBAHASAN**

A. Alasan IBS MA SA Darul Istiqomah Mengimplementasikan *Integrated Curriculum*

.....  
93

B. Implementasi <i>Integrated Curriculum</i> Sebagai Sarana Siswa Mampu Membaca Dan Memahami Kitab Kuning di IBS MA SA Darul Istiqomah Woro Kepohbaru	95
C. Faktor Pendukung Dan Penghambat Implementasi <i>Integrated Curriculum</i> Sebagai Sarana Siswa Mampu Membaca Dan Memahami Kitab Kuning di IBS MA SA Darul Istiqomah Woro Kepohbaru	96

**VI: PENUTUP**

A. Kesimpulan	100
B. Saran-Saran	101

<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	103
-----------------------	-----

<b>LAMPIRAN - LAMPIRAN</b>	109
----------------------------	-----

**UNUGIRI**

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Penelitian Terdahulu .....	9
Tabel 1.2. Posisi Penelitian .....	12
Tabel 4.1. Guru dan Karyawan IBS MA SA Darul Istiqomah Tahun Pelajaran 2021/2022 ..... .....	65
Tabel 4.2. Keadaan Jumlah Siswa IBS MA SA Darul Istiqomah Tahun Pelajaran 2021/2022 ..... .....	68
Tabel 4.3. Keadaan Sarana dan Prasarana IBS MA SA Darul Istiqomah Tahun Pelajaran 2021/2022 ..... .....	71
Table 4.4. Jadwal Pelajaran Kitab Kuning IBS MA SA Darul Istiqomah Tahun Pelajaran 2021/2022 ..... .....	75
Table 4.5. Daftar Kitab Kuning sebagai Rujukan Kegiatan Pembelajaran di IBS MA SA Darul Istiqomah Tahun Pelajaran 2021/2022 ..... .....	83

UNUGIRI

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. Halaman Utama Pondok Pesantren Darul Istiqomah Woro	58
Gambar 4.2. Bangunan Gedung Kantor IBS MA SA Darul Istiqomah Woro	61
Gambar 4.3. Dewan Guru IBS MA SA Darul Istiqomah Woro	67
Gambar 4.4. Struktur Kepengurusan IBS MA SA Darul Istiqomah	67
Gambar 4.5. Siswa IBS MA SA sedang belajar menggunakan ruang praktik komputer	70
Gambar 4.6. Diskusi kelompok. Suasana Belajar Siswa IBS MA SA Darul Istiqomah Woro	79
Gambar 4.7. Suasana Pembelajaran dengan Kitab Kuning	81
Gambar 4.8. Suasana Ujian Akhir IBS MA SA Darul Istiqomah Woro	84

Gambar 4.9. Siswa mengikuti Ujian Akhir IBS MA SA Darul Istiqomah Woro dihadiri wali murid

.....  
.....

85

Gambar 4.10. Suasana belajar yang menyenangkan di IBS MA SA Darul Istiqomah Woro

.....  
.....

87





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Observasi Lapangan

Lampiran 2 Pedoman Wawancara

Lampiran 3 Hasil Jawaban wawancara dengan narasumber

Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) *Integrated curriculum*

Lampiran 5 Kitab Khulasoh Nurul Yakin Bab Yahudi Madinah

Lampiran 6 Dokumentasi foto kegiatan wawancara

Lampiran 7 Surat-surat Skripsi

Lampiran 8 Biodata Penulis



# UNUGIRI