

## LEMBAR PENGESAHAN

### PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari :

Nama : LISA RIANATA  
NIM : 2018.55001.01.04640  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENCEGAH PERILAKU *BULLYING* DI MTS ISLAHIYAH KALITIDU.

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari tanggal : 24 Agustus 2022

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

1. Ketua : Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc, MA
2. Sekretaris : Farida Isroani, S.Pd.I, M.Pd.I
3. Penguji 1 : Ulfa, M.Pd.I
4. Penguji 2 : Fahu Rozi, M.Pd.I

Tanda Tangan

(*Yogi Prana Izza*)

(*Farida Isroani*)

(*Ulfa*)

(*Fahu Rozi*)

Bojonegoro, 24 Agustus 2022

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Tarbiah  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

  
(*Dr. H. Ahmad Manshur, MA.*)  
FAKULTAS TARBIYAH  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI  
Jl. KH. Abdurrahman Wahid No. 100, Bojonegoro, Jawa Timur 66211  
Telp. (031) 8322077701

## PERNYATAAN KEASLIAN

### PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lisa Rianata

NIM : 2018.5501.01.04640

Program Studi : PAI

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul "Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Dalam Mencegah Perilaku *Bullying* di MTs Islahiyah Kalitidu" adalah asli karya atau penelitian saya sendiri bukan plagiasi dari orang lain, Kecuali pada bagian-bagian yang di rujuk sumbernya.

