

## HALAMAN PERSETUJUAN

Lamp : 5 (Lima) Eks.

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Di Jalan Ahmad Yani No10. Jamban. Bojonegoro.

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : FIYA HABIBATI

NIM : 2018.5501.01.04463

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI SISTEM *BOARDING SCHOOL*  
DALAM MEMBENTUK KEBERSAMAAN DAN  
KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK DI MTs  
TARBIYATUL ULUM PEKUWON RENGEL TUBAN

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bojonegoro, 8 Juni 2022

Pembimbing I

Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. MA

NIDN: 0731127601

Pembimbing II

Ulfa, M.Pd.I

NIDN: 2121067401

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam  
Su'udin Aziz, S.Pd.I., M. Ag.  
NIDN: 2121128602

## PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : FIYA HABIBATI  
NIM : 2018.5501.01.04463  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI SISTEM *BOARDING SCHOOL*  
DALAM MEMBENTUK KEBERSAMAAN DAN  
KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK DI MTs  
TARBIYATUL ULUM PEKUWON RENGEL TUBAN

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Rabu, 24 Agustus 2022

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

1. Ketua : Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. MA.
2. Sekretaris : Farida Isroani, S.Pd.I, M.Pd.I
3. Penguji I : Ulfa, M.Pd.I
4. Penguji II : Fahru Rozi, M.Pd.I

Tanda Tangan

(*Yogi Prana Izza*)

(*Farida Isroani*)

(*Ulfa*)

(*Fahru Rozi*)

Bojonegoro, 24 Agustus 2022

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

(*Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.*)

FAKULTAS TARBIYAH  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI  
NIDN 2132037701

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : FIYA HABIBATI

NIM : 201855010104463

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI SISTEM *BOARDING SCHOOL*  
DALAM MEMBENTUK KEBERSAMAAN DAN  
KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK DI MTs  
TARBIYATUL ULUM PEKUWON RENGEL TUBAN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya. Maka, apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 31 Juli 2022

Yang membuat pernyataan,



METERAI  
TEMPEL

F

**Fiya Habibati**

## MOTTO

“Pendidikan yang baik adalah fondasi untuk masa depan yang lebih baik<sup>1</sup>”

## PERSEMBAHAN

Dengan segenap kerendahan hati serta ungkapan rasa syukur atas segala limpahan nikmat dari Allah SWT, karya ini saya persembahkan kepada:

1. Orang tua dan Adik tercinta, terutama ibuku tercinta. Terima kasih tak terhingga atas iringan do'a, dukungan, serta telah merawat dari bayi dengan segenap kasih sayang.
2. Suamiku tercinta, terima kasih atas do'a dan dukungan serta cinta dan kasih sayangnya.
3. Bapak Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc, Ma dan Ibu Ulfa, M. Pd.I Yang tidak pernah bosan dan lelah untuk membimbing dengan penuh kesabaran.
4. Seluruh guru-guruku yang mulia mulai dari guru RA-Perguruan Tinggi ini.
5. Mbak Siti Nafisatul Hikmiyah yang tak pernah bosan untuk membantu dan mengarahkan.
6. Teman-teman seperjuangan ciwi-ciwi group, terutama Nisa Fitrianingwarih dan Nur Chafidhah yang telah meluangkan waktu untuk membantu, dan memotivasi serta memberi dukungan.
7. Tutik May Hartina teman seperjuangan serta kelompok bimbingan yang telah membantu selama bimbingan.
8. Teman-teman penulis yang namanya tidak dapat disebut satu persatu.

