

IMPLEMENTASI METODE *QUANTUM TEACHING*
MELALUI DISKUSI DALAM MATA PELAJARAN FIKIH
DI MADRASAH TSANAWIYAH ISLAMIYAH BANAT SENORI TUBAN

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Sunan Giri Bojonegoro
Sebagai Beban Studi untuk Memperoleh Gelar pada Program Sarjana Strata Satu
(S1) bidang Pendidikan Agama Islam

OLEH

IKHOIDIYAH SUKARNO

NIM 201855010104419

Pembimbing I:

Aya Mamlu'ah, S. Sos. I., M. Pd. I

NIDN. 2126079004

Pembimbing II:

Ahmad Muthi'Uddin, M. Pd

NIDN. 0701079402

UNUGIRI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI

2022

LEMBAR PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (lima) Eks.

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jember. Bojonegoro.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

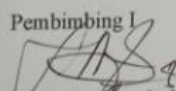
Nama : IKHOIDIYAH SUKARNO
NIM : 201855010104419
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE *QUANTUM TEACHING*
MELALUI DISKUSI DALAM MATA PELAJARAN
FIKIH DI MADRASAH TSANAWIYAH ISLAMIYAH
BANAT SENORI TUBAN.

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

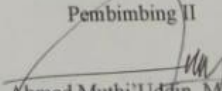
Bojonegoro, 29 Juli 2022

Pembimbing I


Aya Mamlu'ah, S.Sos.L., M.Pd.I

NIDN: 2126079004

Pembimbing II


Ahmad Muthi'Uddin, M.Pd

NIDN: 0701079402



HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : IKHOIDIYAH SUKARNO
 NIM : 201855010104419
 Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 Fakultas : TARBIYAH
 Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE *QUANTUM TEACHING*
 MELALUI DISKUSI DALAM MATA PELAJARAN
 FIKIH DI MADRASAH TSANAWIYAH ISLAMIYAH
 BANAT SENORI TUBAN.

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam) pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Rabu, 24 Agustus 2022

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

1. Ketua : Dr. Nurul Huda, M. H. I
2. Sekretaris : Ahmad Muthi'Uddin, M. Pd
3. Penguji 1 : Saeful Anwar, M. Fil. I
4. Penguji 2 : Aya Mamlu'ah, S. Sos. I., M. Pd. I

Tanda Tangan

()
 ()
 ()

Bojonegoro, 24 Agustus 2022

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah
 Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

 Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.
 FAKULTAS TARBIYAH
 FTUNUGIRI: 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : IKHOIDIYAH SUKARNO

NIM : 201855010104419

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE *QUANTUM TEACHING* MELALUI
DISKUSI DALAM MATA PELAJARAN FIKIH DI MADRASAH
TSANAWIYAH ISLAMİYAH BANAT SENORI TUBAN.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 29 Juli 2022

