

PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks.
Hal : Naskah Skripsi

Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jember. Bojonegoro

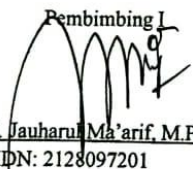
Assalamu'alaikum Wr. Wb.

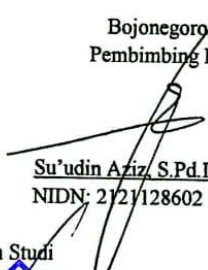
Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, perbaikan, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : AHMAD MAULANA
NIM : 201855010104454
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : ANALISIS NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER
DALAM KITAB *IHYA' 'ULUM AL-DIN* KARYA
IMAM *AL-GAZALY* DAN RELEVANSINYA
DENGAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 30 Juli 2022
Pembimbing II

Pembimbing I

M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I
NIDN: 2128097201


Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag
NIDN: 2121128602

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag
NIDN: 2121128602
UNGGIRI

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : AHMAD MAULANA
NIM : 201855010104454
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIIYAH
Judul Skripsi : ANALISIS NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER
DALAM KITAB *HIYA* 'ULUM AL-DIN KARYA
IMAM *AL-GAZALY* DAN RELEVANSINYA
DENGAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

dapat diajukan untuk menempuh skripsi.

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Kamis, 25 Agustus 2022
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

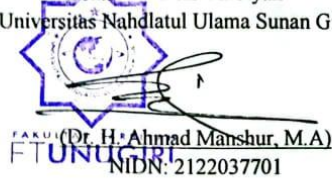
1. Ketua : K.M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I
2. Sekretaris : Khoirotus Silfiyah, M.Psi, Psikolog
3. Penguji I : Dr. H. Ahmad Manshur, M.A
4. Penguji II : Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag

Tanda Tangan



Bojonegoro, 2 September 2022

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)
NIDN: 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : AHMAD MAULANA
NIM : 201855010104454
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : ANALISIS NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER
DALAM KITAB *IHYA' 'ULUM AL-DIN* KARYA
IMAM *AL-GAZALY* DAN RELEVANSINYA
DENGAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 30 Juli 2022

Yang membuat pernyataan,


Ahmad Maulana

MOTO

Man Yuridi Allahu Bihi Khairān Yufaqqihhu Fī Al-Dīn

(H.R Bukhari)



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil'alamin, dengan rasa syukur pada ilahi rabbi skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua ku bapak sumijan dan ibu karmiah atas doa yang tidak henti-henti kalian panjatkan serta beramal untuk anak mu ini dan adik-adikku tercinta yang menjadi motivasi ku untuk tetap hidup berjalan hingga bisa sampai pada posisi sekarang dan berlanjut untuk menjadi contoh yang baik buat kalian.
2. Seluruh dosen dan guru-guru yang saya ta'dhimkan dan saya harapkan keberkahannya, yang telah mendidik, menasehati dan mendoakan untuk keberhasilan dan kebahagiaanku.
3. Syaikhana K.H Syamsul Huda, Agus Muhammad Alawy dan Teman-teman sepondok pesantren Al-Husna Al-Alawy seniori tuban rumah kedua ku
4. Sahabat-sahabat seperjuanganku yang telah menghiasi hari-hari kuliah ku dengan canda tawa dan adik vevi indiyani atas dukungan yang tidak bisa disebutkan pake kata-kata dan tidak bisa dihitung pake angka.
5. Bagi seseorang yang menganggap pendidikan itu tidak penting, meremehkan, menertawai, membully serta mematahkan semangat ku, itu semua membangkitkan semangatku.

Aku Bisa !

Aku Sukses !

Aku Bahagia !