---

<sup>1</sup> Bola.com, *Kata-kata Tentang Pendidikan Karakter Selaras Dengan Kehidupan*, <https://www.bola.com/ragam/read/4366108/50-kata-kata-tentang-pendidikan-karakter-selaras-dengan-kehidupan/>, (2020), diakses 27 Agustus 2022 pukul 08.53 WIB

## ABSTRAK

### IMPLEMENTASI SISTEM *BOARDING SCHOOL* DALAM MEMBENTUK KEBERSAMAAN DAN KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK DI MTs TARBIYATUL ULUM PEKUWON RENGEL TUBAN

Fiya Habibati, Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. MA., Ulfa, M.Pd.I

Pendidikan karakter merupakan suatu hal yang sangat penting dalam dunia pendidikan. Pendidikan yang terdapat di sekolah-sekolah formal maupun informal tidak hanya mengajarkan ilmu pengetahuan saja, namun juga bertujuan membentuk akhlak atau karakter peserta didiknya. Pendidikan karakter yang dapat membentuk kepribadian baik pada peserta didik, salah satu contohnya adalah kebersamaan, kemandirian dan kedisiplinan. dengan menerapkan karakter kebersamaan dan kedisiplinan di lingkungan sekolah, peserta didik akan menjadi individu yang berkualitas serta memiliki jiwa sosial yang tinggi. Salah satu upaya untuk mewujudkan terbentuknya karakter kebersamaan dan kedisiplinan di sekolah, adalah dengan membentuk sistem *boarding school*.

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk (1) mengetahui implementasi sistem *boarding school* dalam membentuk kebersamaan dan kedisiplinan peserta didik di MTS Tarbiyatul Ulum Pekuwon. (2) mengetahui apa saja faktor pendukung dan penghambat implementasi sistem *boarding school* dalam membentuk kebersamaan dan kedisiplinan peserta didik di MTS Tarbiyatul Ulum Pekuwon.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian kualitatif adalah suatu pendekatan yang menyelidiki fenomena sosial dan langsung terjun ke lapangan, bertemu langsung dengan orang-orang, datang dan mendengar langsung tentang fenomena yang ada. penelitian ini menggunakan pendekatan *field research* (penelitian lapangan).

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, didapatkan hasil sebagai berikut: (1) Implementasi sistem *boarding school* telah dilaksanakan kurang lebih selama dua tahun pembelajaran di MTs Tarbiyatul Ulum Pekuwon Rengel Tuban. Pengimplementasian sistem tersebut dilakukan untuk membentuk karakter kebersamaan dan kedisiplinan siswa di madrasah. (2) Faktor pendukung dari diterapkannya sistem *boarding school* adalah melalui kegiatan evaluasi yang rutin diterapkan hampir setiap bulannya. Kemudian, faktor penghambat dari adanya penerapan sistem *boarding school* ini ialah kurangnya adaptasi peserta didik terhadap sistem ini, sebab banyak peraturan yang berubah.

**Kata Kunci:** Sistem *Boarding School*, Sikap Kebersamaan, Karakter Kedisiplinan

## **ABSTRACT**

### **IMPLEMENTATION OF THE BOARDING SCHOOL SYSTEM IN ESTABLISHING MUTUAL AND DISCIPLINED LEARNERS AT THE MTs TARBIYATUL ULUM PEKUWON RENGEL TUBAN**

*Fiya Habibati, Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. Ma., Ulfa, M. Pd.I*

*Character education is a very important thing in the educational world. The education that is available in both formal and informal schools is not only teaching science but also shaping the character or character of participants. One of the efforts to achieve the formation of mutual and discipline at school is to form a boarding school system.*

*Character education that can shape a good personality in learners, one example is mutual, self-reliance and discipline. By applying mutual character and discipline in the school ward, learners become qualified individuals and have a high social soul.*

*The study is conducted with a purpose for (1) knowing the implementation of the boarding school system in establishing mutual and disciplinary participants at the tarbiyatul ulum graveyard MTS. (2) knowing the factors behind and implementation of the boarding school system in establishing mutual and disciplinary participants at the Tarbiyatul Ulum cemeterywon.*

*The study involves a qualitative approach. Qualitative research is an approach that investigates social phenomena and goes directly into the field, meets directly with people, comes and hears about the phenomena that are there. The study adopted the field research approach*

**Key words:** *Boarding School System, Mutual Attitude, The Character Discipline*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Puji syukur senantiasa penulis panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmatNya sehingga kita bisa mengemban tugas yang telah diberikan yaitu sebagai khalifah *fil ardl*. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah menuntun kita dari jaman jahiliyah menuju jaman yang terang benderang yakni Ad-dinul Islam.

