

**PERSETUJUAN**

Lamp : 5 (lima) Eks.  
Hal : Naskah skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Di Jalan Ahmad yani No. 10. Jambean. Bojonegoro

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : AUVINAL AHDA

NIM : 201855010104502

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul skripsi : IMPLEMENTASI METODE YAHQI UNTUK  
MENINGKATKAN MOTIVASI PESERTA DIDIK DALAM  
MENGHAFAL AL-QUR'AN JUZ 30 DI MADRASAH  
DINIYAH AL-UBAIDILLAH SAMBIROTO

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bojonegoro, 11 Agustus 2022

Pembimbing 1

Ida Fauziatun Nisa', M.Pd.I

NIDN 2124129001

Pembimbing 1

Farida Isrohani, S.Pd.I, M.Pd

NIDN 0710028903

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam

Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag

FT UNO  
NIDN 2120128602

## PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : AUVINAL AHDA

NIM : 201855010104502

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah





Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE YAHQI UNTUK  
MENINGKATKAN MOTIVASI PESERTA DIDIK DALAM  
MENGHAFAL AL-QUR'AN JUZ 30 DI MADRASAH  
DINIYAH AL-UBAIDILLAH SAMBIROTO KECAMATAN  
KAPAS KABUPATEN BOJONEGORO

dapat disetujui untuk memenuhi Sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana  
Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul  
Ulama Sunan Giri pada :

Hari, tanggal : Jumat, 26 Agustus 2022

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji :

- |               |                                  |  |
|---------------|----------------------------------|--|
| 1. Ketua      | : Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. MA | (  ) |
| 2. Sekretaris | : Farida Isroani, S.Pd.I, M.Pd   | (  ) |
| 3. Penguji 1  | : Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil       | (  ) |
| 4. Penguji 2  | : Ida Fauziatun Nisa', M.Pd.I    | (  ) |

Bojonegoro, 08 September 2022

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



FAKULTAS TARBİYAH  
FT UNUGIRI: 2122037701

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Nama : AUVINAL AHDA

NIM : 201855010104513

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul skripsi : IMPLEMENTASI METODE YAHQI UNTUK  
MENINGKATKAN MOTIVASI PESERTA DIDIK DALAM  
MENGHAFAL AL-QUR'AN JUZ 30 DI MADRASAH  
DINIYAH AL-UBAIDILLAH SAMBIROTO KECAMATAN  
KAPAS KABUPATEN BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut

Bojonegoro, 11 Agustus 2022



## MOTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ۗ لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ ۗ ... ﴿٢٨٦﴾

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Dia mendapat (pahala) dari (kebajikan) yang dikerjakannya dan dia mendapat (siksa) dari (kejahatan) yang diperbuatnya...” (Q.S. Al-Baqarah: Ayat 286 (Juz 3).

Dari potongan ayat tersebut pelajaran penting yang dapat peneliti ambil adalah:

1. Allah menguji HambaNya sesuai dengan kemampuan yang dimiliki masing-masing hambaNya. Semakin berat ujian yang Allah berikan, itu tandanya dia mempunyai kemampuan untuk melewati ujian tersebut.
2. Tetap lakukan kebaikan meski tak lagi ada orang yang menghargainya. Karena kita tidak pernah tahu perbuatan baik mana yang akan membawa kita menuju JannahNya

UNUGIRI

## PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan karunia-Nya yang tiada henti sehingga saya mampu menyelesaikan studi. Dari lubuk hati yang paling dalam, karya ini kupersembahkan pada:

1. Ibu tercinta, Naning Lasiyana yang selalu mendoakan dan mendukung setiap langkahku. Dan yang sudah berjuang seorang diri merawatku sedari kecil.
2. Kakek dan nenek tercinta serta seluruh keluarga besar yang selalu mendukung dan menjadi penyemangat dalam setiap langkahku. Terkhusus tante Lilik Fanti Naslikhah (Almh) yang telah menjadi salah satu motivator dalam hidupku.
3. Tante Lina Dwi Hastutin dan Om Sudarto yang sudah banyak membantu selama perkuliahan ini.
4. Ayahku, Mukarom yang tetap mendukung dan mendoakan meski tak pernah terucap secara langsung.