Bojonegoro, 13 Agustus 2022

Yang Menyatakan

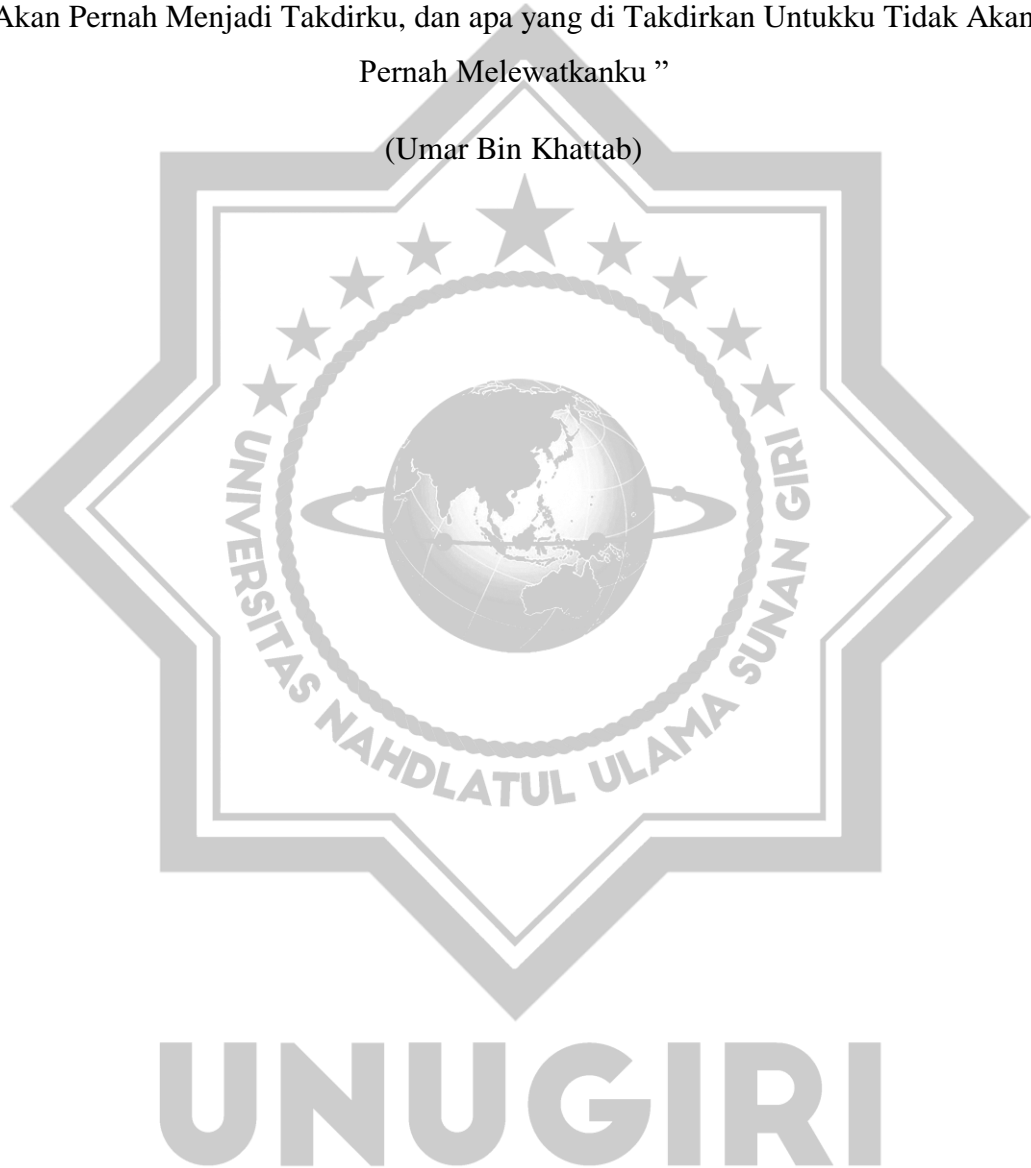


201855010104640

## MOTTO

“ Hatiku Tenang Karena Mengetahui Bahwa Apa Yang Melewatkanku Tidak Akan Pernah Menjadi Takdirku, dan apa yang di Takdirkan Untukku Tidak Akan Pernah Melewatkanku ”

(Umar Bin Khattab)



## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, rasa syukur yang sebesar-besarnya atas nikmat dan karunia yang telah Allah SWT berikan kepada saya. Tanpa izin-Nya tidak ada kemampuan saya untuk dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan ketulusan hati dan rasa terima kasih atas semua pihak yang telah membantu saya hingga sampai ketahap ini. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Allah SWT yang telah membantu dan memberikan kemampuan bagi saya dalam menyelesaikan skripsi ini sampai selesai dan Nabi Muhammad SAW yang selalu menjadi teladan bagiku dan setiap umat manusia.
2. Kedua orang tuaku Nasikun dan Suwati, Terimakasih karena selalu menjaga saya dalam doa doa-doa ayah dan ibu, serta selalu membiarkan saya mengejar impian saya apapun itu.
3. Kepada saudaraku Sriatun dan Lutfiyah yang telah memotivasiku dalam berkarir di dunia pendidikan. Terimakasih telah menjadi manusia terbaik di dunia ini.
4. Kepada Dosen Pembimbingku yang pertama Bapak Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc, MA dan yang kedua Bapak Fahru Rozi, M.Pd.I, Terimakasih telah mengantarkan saya sampai gelar sarjana.



UNUGIRI

## ABSTRAK

### INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENCEGAH PERILAKU *BULLYING* DI MTS ISLAHIYAH KALITIDU

Penulis :

**LISA RIANATA**

**NIM 201855010104640**

Pembimbing :

1. Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc.M
2. Fahru Rozi, M, Pd.I