Yang membuat pernyataan



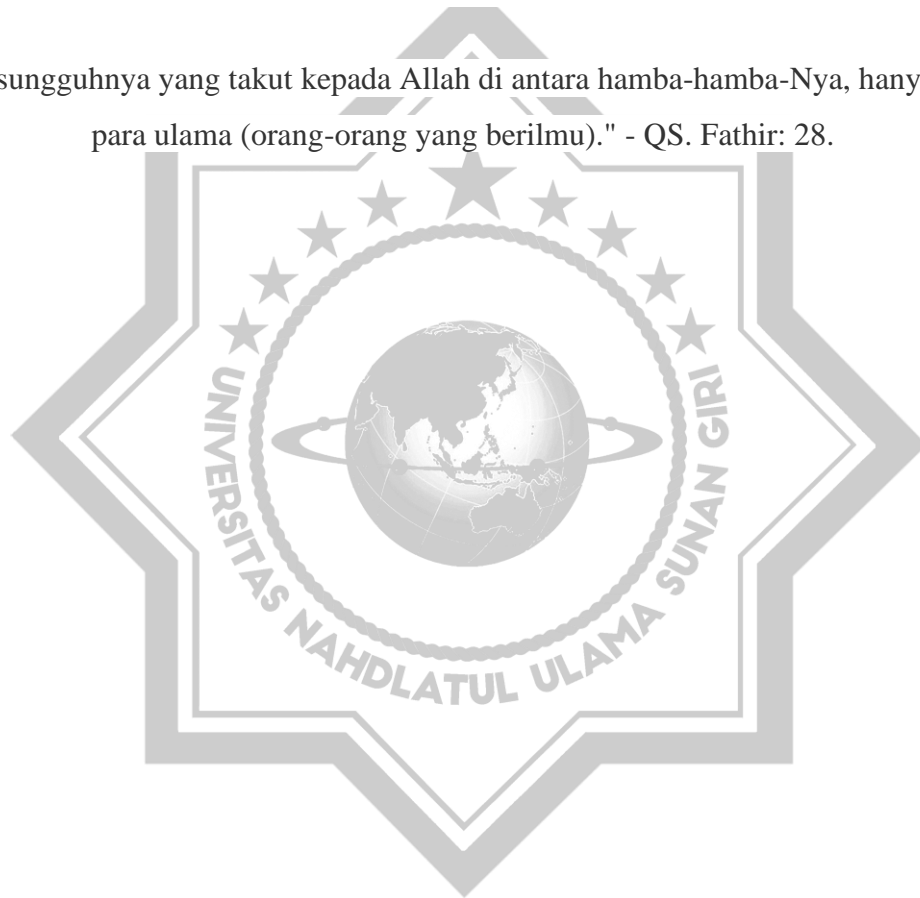
Ikhoidiyah Sukarno

MOTTO

وَمِنَ النَّاسِ وَالذَّوَابِّ وَالْأَنْعَامِ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهُ كَذَلِكَ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ

إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ عَفُورٌ

"Sesungguhnya yang takut kepada Allah di antara hamba-hamba-Nya, hanyalah para ulama (orang-orang yang berilmu)." - QS. Fathir: 28.



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

Segala puji bagi Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang dengan kemurahan dan ridho-Nya. Sholawat serta salam kepada junjungan nabi besar Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini dapat ditulis dengan baik dan lancar hingga selesai. Dengan ini akan kupersembahkan skripsi ini kepada:

Kedua orang tua saya bapak Sukarno dan Ibu Endang Musriani, terimakasih banyak untuk segala cinta, kasih sayang, kesabaran, dukungan, motivasi serta do'a yang tak pernah ada ujungnya. *I love you both beyond words.*

Kakakku tercinta Ikhtiarani Sukarno dan keluarga, terimakasih yang selalu memberikan semangat, support dan dukungan selama proses mengerjakan skripsi ini. Dan tak lupa teman-teman seperjuangan yang ikut andil dibelakang layar dalam membantu penyelesaian skripsi ini hingga selesai.

Kepada kampus tercinta Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, dosen, serta staff kampus dan tak lupa dosen pembimbing 1 dan 2 yang telah sabar membimbing selama mengerjakan skripsi ini.

**IMPLEMENTASI METODE *QUANTUM TEACHING* MELALUI DISKUSI
DALAM MATA PELAJARAN FIKIH DI MADRASAH TSANAWIYAH
ISLAMİYAH BANAT SENORI TUBAN**

Sukarno, Ikhoidiyah. 2022.

Pembimbing: (1) Aya Mamlu'ah, S.Sos.I., M.Pd.I (2) Ahmad Muthi'Uddin, M.Pd

ABSTRAK

Quantum Teaching merupakan model pembelajaran yang memungkinkan guru memahami perbedaan gaya belajar di kelas, sehingga dapat diterapkan pada semua siswa dan menawarkan ide-ide baru tentang bagaimana menciptakan lingkungan yang jauh lebih baik dan lebih memungkinkan bagi siswa serta mendukung mereka dalam proses pembelajaran, sehingga ada keseimbangan. Penelitian ini dilatar belakangi masih rendahnya hasil belajar siswa Madrasah Tsanawiyah Islamiyah Banat Senori Tuban yang menggunakan pembelajaran langsung yaitu berpusat pada guru atau metode ceramah. Oleh karena itu menyebabkan pembelajaran tidak efektif serta pola pikir kritis siswa yang masih rendah dan berdampak pada hasil belajar siswa.