UNUGIRI

## ABSTRAK

### IMPLEMENTASI METODE YAHQI UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI PESERTA DIDIK DALAM MENGHAFAL AL-QUR'AN JUZ 30 DI MADRASAH DINIYAH AL-UBAIDILLAH SAMBIROTO KECAMATAN KAPAS KABUPATEN BOJONEGORO

Auvinal Ahda, Ida Fauziatun Nisa', M.Pd.I, Farida Isroani, S.Pd.I, M.Pd.

Menghafal Al-Qur'an merupakan suatu hal mulia yang tidak semua orang mampu melakukannya. Seseorang yang menghafal Al-Qur'an telah dijanjikan kenikmatan di dunia maupun di akhirat kelak oleh Allah SWT. Dalam sebuah proses pembelajaran, tentu ada sebuah metode yang digunakan guna mencapai keberhasilan dalam pembelajaran tersebut. Madrasah Diniyah Al-Ubaidillah merupakan sebuah Madrasah Diniyah dibawah naungan Yayasan Mbah Abdullah yang terletak di Desa Sambiroto, tepatnya Rt.05 Rw.01 Kecamatan Kapas Kabupaten Bojonegoro. dimana madrasah diniyah tersebut mampu menjawab tantangan masyarakat untuk menghasilkan anak-anak hebat yang mampu menghafal Al-Qur'an. Metode yang digunakan adalah metode yahqi yaitu metode yang kreatif, inovatif, dan komprehensif. Metode yahqi ini disusun oleh M. Wahyudi dan di tashih oleh Dr. KH. Ahsin Sakho Muhammad, MA (Al-hafidz) yang merupakan pemegang sanad muttasil sampai Rosulullah SAW. dan pendiri organisasi Tahfidz Al-Qur'an Internasional.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Teknik analisis data melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Teknik keabsahan atau triangulasi data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Informan penelitian yaitu pengasuh Madrasah Diniyah Al-Ubaidillah, tenaga pendidik, peserta didik, dan wali murid.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Peran metode yahqi dalam hafalan peserta didik di Madrasah Diniyah Al-Ubaidillah adalah sebagai salah satu motivasi ekstrinsik yang mampu menjadi pendorong peserta didik untuk lebih giat dalam menghafalkan Al-Qur'an. 2) Yang menjadi faktor pendukung implementasi metode yahqi di Madrasah Diniyah Al-Ubaidillah Sambiroto adalah adanya guru yang kompeten, waktu pembelajaran yang cukup, semangat para peserta didik, dan juga sarana dan prasarana yang nyaman. Sedangkan yang menjadi faktor penghambatnya adalah suasana hati peserta didik yang berubah-ubah dan adanya peserta didik baru.

**Kata kunci:** Metode Yahqi, Motivasi, dan Menghafal Al-Qur'an Juz 30

## ABSTRACT

### IMPLEMENTATION OF THE YAHQI METHOD TO INCREASE STUDENT MOTIVATION IN MEMORY OF THE QUR'AN JUZ 30 IN MADRASAH DINIYAH AL-UBAIDILLAH SAMBIROTO KAPAS DISTRICT BOJONEGORO REGENCY

Auvinal Ahda, Ida Fauziatun Nisa', M.Pd.I, Farida Isroani, S.Pd.I, M.Pd.

*Memorizing the Qur'an is a noble thing that not everyone is able to do. Someone who memorizes the Qur'an has been promised pleasure in this world and in the hereafter by Allah SWT. In a learning process, of course there is a method used to achieve success in learning. Madrasah Diniyah Al-Ubaidillah is a Madrasah Diniyah under the auspices of the Mbah Abdullah Foundation which is located in Sambiroto Village, precisely Rt.05 Rw.01 Kapas District, Bojonegoro Regency. where the diniyah madrasa is able to answer the challenges of society to produce great children who are able to memorize the Qur'an. The method used is the Yahqi method, which is a creative, innovative, and comprehensive method. The Yahqi method was compiled by M. Wahyudi and was recited by Dr. KH. Ahsin Sakho Muhammad, MA (Al-hafidz) who was the holder of the muttasil chain until the Prophet SAW, and the founder of the Tahfidz Al-Qur'an International organization.*