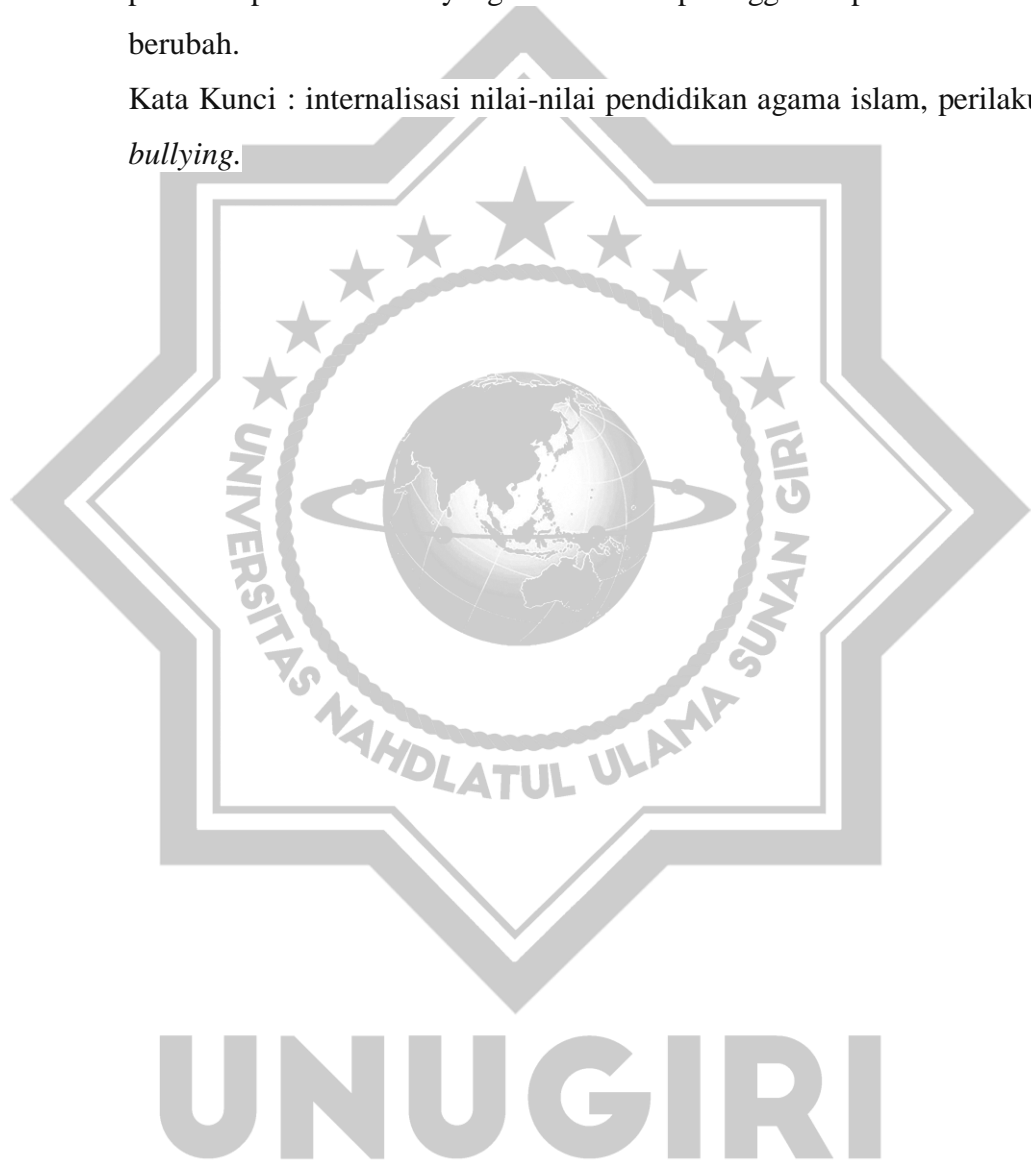
*Bullying* adalah perilaku sosial yang berdampak signifikan pada kehidupan seseorang, karena akan mengganggu perkembangan psikologi korbannya. Seseorang yang melakukan *bullying* kemungkinan besar juga sekedar mengulangi apa yang pernah dia lihat maupun dia alami. Begitulah *bullying* akan menjadi mata rantai yang tak akan berhenti. Meski bukan hal baru, *bullying* tetaplah sebagai suatu persoalan yang perlu dicegah.

Jenis penelitian ini adalah lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini yaitu data primer atau data yang berasal dari jawaban ketika wawancara dan data sekunder atau data lain yang berhubungan dengan penelitian. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun analisis datanya menggunakan metode reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil peneliti menunjukkan bahwa :1. Bentuk-bentuk perilaku *bullying* di MTs Islahiyah Kalitidu yaitu kebanyakan termasuk jenis *bullying* verbal. 2. Strategi internalisasi nilai-nilai pendidikan agama Islam dalam menegah perilaku *bullying* di MTs Islahiyah kalitidu ini menggunakan Strategi Keteladanan (*modelling*), Strategi Pembiasaan, Strategi Ibrah dan Amsal, Strategi Pemberian Nasihat, Strategi

Pemberian Janji dan Ancaman (*Tarhib wa Tarhib*) dan Strategi Kedisiplinan. 3. Hasil dari internalisasi nilai-nilai pendidikan agama islam dalam mencegah perilaku *bullying* di MTs Islahiyah kalitidu dapat dilihat mempunyai keberhasilan dengan menggunakan strategi di atas perilaku peserta didik yang melakukan pelanggaran perlahan-lahan berubah.

