

PERSETUJUAN

Lamp : Eks.

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro.

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

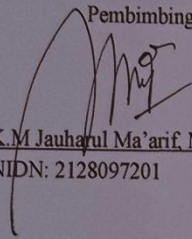
Nama : NAILY SYOFIATUR ROHMAH
NIM : 201855010104477
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING PADA
MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIS DI
MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) DARUL ULUM
PASINAN BAURENO BOJONEGORO

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.


Bojonegoro, 20 Juli 2022

Pembimbing I



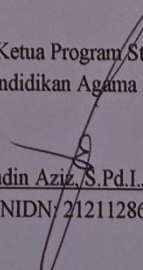
K. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I
NIDN: 2128097201

Pembimbing II



Aya Mamlu'ah, S.Sos.I, M.Pd.I
NIDN: 2126079004

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag
NIDN: 2121128602

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : NAILY SYOFIATUR ROHMAH
 NIM : 201855010104477
 Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 Fakultas : TARBIYAH
 Judul Skripsi : PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN
 CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING PADA
 MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIS DI
 MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) DARUL ULUM
 PASINAN BAURENO BOJONEGORO

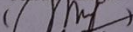
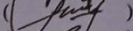


dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Selasa, 2 Agustus 2022
 Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan penguji:


1. Ketua : K.M Jauharul Ma'arif, M.Pd.I
2. Sekretaris : Fahmi Khumaini, M.Pd.I
3. Penguji I : Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I
4. Penguji : Aya Mamlu'ah, S.Sos.I, M.Pd.I

Tanda Tangan

()
 ()
 ()
 ()

Bojonegoro, 8 Agustus 2022

Mengesahkan
 Dekan Fakultas Tarbiyah
 Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri


 (Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.)
 NIDN: 2122037704

PERNYATAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : NAILY SYOFIATUR ROHMAH

NIM : 201855010104477

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING PADA
MATA PELAJARAN *AL-QUR'AN HADIS* DI
MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) DARUL ULUM
PASINAN BAURENO BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 2 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,



Naily Syofiatur Rohmah

Naily Syofiatur Rohmah

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Maka, Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan”¹ (QS Al-Insyirah ayat 5-6)



¹ Qur'an Kemenag, QS Al-Insyirah: 5-6, Online, <https://quran.kemenag.go.id/surah/94>, diakses 11 Juli 2022

PERSEMBAHAN

Sebelumnya saya ucapkan syukur Alhamdulillah terima kasih kepada Allah SWT, yang telah memberikan rezeki, yang memberikan nikmat selalu bersyukur, nikmat sehat jasmani dan rohani, dan syukur alhamdulillah dibalik semua ini sedikit banyak mendapatkan arti tentang perjuangan sebagai seorang Mahasiswa. Skripsi ini kupersembahkan pada keluarga besar tercinta yaitu:

1. Ibu saya yang kujuluki sebagai ibu yang *Strong Woman* yang merawat dan mendidik anak-anaknya menjadi seorang yang tidak mudah menyerah, yang berakhlakul karimah dan sopan santun terhadap yang lebih tua dan bermanfaat bagi orang lain dan masih banyak pelajaran-pelajaran yang saya dapatkan dari beliau.
2. Kepada Nenek saya tercinta yang merawat saya dari kecil hingga saat ini yang selalu perhatian dengan semua cucu-cucunya.
3. Kepada kedua Pak Lek dan Bu Lek saya yang sudah seperti orang tua saya sendiri dan yang mengarahkan saya untuk berada di jalur ini sehingga sampai detik ini saya bisa menulis dan menyelesaikan skripsi ini dan kelak akan bermanfaat bagi hidup saya sepenuhnya. Dan In Syaa Allah semua kebaikan-kebaikan beliau menjadi amal jariyahnya kelak dan Allah membalas kebaikan-kebaikannya dengan pahala serta segala macam rezeki yang berlipat ganda. Aamiin...
4. Kepada saudara-saudara saya tercinta yang selalu mensupport saya dan juga kepada ponakan-ponakan aku yang lucu-lucu gemoy yang menjadi moodboosterku.
5. Kepada teman-teman seperjuanganku terkhusus untuk Hinggil Ainun Nur Laila yang menjadi temanjuang terdekat saya yang selalu memberikan kesan yang positif.
6. Terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam penyelesaian skripsi ini semoga skripsi ini menjadi wawasan baru dan dapat memberikan manfaat bagi pembaca.