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan implementasi metode *Quantum Teaching* melalui diskusi, faktor pendukung serta faktor penghambat dalam implementasi metode *Quantum Teaching* di Madrasah Tsanawiyah Islamiyah Banat Senori Tuban. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif, pendekatan yang digunakan untuk penelitian adalah pendekatan deskriptif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Dengan diterapkannya implementasi *Quantum Teaching* melalui diskusi di Madrasah Tsanawiyah Islamiyah Banat Senori Tuban ini adalah agar proses belajar mengajar itu jauh lebih baik dari sebelumnya dan siswa dapat belajar dengan suasana yang menggairahkan dan menyenangkan, apalagi dengan berbagai pendekatan atau metode yang disenangi siswa. (2) Faktor pendukung metode ini antara lain adalah guru harus mengetahui karakter siswa terlebih dahulu, suasana ruangan belajar yang nyaman, lingkungan kelas harus benar-benar di tata rapi, sarana dan prasarana yang memadai, serta guru akan mendampingi siswa belajar secara maksimal. (3) Adapun faktor penghambatnya adalah karakter siswa salah satunya adanya rasa malas, kurang memahami materi sehingga kurang respon, siswa sering mengantuk di dalam kelas terkhusus siswa yang mondok.

Kata kunci: Metode *Quantum Teaching*, Diskusi, Mata Pelajaran Fikih.

**IMPLEMENTASI METODE *QUANTUM TEACHING* MELALUI DISKUSI
DALAM MATA PELAJARAN FIKIH DI MADRASAH TSANAWIYAH
ISLAMİYAH BANAT SENORI TUBAN**

Sukarno, Ikhoidiyah. 2022.

Pembimbing: (1) Aya Mamlu'ah, S.Sos.I., M.Pd.I (2) Ahmad Muthi'Uddin, M.Pd

ABSTRACT

Quantum Teaching is a learning model that allows teachers to understand the differences in learning styles in the classroom, so that it can be applied to all students and offers new ideas on how to create a much better and more enabling environment for students and support them in the learning process, so that there is a balance . This research is motivated by the low learning outcomes of Madrasah Tsanawiyah Islamiyah Banat Senori Tuban students who use direct learning, which is teacher-centered or the lecture method. Therefore, it causes ineffective learning and students' critical thinking patterns that are still low and have an impact on student learning outcomes.

The purpose of this study is to describe the implementation of the Quantum Teaching method through discussion, the supporting factors and the inhibiting factors in the implementation of the Quantum Teaching method at Madrasah Tsanawiyah Islamiyah Banat Senori Tuban. This type of research uses qualitative research, the approach used for research is a descriptive approach with data collection techniques in the form of observation, interviews, and documentation.

The results of this study indicate that: (1) With the implementation of Quantum Teaching through discussions at Madrasah Tsanawiyah Islamiyah Banat Senori Tuban, the teaching and learning process is much better than before and students can learn in an exciting and fun atmosphere, especially with various approaches or methods that students like. (2) factors supporting this method include the teacher must know the character of the students in advance, the atmosphere of the study room is comfortable, the classroom environment must be really neat, adequate facilities and infrastructure, and the teacher will accompany students to learn to the fullest. (3) The inhibiting factor is the student's character, one of which is a sense of laziness, lack of understanding of the material so that there is a lack of response, students are often sleepy in class, especially students who are boarding.