Kata Kunci : internalisasi nilai-nilai pendidikan agama islam, perilaku *bullying*.



## ABSTRACT

### INTERNALIZING THE VALUES OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION IN PREVENTING BULLYING BEHAVIOR IN MTS ISLAHIYAH KALITIDU.

Writer

**LISA RIANATA**

**NIM 201855010104640**

Coacher

1. Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc.M
2. Fahru Rozi, M, Pd.I

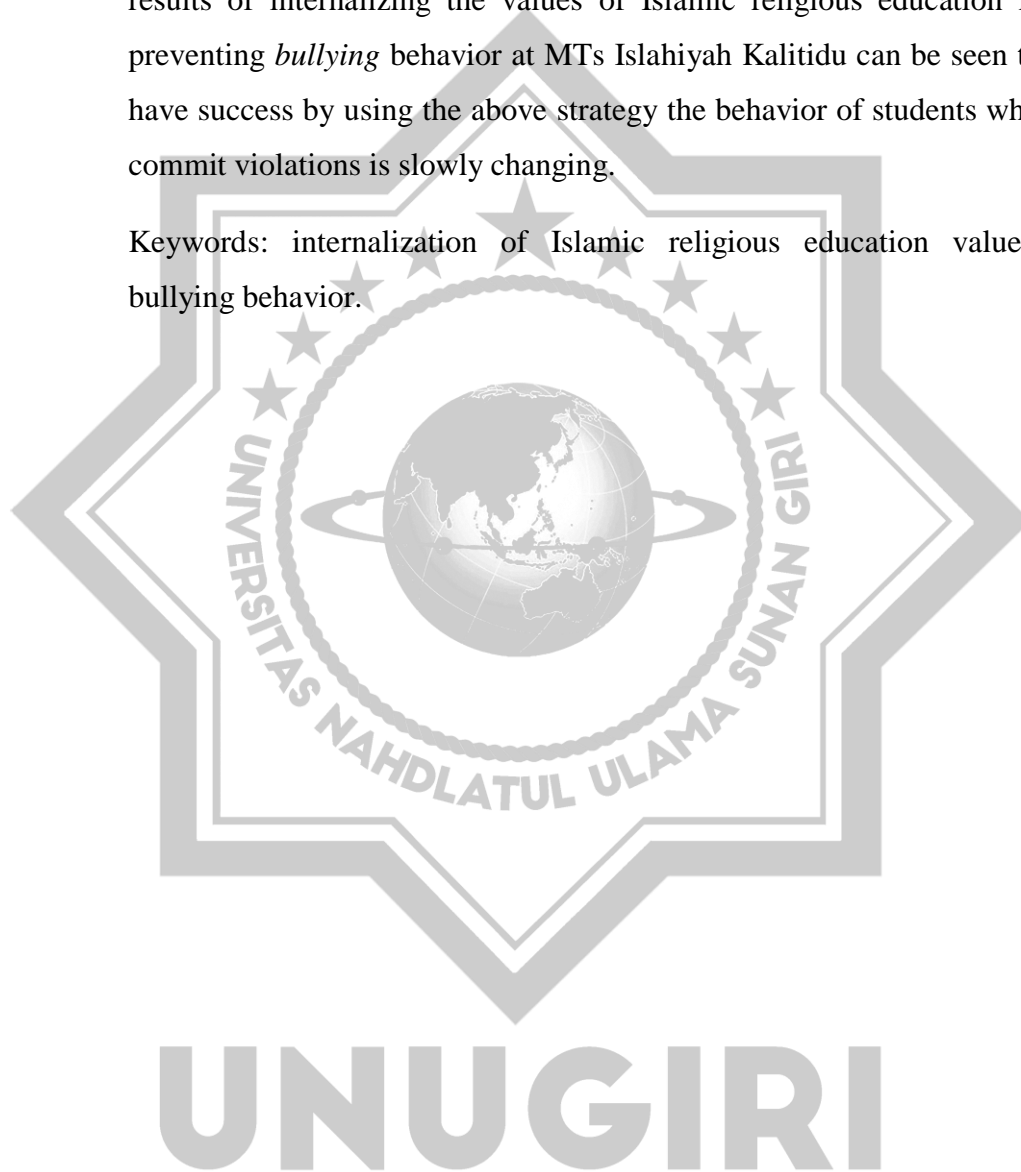
Bullying is a social behavior that has a significant impact on a person's life, because it will interfere with the psychological development of the victim. A person who bullies is most likely just repeating what he has seen or experienced. That's how bullying will be a link that will not stop. Although it is not new, bullying is still a problem that needs to be prevented.