ABSTRAK

PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* PADA MATA PELAJARAN *AL-QUR'AN HADIS* DI MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) DARUL ULUM PASINAN BAURENO BOJONEGORO

Naily Syofiatur Rohmah, K.M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., Aya Mamlu'ah,
S.Sos.I, M.Pd.I.

Seiring dengan banyaknya metode yang digunakan dalam pembelajaran membuat guru harus pintar dalam mengolah kreativitas mereka, kreatifitas dan kerjasama antara guru dan siswa harus seimbang agar tercapainya suatu pembelajaran. Tidak lepas dari pemilihan sebuah metode yang dipakai dalam sebuah pembelajaran memiliki peran yang sangat penting melihat kondisi permasalahan pembelajaran waktu Covid-19 yang mengharuskan siswa untuk belajar dari rumah selama kurang lebih dua tahun. Hal ini membuat para guru serta siswa seperti beradaptasi ulang dengan pembelajaran tatap muka, salah satu pemilihan metode pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* mampu memberikan kesan yang baik dalam metode pembelajaran yang dipilih pasca Covid-19 yang diajarkan di MTs Darul Ulum Pasinan Baureno guna tercapainya pembelajaran yang efektif.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan jenis penelitian ini berupa penelitian deskriptif kualitatif, data yang dikumpulkan bukan berupa angka-angka melainkan data yang berasal dari naskah wawancara, catatan lapangan, dokumen pribadi, dan dokumen lainnya. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, hasil penelitian ini adalah: (1) penerapan pembelajaran dengan metode yang digunakan dalam pembelajaran *Al-Qur'an Hadis* di MTs Darul Ulum dimetodekan dengan *Contextual Teaching and Learning*. (2) dari hasil pembelajaran yang digunakan lewat metode *Contextual Teaching and Learning* memberikan hasil yang mengesankan bagi siswa di MTs Darul Ulum. (3) adapun kelebihanannya pada metode pembelajaran ini dapat memberikan kesan yang menyenangkan bagi siswa dan kekurangan terdapat pada waktu yang terbatas ketika melakukan metode ini.

Kata Kunci: *Metode Pembelajaran, Contextual Teaching and Learning, Pelajaran Al-Qur'an Hadis*

ABSTRACT

APPLICATION OF THE CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING LEARNING METHODS IN AL-QUR'AN ADIŚ LESSONS AT MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) DARUL ULUM PASINAN BAURENO BOJONEGORO

Naily Syofiatur Rohmah, K.M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., Aya Mamlu'ah,
S.Sos.I, M.Pd.I.

Along with the many methods used in learning, teachers must be smart in processing their creativity, creativity and collaboration between teachers and students must be balanced in order to achieve learning. It cannot be separated from the selection of a method used in learning which has a very important role considering the conditions of learning problems during Covid-19 which requires students to study from home for approximately two years. This makes teachers and students feel like re-adapting to face-to-face learning, one of the choices of Contextual Teaching and Learning learning methods is able to give a good impression in the learning methods chosen after Covid-19 taught at MTs Darul Ulum Pasinan Baureno in order to achieve good learning. effective.

The type of research used in this research is field research with this type of research in the form of qualitative descriptive research, the data collected is not in the form of numbers but data from interview scripts, field notes, personal documents, and other documents. The data analysis technique used in this research is data reduction, data presentation and conclusion drawing.

Based on the research conducted, the results of this study are: (1) the application of learning with the methods used in learning the Qur'an adis at MTs Darul Ulum is modeled with Contextual Teaching and Learning. (2) the learning outcomes used through the Contextual Teaching and Learning model give impressive results for students at MTs Darul Ulum. (3) As for the advantages of this learning method, it can give a pleasant impression to students and the disadvantages are that there is a limited time when doing this method

Key words: *Learning Model, Contextual Teaching and Learning, Al-Qur'an Hadith*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim segala puji syukur kehadirat Allah SWT tuhan semesta alam yang telah memberikan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, dan tak lupa kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang dengan syafaatnya kita dinaungi dengan zaman yang penuh rahmat dan dikelilingi ilmu yang Insya Allah penuh dengan barakah ini.

Skripsi yang saya teliti untuk memenuhi tugas akhir dalam menempuh jenjang Pendidikan strata satu dengan judul yang penulis angkat tentang “Penerapan Metode Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* pada Mata Pelajaran *Al-Qur’ān Ḥadis* di Madrasah Tsanawiyah MTs Darul Ulum Pasinan Baureno Bojonegoro” Alhamdulillah dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak K.M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak K.M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I., Dan Ibu Aya Mamlu’ah, S.Sos.I, M.Pd.I., selaku pembimbing Skripsi I dan II yang telah banyak pengorbanan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Su’udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag, Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri., yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak Mohamad Fahrudin Shofi, S.Pd.I, yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dan membantu penulis dalam penelitian di sekolah MTs Darul Ulum Pasinan, Baureno, Bojonegoro.