Naskah skripsi ini berjudul “Implementasi Sistem *Boarding School* Dalam Membentuk Kebersamaan dan Kedisiplinan Peserta Didik di MTs Tarbiyatul Ulum Pekuwon Rengel Tuban” yang merupakan karya peneliti untuk mempelajari dan mempraktikkan langsung proses tata cara pembuatan skripsi di Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro guna memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana strata satu bidang pendidikan.

Pada kesempatan kali ini, peneliti mengucapkan beribu-ribu terima kasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan dukungan dan arahan serta bantuan sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini dengan semestinya. Peneliti sampaikan *jazakumullah khoiron katsiron* atas penghargaan setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi penulis untuk berkuliah di Universitas ini, sehingga penulis bisa menyelesaikan pendidikan hingga tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. MA., dan Ibu Ulfa, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing skripsi I dan II, yang telah banyak mengorbankan waktunya untuk membimbing penulis selama proses penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I, M. Ag, selaku Ketua Prodi PAI dan yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang telah penulis buat.
4. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen di Universitas ini terutama Bapak dan Ibu Dosen Prodi PAI yang telah membimbing dan memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai hingga akhir penyelesaian studi.
5. Ibu Nyai Nur Mumayyizatun, S.Pd., selaku kepala sekolah sekaligus Ibu Nyai di Yayasan Tarbiyatul Ulum Pekuwon Rengel Tuban, yang telah memberikan ijin dan membantu peneliti untuk melakukan penelitian di sekolahan dan pondok pesantrennya.
6. Seluruh responden yang telah bersedia untuk penulis wawancarai sehingga penulis dapat memperoleh seluruh data yang penulis perlukan.
7. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik berupa tenaga, moral, pikiran, ataupun materil, sehingga penulisan skripsi ini menjadi lebih lancar.

Kepada beliau semua yang telah disebut di atas, penulis tidak mampu untuk memberikan balasan yang layak selain ucapan terimakasih banyak dan doa

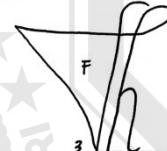


semoga amal baik mereka semua dapat dibalas oleh Allah SWT dengan balasan berlipat-lipat ganda.