This type of research is a field using a qualitative approach. Sources of data in this study are primary data or data derived from answers during interviews and secondary data or other data related to research. The data collection method in this study used observation, interview and documentation techniques. The data analysis uses data reduction methods, data presentation, and drawing conclusions.

The results of the study show that: 1. The forms of bullying behavior at MTs Islahiyah Kalitidu are mostly verbal bullying, in which students mock each other, call each other physically, call them by their parents' names, are ostracized because they are quiet. The types of physical bullying include kicking the legs, pinching and throwing objects at their quiet friends. and it turns out that bullying behavior is not only done by male students but also female students. 2. The strategy for internalizing

the values of Islamic religious education in preventing bullying behavior at MTs Islahiyah Kalitidu uses the Modeling Strategy, Habituation Strategy, Ibrah and Amtsal Strategy, Advice Giving Strategy, Promise and Threat Strategy (Targhib wa Tarhib) and Strategy Discipline. 3. The results of internalizing the values of Islamic religious education in preventing *bullying* behavior at MTs Islahiyah Kalitidu can be seen to have success by using the above strategy the behavior of students who commit violations is slowly changing.

Keywords: internalization of Islamic religious education values, bullying behavior.





## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah yang Maha Pengasih dan Penyayang, Sholawat dan Salam kepada pemimpin umat manusia, Nabi agung Muhamad SAW, keluarga, sahabat dan para pengikut-pengikutnya sampai akhir zaman. Karena hanya atas taufik dan rahmat-Nya serta barokah yang agung dari Rasulullah, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul “Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Dalam Mencegah Perilaku Bullying Di MTs Islahiyah Kalitidu.” Penulis menyadari skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, motivasi dan bantuan dari banyak pihak, untuk itu kami menghaturkan terima kasih kepada:

1. K.M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I selaku Rektor UNUGIRI Bojonegoro yang telah memberikan fasilitas untuk kelancaran mahasiswa dalam belajar.
2. Dr. H. Ahmad Mansur, MA selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang telah banyak memberikan bantuan di dalam perkuliahan untuk mahasiswa Tarbiyah.
3. Su’udin Aziz, S.Pd.I. M.Ag Ketua Prodi PAI yang telah membantu mahasiswa PAI dalam menyelesaikan studi akademik dengan lancar.
4. Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc, MA selaku Pembimbing I skripsi yang selalu membantu, memberikan nasehat dan arahan serta melancarkan urusan mahasiswa dalam menyelesaikan studi di perkuliahan.
5. Fahru Rozi, M.Pd.I selaku Pembimbing II skripsi yang telah membantu, memberi masukan dalam pengerjaan skripsi ini dari awal hingga akhir.
6. Bapak Ibu Dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama kami belajar dan menuntut ilmu di UNUGIRI Bojonegoro.
7. Seluruh rekan mahasiswa UNUGIRI khusus angkatan 2018, yang telah banyak memberikan bantuan di perkuliahan ini hingga akhir.

Selaku manusia biasa penulis menyadari bahwasanya di didalam skripsi ini memiliki banyak kesalahan dan kekeliruan, baik dalam penulisan ataupun isi yang terdapat didalamnya. Saran dan kritik yang membangun sangat diperlukan bagi penulis agar dapat memperbaiki kesalahan dalam tulisan berikutnya.