*This study uses a qualitative approach with a qualitative descriptive approach. Data collection techniques were carried out through interviews, observations, and documentation studies. Data analysis techniques through data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Validity technique or data triangulation using source triangulation and technical triangulation. The research informants were the caregivers of Madrasah Diniyah Al-Ubaidillah, educators, students, and guardians of students.*

*The results showed that: 1) The role of the yahqi method in the memorization of students at Madrasah Diniyah Al-Ubaidillah was as one of the extrinsic motivations that could motivate students to be more active in memorizing the Qur'an. 2) The supporting factors for the implementation of the Yahqi method at Madrasah Diniyah Al-Ubaidillah Sambiroto are the presence of competent teachers, sufficient learning time, the enthusiasm of the students, and also comfortable facilities and infrastructure. Meanwhile, the inhibiting factor is the changing mood of students and the presence of new students.*

**Key words:** *Yahqi Method, Motivation, and Memorize Al-Qur'an Juz 30*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang memberikan nikmat, hidayah, dan karuniaNya sehingga penulis bisa menyelesaikan penelitian dengan judul Implementasi Metode Yahqi untuk Meningkatkan Motivasi Peserta Didik dalam Menghafal Al-Qur'an di Madrasah Diniyah Al-Ubaidillah Sambiroto dengan baik. Sholawat serta salam penulis haturkan kepada bgainda agung Nabi Muhammad saw. yang telah menyelamatkan manusia dari zaman jahiliyah menuju zaman islamiyah.

Penelitian ini tidak mungkin berjalan baik tanpa adanya bantuan dari beberapa pihak, antara lain:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M. Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama' Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk belajar di UNU Sunan Giri, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Ahmad Mansur, M.A selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama' Sunan Giri, yang telah mengarahkan guna penyelesaian skripsi ini.
3. Ibu Ida Fauziatun Nisa', M.Pd.I., dan Ibu Farida Isroani, S.Pd.I, M.Pd, selaku pembimbing skripsi I dan II, yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Su'uddin Aziz, S.Pd.I, M.Ag selaku Ketua Kaprodi PAI yang telah memberikan persetujuan judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama' Sunan Giri yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir tadi.
6. Bapak Khomari dan Ibu Khotimatus Sa'adah selaku pengasuh dan kepala Madrasah Diniyah Al-Ubaidillah Sambiroto yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.



7. Rekan-rekan mahasiswa baik yang satu angkatan maupun kakak tingkat yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut diatas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amin.

Bojonegoro, 11 Agustus 2022

Penulis

(Auvinal Ahda)



**UNUGIRI**

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman Transliterasi Arab Latin yang merupakan hasil keputusan bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158 Tahun 1987, sebagai berikut :

Huruf arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	S <sub>a</sub>	S <sub> </sub>	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	H <sub>a</sub>	H <sub>{</sub>	Ha (dengan titik diatas)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Z <sub>a</sub>	Z <sub> </sub>	Zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	S <sub>a</sub> d	S <sub>{</sub>	Es (dengan titik di bawah)

ض	D}ad	D{	De (dengan titik di bawah)
ط	T{a	T{	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Z}a	Z{	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	' _	apostrof terbalik
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qof	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	' _	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