Keywords: *Quantum Teaching Method, Discussion, Jurisprudence Subjects.*

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah fil ardl. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Implementasi metode *Quantum Teaching* melalui diskusi dalam mata pelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Islamiyah Banat Senori Tuban” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Aya Mamlu’ah, S.Sos.I, M.Pd. I, dan Bapak Ahmad Muthi’Uddin, M.Pd, selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak pengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

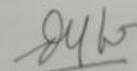
4. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I, M. Ag, Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri., yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak Kholilurrahman, M.Pd., Bapak Imam Nawawi, S.Pd, dan Bapak Moh. Nur Qomarul Badruddin, S.Pd, yang telah memberikan izin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di Madrasah Tsanawiyah Islamiyah Banat Senori Tuban.
7. Siswi kelas VIII A, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
8. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 29 Juli 2022

Penulis,



Ikhoidiyah Sukarto

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	b	Be
ت	Ta	t	Te
ث	Sa	Š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	Je
ح	Ha	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Zal	Ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	Er
ز	Zai	z	Zet
س	Sin	s	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	s	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	d	de (dengan titik di bawah)

ط	Ta	t	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	koma terbalik(diatas)
غ	Gain	g	Ge
ف	Fa	f	Ef
ق	Qaf	q	Ki
ك	Kaf	k	Ka
ل	Lam	l	El
م	Mim	m	Em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	We
هـ	Ha	h	Ha
ء	Hamzah	”	Apostrof
ي	Ya	y	Ye

UNUGIRI

DAFTAR ISI

JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
PEDOMAN TRANSLITERASI	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Definisi Operasional	8
F. Orisinalitas Penelitian	9
G. Sistematika Pembahasan	14
BAB II METODE <i>QUANTUM TEACHING</i> MELALUI DISKUSI DALAM MATA PELAJARAN FIKIH	16
A. Metode <i>Quantum Teaching</i>	16
1. Pengertian <i>Quantum Teaching</i>	16
2. Langkah-langkah penerapan <i>Quantum Teaching</i>	17
3. Kelebihan dan kekurangan metode <i>Quantum Teaching</i>	19
4. Prinsip penerapan <i>Quantum Teaching</i>	20

B. Diskusi	22
1. Pengertian diskusi	22
2. Tujuan diskusi	24
3. Langkah utama dalam diskusi	24
4. Karakteristik diskusi	25
5. Macam-macam diskusi	26
6. Kelebihan dan kekurangan diskusi	29
C. Mata Pelajaran Fikih	30
1. Pengertian pembelajaran Fikih	30
2. Tujuan pembelajaran Fikih	31
3. Ruang lingkup kajian materi pembelajaran Fikih	32
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Pendekatan dan jenis penelitian	35
B. Kehadiran peneliti	37
C. Lokasi penelitian	38
D. Sumber data	39
E. Teknik pengumpulan data	40
F. Teknik analisis data	43
G. Pengecekan keabsahan data	46
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	49
A. Paparan Data	49
1. Sejarah singkat berdirinya Madrasah Tsanawiyah Islamiyah Banat Senori Tuban	49
2. Visi, misi dan tujuan	51
3. Data guru dan karyawan Madrasah Tsanawiyah Islamiyah Banat Senori Tuban.	52
4. Sarana dan prasarana Madrasah Tsanawiyah Islamiyah Banat Senori Tuban.	53
5. Data siswi kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Islamiyah Banat	

Senori Tuban	54
6. Jumlah keseluruhan siswa Madrasah Tsanawiyah Islamiyah Banat Senori Tuban	55
B. Temuan Penelitian	56
1. Implementasi metode <i>Quantum Teaching</i> melalui diskusi di Madrasah Tsanawiyah Islamiyah Banat Senori Tuban.....	56
2. Faktor pendukung dalam implementasi <i>Quantum Teaching</i>	60
3. Faktor penghambat dalam implementasi <i>Quantum Teaching</i>	62
BAB V PEMBAHASAN	65
BAB VI PENUTUP	74
A. Kesimpulan	74
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	76
BIODATA PENULIS	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	80



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

No. Tabel	Judul	Halaman
4.1	Data guru dan karyawan Madrasah Tsanawiyah Islamiyah Banat Senori Tuban.	51
4.2	Sarana dan prasarana Madrasah Tsanawiyah Islamiyah Banat Senori Tuban.	52
4.3	Daftar siswi kelas VIII A Madrasah Tsanawiyah Islamiyah Banat Senori Tuban.	53
4.4	Data siswi keseluruhan Madrasah Tsanawiyah Islamiyah Banat Senori Tuban.	54



UNUGIRI