7. Bapak ibu guru serta staf dan siswa-siswi MTs Darul Ulum Pasinan, Baureno, Bojonegoro, yang telah membantu peneliti dalam memberikan semua data dan ketersediaan menjadi responden dalam memperoleh semua data yang dibutuhkan
8. Keluarga, kerabat serta teman-teman seperjuangan yang sedang menyusun skripsi, yang telah memberikan masukan dan motivasi untuk saling menguatkan demi terselesaikannya skripsi ini dengan lancar.

Kepada semua yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu di atas, penulis sampaikan banyak-banyak terima kasih semoga apa yang telah diberikan dapat mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Demikian, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis serta pembaca, dan semoga penelitian yang dilakukan oleh penulis ini menjadi berkah ilmu dikemudian hari dan semoga senantiasa kita semua selalu dalam lindungan Allah SWT. Aamiin.. Allahuma Aamiin.

Bojonegoro, 2 Agustus 2022

Penulis,


(Naily Syofiaturohmah)

UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	`	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
HALAMAN MOTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Definisi Operasional.....	7
F. Orisinalitas Penelitian.....	8
G. Sistematika Pembahasan.....	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	13
A. Penerapan Metode <i>Contextual Teaching and Learning</i>	13
1. Pengertian Metode <i>Contextual Teaching and Learning</i>	13
2. Karakteristik Penerapan Metode <i>Contextual Teaching and Learning</i>	15
3. Langkah-langkah Penerapan Metode <i>Contextual Teaching and Learning</i>	16
4. Keunggulan Metode <i>Contextual Teaching and Learning</i>	18
B. Pembelajaran Mata Pelajaran <i>Al-Qur'ān Ḥadīṣ</i>	19
1. Pengertian Mata Pelajaran <i>Al-Qur'ān Ḥadīṣ</i>	19

2. Pentingnya Pelajaran <i>Al-Qur'ān Ḥadīṣ</i>	21
C. Penerapan Metode <i>Contextual Teaching and Learning</i> pada mata pelajaran <i>Al-Qur'ān Ḥadīṣ</i>	23
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Pendekatan dan Jenis penelitian.....	27
B. Kehadiran Peneliti.....	27
C. Lokasi Penelitian.....	29
D. Sumber Data.....	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
F. Teknik Analisis Data.....	34
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	36
BAB IV PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Paparan Data.....	40
1. Gambaran umum Madrasah Tsanawiyah Darul Ulum Pasinan....	40
2. Temuan penelitian tentang penerapan metode pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> pada mata pelajaran <i>Al-Qur'ān Ḥadīṣ</i> di MTs Darul Ulum Pasinan Baureno Bojonegoro...	47
3. Temuan penelitian tentang hasil penerapan metode pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> pada mata pelajaran <i>Al-Qur'ān Ḥadīṣ</i> di MTs Darul Ulum Pasinan Baureno Bojonegoro...	51
4. Temuan penelitian tentang kekurangan dan kelebihan penerapan metode pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> pada mata pelajaran <i>Al-Qur'ān Ḥadīṣ</i> di MTs Darul Ulum Pasinan Baureno Bojonegoro.....	53
B. Pembahasan.....	54
1. Penerapan metode pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> pada mata pelajaran <i>Al-Qur'ān Ḥadīṣ</i> di MTs Darul Ulum Pasinan Baureno Bojonegoro.....	54
2. Hasil penerapan metode pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> pada mata pelajaran <i>Al-Qur'ān Ḥadīṣ</i> di MTs Darul Ulum Pasinan Baureno Bojonegoro.....	57
3. Kekurangan dan kelebihan penerapan metode pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> pada mata pelajaran <i>Al-Qur'ān Ḥadīṣ</i> di MTs Darul Ulum Pasinan Baureno Bojonegoro.	59
BAB V PENUTUP	62
A. Kesimpulan.....	62
B. Saran.....	63

DAFTAR PUSTAKA.....	65
LAMPIRAN.....	69



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Jumlah siswa MTs Darul Ulum Pasinan Baureno	45
Tabel 4.2 Jumlah Guru Per-Mata Pelajaran	45



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Izin Lembaga.....	69
Lampiran 2: Kartu Bimbingan	70
Lampiran 3: Pedoman Wawancara	71
Lampiran 4: Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	76
Lampiran 5: Dokumentasi Penelitian.....	77

**UNUGIRI**