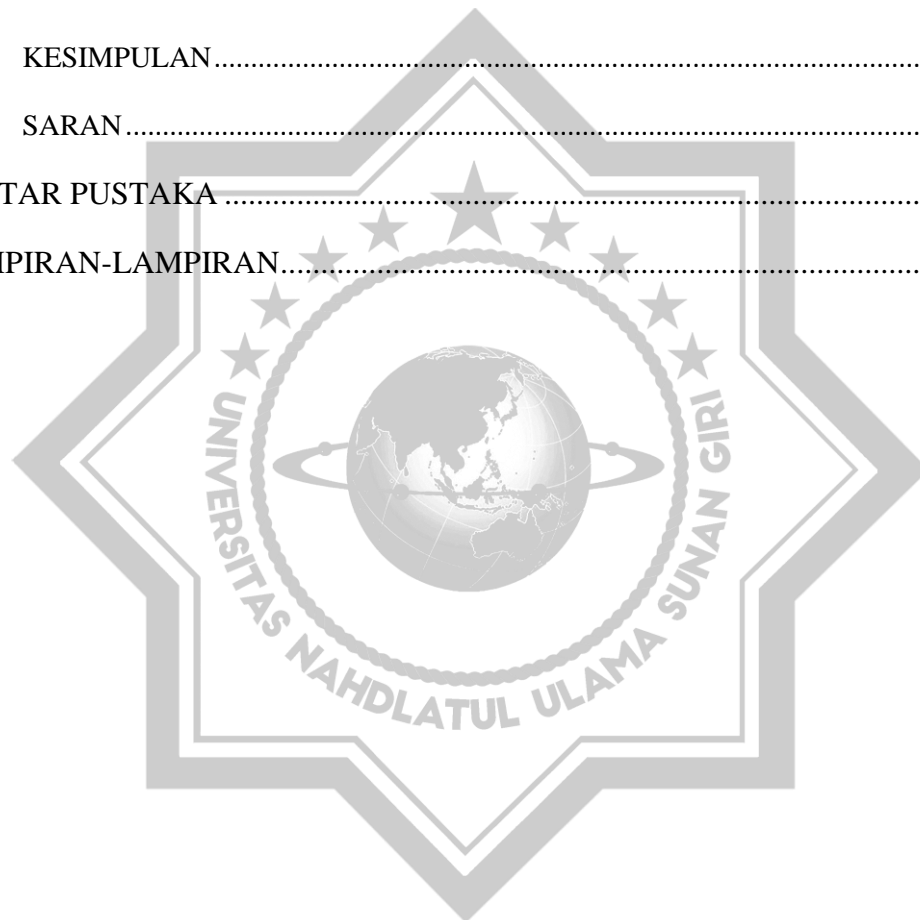
## DAFTAR ISI

COVER	
PERSETUJUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PENGESAHAN .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
MOTO .....	iv
PERSEMBAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xvi
BAB I .....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Kegunaan Penelitian .....	7
E. Definisi Operasional .....	8
F. Orisinalitas Penelitian .....	9
G. Sistematika Pembahasan .....	12
BAB II .....	14
LANDASAN TEORI .....	14

A. Metode .....	14
1. Pengertian Metode .....	14
B. Motivasi .....	15
1. Pengertian Motivasi .....	15
2. Macam-macam Motivasi.....	17
3. Fungsi Motivasi .....	20
4. Teknik Pemberian Motivasi.....	21
C. Metode YAHQI .....	22
1. YAHQI (Yayasan Hafizh Qur'an Indonesia).....	22
2. Legalitas YAHQI.....	22
3. Fokus Utama YAHQI .....	22
4. Fokus Program YAHQI.....	23
5. Metode YAHQI .....	25
6. Target Metode YAHQI.....	25
7. Kunci Sukses Metode YAHQI.....	26
8. Syarat Umum Menjadi Guru Al-Qur'an Metode YAHQI.....	27
D. Menghafal Al-Qur'an.....	28
1. Pengertian Al-Qur'an.....	28
2. Pengertian Menghafal Al-Qur'an.....	29
3. Dasar Hukum Menghafal Al-Qur'an .....	30
4. Dasar Pengajaran Menghafal Al-Qur'an.....	31
5. Manfaat Menghafal Al-Qur'an .....	33
6. Persiapan-persiapan dalam Menghafal Al-Qur'an.....	35
7. Syarat Menghafal Al-Qur'an .....	40
8. Adab Menghafal Al-Qur'an.....	40

