

BAB V

KESIMPULAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, dapat disimpulkan berdasarkan rumusan masalah.

1. Strategi dalam mengoptimalkan kemampuan berbicara melalui kegiatan *muhadharah* di MTs. Sabilul Muttaqin Margoagung Sumberrejo Bojonegoro yaitu dengan cara mengoptimalkan kemampuan berbicara dengan meningkatkan literasi, *Muhadharah* Akbar serta berlatih. Pertama, ketika literasi dan pengalaman yang luas maka kemampuan berbicara akan efektif dan baik. Kedua *muhadharah* akbar, kegiatan ini dilaksanakan dua kali seminggu yang dilaksanakan di halaman sekolah dan melibatkan seluruh siswa-siswi MTs. Sabilul Muttaqin Margoagung Sumberrejo Bojonegoro. Ketiga berlatih, kegiatan latihan ini dilaksanakan satu minggu sekali setiap hari rabu sesudah jam pelajaran selesai, anak-anak yang menjadi tugas akan benar-benar dibimbing dan dilatih agar ketika kegiatan berlangsung bisa berjalan dengan maksimal.
2. Strategi dalam mengoptimalkan kemampuan artikulasi melalui kegiatan *muhadharah* di MTs. Sabilul Muttaqin Margoagung Sumberrejo Bojonegoro yaitu dengan menerapkan program bahasa jawa setiap hari rabu dan Kamis, dan Latihan vocal. Mengoptimalkan

kemampuan artikulasi sendiri yaitu dengan melatih vocal dan nada dalam bicara anak ketika akan tampil di depan umum. Bukan hanya itu, tetapi juga dengan memperhatikan ekspresi wajah juga sangat penting. Kedua dengan Latihan vocal, Latihan vocal ini juga dilaksanakan pada hari rabu setelah jam pelajaran selesai, Latihan ini bertujuan untuk melatih tinggi rendahnya suara ketika membawakan naskah pidato ataupun yang lainnya, disisi lain Latihan ini juga melatih siswa agar tampil PD ketika di dapan umum.

3. Strategi dalam mengoptimalkan kemampuan menyampaikan ide melalui kegiatan *muhadharah* di MTs. Sabilul Muttaqin Margoagung Sumberrejo Bojonegoro yaitu dengan membina serta merefleksi kegiatan *muhadharah* sebelumnya agar anak-anak itu mampu menggali potensi yang ada.

B. SARAN

1. Bagi Sekolah: Dalam kegiatan ini MTs. Sabilul Muttaqin harus lebih meningkatkan kegiatan *muhadharah* dalam segi bahasa maupun *public speaking* nya agar kegiatan *muhadharah* semakin baik dan berkembang secara efektif.
2. Bagi Guru Pembimbing *Muhadharah*
 - a. Guru harus mendukung siswa agar mau untuk mengikuti kegiatan *muhadharah* yang dilaksanakan oleh sekolah guna

mengembangkan kemampuan berbahasa dan untuk memberikan motivasi guna meningkatkan rasa percaya diri pada siswa.

- b. Guru harus meningkatkan pemahaman terkait pentingnya memiliki kemampuan berbahasa serta rasa percaya diri dan tanggung jawab pada siswa agar senantiasa bisa melaksanakan tugas yang diberikan.

3. Bagi siswa

- a. Siswa hendaknya harus lebih semangat mengikuti kegiatan muhadharah yang sudah diadakan oleh sekolah.
- b. Siswa hendaknya lebih memiliki rasa semangat untuk berani tampil didepan teman temannya.
- c. Siswa harus berlatih dengan semaksimal mungkin guna untuk



UNUGIRI