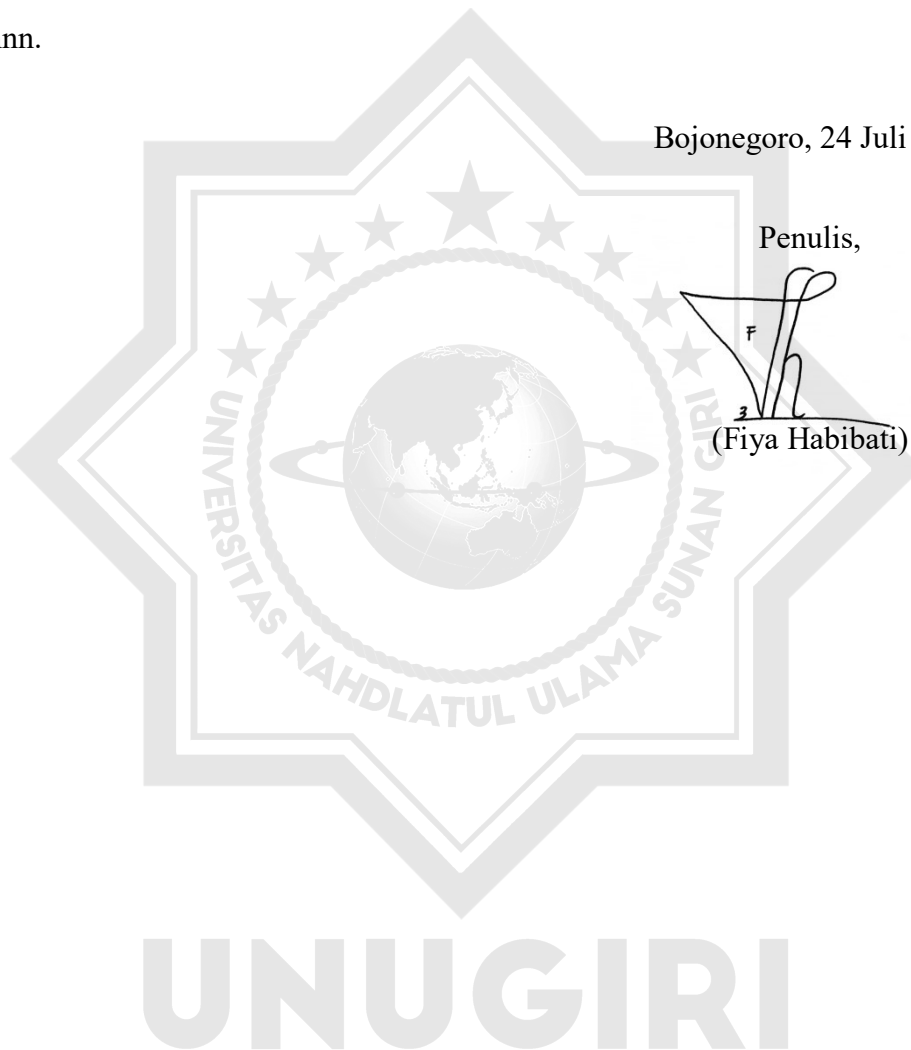
Dan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada penulis maupun pembaca, dan semoga senantiasa kita semua selalu dalam lindungan Allah SWT. Amiinnn.

Bojonegoro, 24 Juli 2022

Penulis,



(Fiya Habibati)