UNUGIRI

ABSTRAK

ANALISIS NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM KITAB *IHYĀ' 'ULŪM AL-DĪN* KARYA IMAM *AL-GAZĀLY* DAN RELEVANSINYA DENGAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Ahmad Maulana, M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag

Pendidikan merupakan suatu pembinaan dan bimbingan yang dilakukan seseorang secara berkesinambungan terhadap anak didik untuk terlaksananya tujuan pendidikan yang membutuhkan proses yang tak pernah usai sepanjang hidup manusia dan hal yang sangat penting atau berarti bagi kehidupan manusia.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan nilai-nilai pendidikan karakter dalam kitab *Ihyā' 'Ulūm Al-Dīn* karya Imam *Al-Gazāly* dan mendeskripsikan relevansi nilai-nilai pendidikan karakter dalam kitab *Ihyā' 'Ulūm Al-Dīn* dengan pendidikan Islam.

Pendekatan penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Jenis Penelitian yang dilakukan termasuk kategori penelitian kualitatif kajian pustaka (*library research*) yaitu Penelitian yang dilakukan di perpustakaan dengan menjadikan buku, artikel ilmiah, dokumen dan semacamnya sebagai sumber data sekunder, dan kitab *Ihyā' 'Ulūm Al-Dīn* karya Imam *Al-Gazāly* sebagai sumber data primer, kemudian mendeskripsikan analisis penelitiannya dengan kata-kata dan kalimat terperinci serta relevansinya dengan Pendidikan Agama Islam.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Nilai-nilai pendidikan karakter dalam kitab *Ihyā' 'Ulūm Al-Dīn* khususnya pada Juz 1 Bab Ilmu yang penulis temukan adalah sebagai berikut: Nilai-nilai pendidikan karakter Religius, jujur, toleransi, tanggung jawab, sabar, santun, rasa ingin tahu, dermawan, gemar membaca. Nilai-nilai pendidikan karakter yang terdapat dalam kitab *Ihyā' 'Ulūm Al-Dīn* Juz 1 Bab Ilmu yang telah disebutkan peneliti di atas sangat relevan dengan konteks Pendidikan Agama Islam. Hal tersebut disebabkan karena kisah yang menarik serta agungnya nilai-nilai pendidikan karakter yang terkandung di dalamnya sejalan dengan ajaran Pendidikan Agama Islam khususnya lembaga pendidikan formal.

Kata Kunci: *Kisah-kisah Kitāb Ihyā' 'Ulūm Al-Dīn, Nilai-nilai Pendidikan Karakter, Relevansi Pendidikan Agama Islam*

ABSTRACT

ANALYSIS OF THE VALUE OF CHARACTER EDUCATION IN THE BOOK OF IḤYĀ' 'ULŪM AL-DĪN BY IMAM AL-GAZĀLY AND THEIR RELEVANCE WITH ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION

Ahmad Maulana, M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag

Education is a coaching and guidance that is carried out by someone on an ongoing basis to students for the implementation of educational goals that require a never ending process throughout human life and things that are very important or meaningful for human life.

This study aims to describe the values of character education in the book Iḥyā' 'Ulūm Al-Dīn by Imam Al-Gazāly and describe the relevance of character education values in the book Iḥyā' 'Ulum Al-Din with Islamic education.

This research approach is a qualitative approach. The type of research carried out belongs to the category of qualitative research, library research, namely research carried out in the library by making books, scientific articles, documents and the like as secondary data sources, and the book of Iḥyā' 'Ulūm Al-Dīn the work of Imam Al-Gazāly as the primary data source, then describes the analysis of his research with detailed words and sentences as well as its relevance to Islamic Religious Education.

The results showed that the values of character education in the book Iḥyā' 'Ulūm Al-Dīn especially in Juz 1 Chapter of Science that the authors found were as follows: The values of religious character education, honesty, tolerance, responsibility, patient, polite, curious, generous, likes to read. The values of character education contained in the book Iḥyā' 'Ulūm Al-Dīn Juz 1 Chapter of Science that the researchers mentioned above are very relevant to the context of Islamic Religious Education. This is because the story is interesting and the values of character education contained in it are in line with the teachings of Islamic Religious Education, especially formal educational institutions.