9.	Teori-teori Menghafal Al-Qur'an .....	41
10.	Metode-metode Menghafal Al-Qur'an .....	42
11.	Faktor Pendukung dalam Menghafal Al-Qur'an.....	45
12.	Faktor Penghambat dalam Menghafal Al-Qur'an.....	48
<b>BAB III .....</b>		<b>52</b>
<b>METODE PENELITIAN.....</b>		<b>52</b>
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	52
B.	Kehadiran Peneliti.....	52
C.	Sumber Data.....	53
D.	Lokasi penelitian.....	54
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	54
F.	Teknis Analisis Data.....	56
G.	Teknis Keabsahan Data/Triangulasi .....	58
<b>BAB IV .....</b>		<b>60</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>60</b>
A.	Penyajian Data .....	60
1.	Profil Madrasah Diniyah Al-Ubaidillah.....	60
2.	Tentang Madin Al-Ubaidillah.....	60
3.	Tenaga pendidik.....	61
4.	Peserta didik.....	61
5.	Visi dan misi .....	61
6.	Legalitas.....	62
7.	Sumber dana.....	62
8.	Sarana dan prasarana.....	62
9.	Tempat kedudukan.....	62

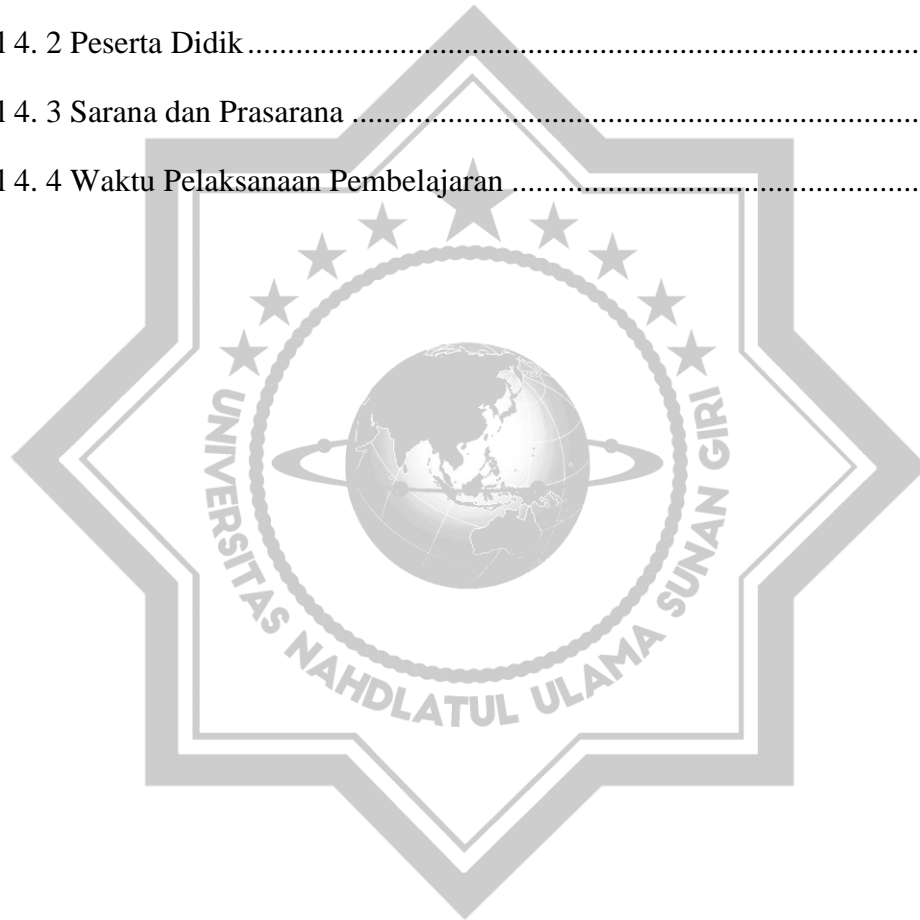
10. Waktu pelaksanaan pembelajaran .....	63
B. Hasil Penelitian .....	63
C. Pembahasan.....	71
BAB V.....	76
PENUTUP.....	76
A. KESIMPULAN.....	76
B. SARAN.....	77
DAFTAR PUSTAKA .....	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	82



**UNUGIRI**

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Orisinalitas Penelitian .....	12
Tabel 4. 1 Tenaga Pendidik.....	61
Tabel 4. 2 Peserta Didik .....	61
Tabel 4. 3 Sarana dan Prasarana .....	62
Tabel 4. 4 Waktu Pelaksanaan Pembelajaran .....	63



# UNUGIRI