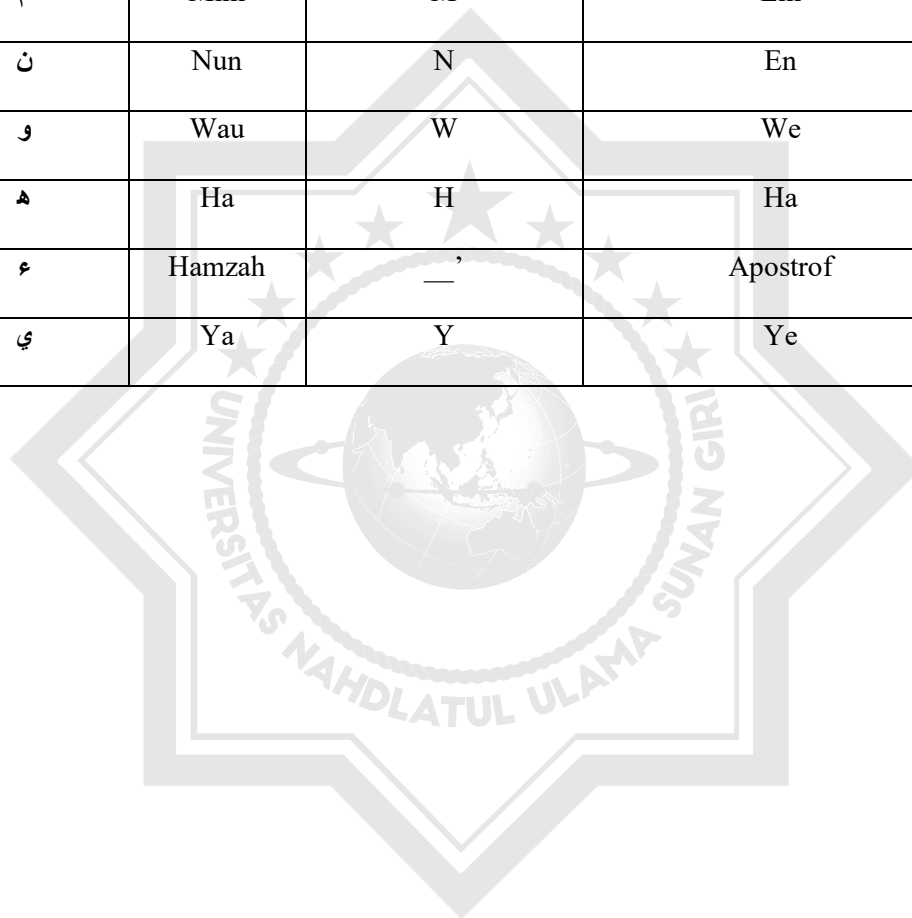


## PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

| Huruf Arab | Nama | Huruf Latin        | Nama                        |
|------------|------|--------------------|-----------------------------|
| ا          | Alif | Tidak dilambangkan | Tidak dilambangkan          |
| ب          | Ba   | B                  | Be                          |
| ت          | Ta   | T                  | Te                          |
| ث          | Sa   | Ś                  | Es (dengaan titik di atas)  |
| ج          | Jim  | J                  | Je                          |
| ح          | Ha   | Ḥ                  | Ha (dengan titik di bawah)  |
| خ          | Kha  | Kh                 | Ka dan ha                   |
| د          | Dal  | D                  | De                          |
| ذ          | Zal  | Ẓ                  | Zet (dengan titik di atas)  |
| ر          | Ra   | R                  | Er                          |
| ز          | Zai  | Z                  | Zet                         |
| س          | Sin  | S                  | Es                          |
| ش          | Syin | Sy                 | Es dan ye                   |
| ص          | Sad  | Ṣ                  | Es (dengan titik di bawah)  |
| ض          | Dad  | Ḍ                  | De (dengan titik di bawah)  |
| ط          | Ta   | Ṭ                  | Te (dengan titik di bawah)  |
| ظ          | Za   | Ẓ                  | Zet (dengan titik di bawah) |
| ع          | ‘Ain | ‘ _                | Koma terbalik (di atas)     |
| غ          | Gain | G                  | Ge                          |

|    |        |    |          |
|----|--------|----|----------|
| ف  | Fa     | F  | Ef       |
| ق  | Qaf    | Q  | Ki       |
| ك  | Kaf    | K  | Ka       |
| ل  | Lam    | L  | El       |
| م  | Mim    | M  | Em       |
| ن  | Nun    | N  | En       |
| و  | Wau    | W  | We       |
| هـ | Ha     | H  | Ha       |
| ء  | Hamzah | —' | Apostrof |
| ي  | Ya     | Y  | Ye       |



UNUGIRI

## DAFTAR ISI

|   |       |
|---|-------|
| JUDUL .....                               | i     |
| HALAMAN PERSETUJUAN .....                 | ii    |
| HALAMAN PENGESAHAN .....                  | iii   |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ..... | iv    |
| HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....       | v     |
| ABSTRAK .....                             | vi    |
| <i>ABSTRACT</i> .....                     | vii   |
| KATA PENGANTAR .....                      | viii  |
| PEDOMAN TRANSLITERASI .....               | xi    |
| DAFTAR ISI .....                          | xiii  |
| DAFTAR TABEL .....                        | xvii  |
| DAFTAR GAMBAR .....                       | xviii |

### BAB I PENDAHULUAN

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| A. Konteks Penelitian ..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah .....    | 9 |
| C. Tujuan Penelitian .....  | 9 |

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| D. Manfaat Penelitian .....      | 10 |
| E. Definisi Operasional.....     | 11 |
| F. Orisinalitas Penelitian ..... | 12 |
| G. Sistematika Pembahasan .....  | 16 |