Keywords: *Our Stories b Iḥyā' 'Ulūm Al-Dīn, Character Education Values, Relevance of Islamic Religious Education*

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufik dan hidayah-Nya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikan-Nya, yaitu sebagai *khalifāh fi Al-Arḍ*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: "Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Kitab *Iḥyā' 'Ulūm Al-Dīn* Karya Imam *Al-Gazāly* dan Relevansinya dengan Pendidikan Agama Islam" dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M. Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., dan Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag, selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag., Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak Nuraini yang telah memberikan pengajaran tentang kitab *Iḥyā' 'Ulūm Al-Dīn*.


7. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulis skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 31 Juli 2022

Penulis,



(Ahmad Maulana)



UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada keputusan Bersama Menteri Agama Republik Indonesia No. 158 Tahun 1987, Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 0543 b/U/1987, sebagai berikut:

A. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf, sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berikut ini daftar huruf Arab dan transliterasi dengan huruf latin.

Tabel 0.1: Tabel Transliterasi Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet

س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	”	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tabel 0.2: Tabel Transliterasi Vokal Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
َ	Fathah	A	A
ِ	Kasrah	I	I
ُ	Dammah	U	U

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Tabel 0.3: Tabel Transliterasi Vokal Rangkap

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
َئِ...	Fathah dan ya	Ai	a dan u
َؤ...	Fathah dan wau	Au	a dan u

C. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Tabel 0.4: Tabel Transliterasi *Maddah*

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
َآ...	Fathah dan alif atau ya	Ā	a dan garis di atas
ِی...	Kasrah dan ya	Ī	i dan garis di atas
ُؤ...	Dammah dan wau	Ū	u dan garis di atas

DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
HALAMAN MOTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. ..Latar Belakang.....	1
B. ..Rumusan Masalah.....	8
C. ..Tujuan Penelitian.....	8
D. ..Kegunaan Penelitian.....	8
E. ..Definisi Operasional.....	10
F. ..Orisinalitas Penelitian.....	11
G. ..Sistematika Pembahasan.....	15
BAB II KAJIAN TEORI.....	17
A. ..Nilai-nilai Pendidikan Karakter.....	17
1....Pengertian Nilai Pendidikan Karakter.....	17
2....Urgensi Nilai Pendidikan Karakter.....	18
3....Macam-macam Nilai Pendidikan Karakter.....	20
4....Pendidikan Karakter dengan Kisah-kisah atau Cerita	23
B. ..Kitab.....	24
1....Pengertian Kitab.....	24
2....Macam-macam Kitab.....	25
3....Kelebihan dan Kelemahan Kitab.....	27

4....Urgensi Kitab.....	27
5....Relevansi Kitab.....	28
C. ..Pendidikan Agama Islam.....	29
1....Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	29
2....Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	30
3....Fungsi Pendidikan Agama Islam.....	31
4....Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam.....	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A...Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	34
B... Sumber Data.....	35
C...Teknik Pengumpulan Data dan Istrumen Penelitian.....	36
D...Teknik Analisis Data.....	37
E... Kerangka Berpikir.....	39
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	40
A...Gambaran Umum Kitab <i>Ihya' 'Ulum Al-Din</i> karya Imam <i>Al-Gazaly</i>	40
1....Biografi Singkat Imam <i>Al-Gazaly</i>	40
2....Kitab <i>Ihya' 'Ulum Al-Din</i>	43
3....Kisah-kisah dalam Kitab <i>Ihya' 'Ulum Al-Din</i>	45
B...Nilai-nilai Pendidikan Karakter Kisah-kisah dalam Kitab <i>Ihya' 'Ulum Al-Din</i> karya Imam <i>Al-Gazaly</i>	46
C...Relevansi Nilai-nilai Pendidikan Karakter Kisah-kisah dalam Kitab <i>Ihya' 'Ulum Al-Din</i> dengan Pendidikan Agama Islam.....	60
BAB V PENUTUP.....	72
A...Kesimpulan.....	72
B... Saran-saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA.....	74
BIODATA PENULIS.....	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	79