## **BAB II KAJIAN TEORI**

|   |    |
|---|----|
| A. <i>Boarding School</i> .....             | 18 |
| 1. Pengertian <i>Boarding School</i> .....  | 18 |
| 2. Sistem <i>Boarding School</i> .....      | 19 |
| 3. Kelebihan <i>Boarding School</i> .....   | 19 |
| 4. Unsur-Unsur <i>Boarding School</i> ..... | 21 |
| B. Kebersamaan.....                         | 22 |
| 1. Pengertian Kebersamaan.....              | 22 |
| 2. Unsur Kebersamaan .....                  | 23 |
| 3. Tujuan Kebersamaan.....                  | 24 |
| 4. Manfaat Kebersamaan.....                 | 26 |
| 5. Contoh Kebersamaan .....                 | 27 |
| C. Kedisiplinan .....                       | 28 |
| 1. Pengertian Kedisiplinan .....            | 28 |
| 2. Pentingnya Kedisiplinan .....            | 29 |
| 3. Tujuan Kedisiplinan .....                | 30 |
| 4. Macam-Macam Disiplin.....                | 30 |
| 5. Indikator Kedisiplinan.....              | 31 |

### **BAB III METODE PENELITIAN**

|   |    |
|---|----|
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian..... | 34 |
| B. Kehadiran Peneliti.....              | 35 |
| C. Lokasi Penelitian.....               | 35 |
| D. Data dan Sumber Data .....           | 36 |
| E. Teknik Pengumpulan Data.....         | 37 |
| F. Teknik Analisis Data.....            | 39 |
| G. Pengecekan Keabsahan Data.....       | 41 |

### **BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN**

|   |    |
|---|----|
| A. Gambaran Umum MTs Tarbiyatul Ulum.....     | 43 |
| 1. Profil Lembaga.....                        | 43 |
| 2. Keadaan Siswa .....                        | 44 |
| 3. Keadaan Guru dan Karyawan .....            | 44 |
| 4. Sejarah Singkat MTs Tarbiyatul Ulum .....  | 46 |
| 5. Visi dan Misi Sekolah.....                 | 48 |
| 6. Tujuan Sekolah.....                        | 48 |
| 7. Struktur Organisasi.....                   | 50 |
| 8. Sarana dan Prasarana.....                  | 50 |
| 9. Sarana Pendidikan Buku Guru dan Siswa..... | 51 |
| 10. Jadwal Kegiatan Harian Peserta Didik..... | 52 |
| 11. Jadwal Pelajaran.....                     | 53 |
| 12. Data Siswa.....                           | 54 |

|   |           |
|---|-----------|
| 13. Tata Tertib Sekolah.....  | 55        |
| B. Pembahasan.....  | 60        |
| 1. Implementasi Sistem <i>Boarding School</i> dalam Membentuk<br>Kebersamaan dan Kedisiplinan Peserta Didik di MTs Tarbiyatul Ulum<br>Pekuwon Rengel Tuban .....                                | 60        |
| 2. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi <i>Sistem Boarding</i><br>School dalam Membentuk Kebersamaan dan Kedisiplinan Peserta<br>Didik di MTs Tarbiyatul Ulum Pekuwon Rengel Tuban..... | 66        |
| a. Faktor Pendukung .....   | 66        |
| b. Faktor Penghambat.....   | 68        |
| <b>BAB V PENUTUP</b>  |           |
| A. Kesimpulan .....   | 72        |
| B. Saran.....   | 73        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>  | <b>74</b> |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>  | <b>77</b> |

UNUGIRI

## DAFTAR TABEL

|   |    |
|---|----|
| Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu .....                  | 14 |
| Tabel 4.1 Keadaan Siswa .....                         | 44 |
| Tabel 4.2 Keadaan Guru dan Karyawan.....              | 44 |
| Tabel 4.3 Struktur Oganisasi.....                     | 50 |
| Tabel 4.4 Sarana dan Prasarana.....                   | 50 |
| Tabel 4.5 Sarana Pendidikan Buku Siswa dan Guru ..... | 51 |
| Tabel 4.6 Jadwal Kegiatan Harian Peserta Didik .....  | 52 |
| Tabel 4.7 Data Siswa .....                            | 54 |
| Tabel 4.8 Pelanggaran dan Sanksi.....                 | 57 |

UNUGIRI



## DAFTAR GAMBAR

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| Gambar 4.1 Jadwal Pelajaran..... | 53 |
|----------------------------------|----|