Semoga dengan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis pribadi maupun terhadap pembaca. Terima kasih atas segala perhatian dan mohon maaf atas segala kekurangan.

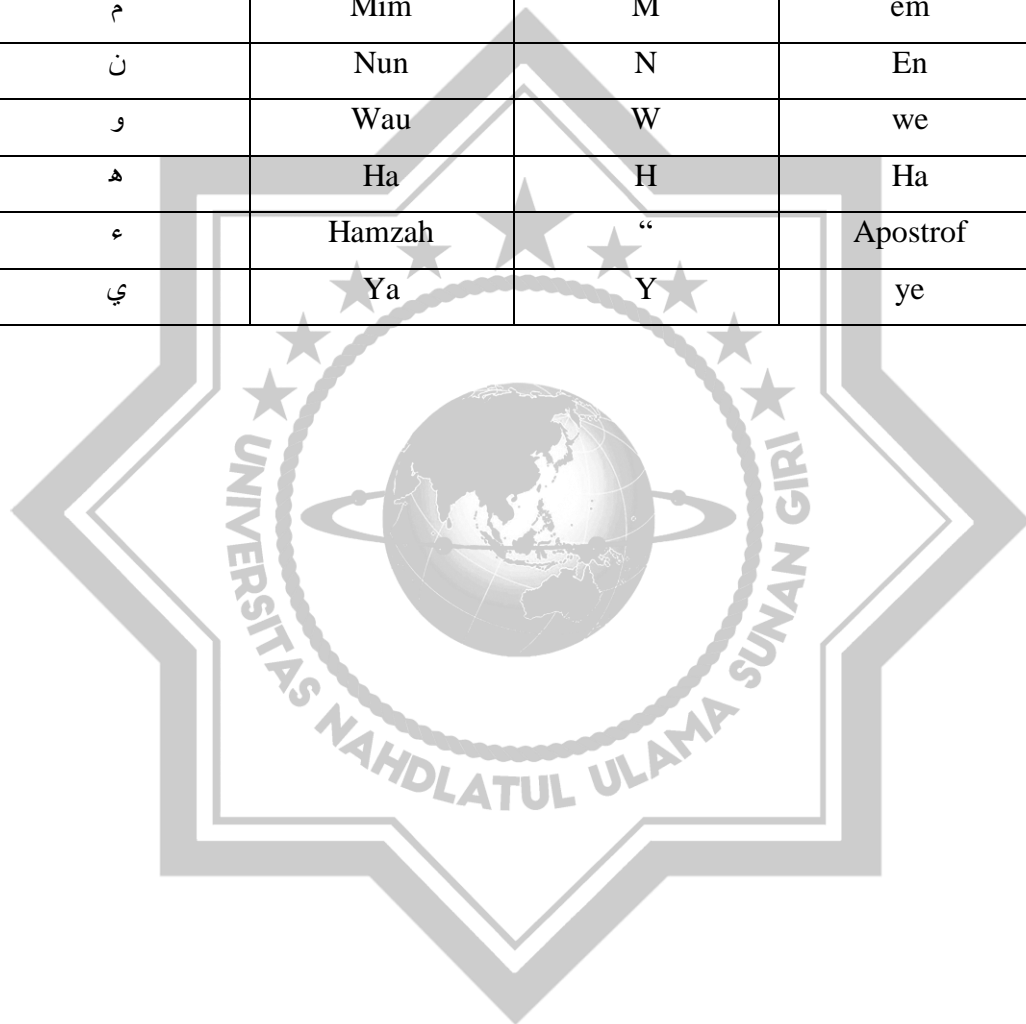
Bojonegoro, 20 Agustus 2022  
Penulis

Lisa Rianata  
20185501010464

### PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	te
ث	Sa	Š	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ż	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Rs
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	Ş	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	d	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	T	Te dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	Zet (dengan titik bawah di bawah)
ع	“ain	“	Koma terbalik (diatas)
غ	Gain	G	Ge

ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	I	El
م	Mim	M	em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	we
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	ye



**UNUGIRI**

## DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
MOTTO.....	iii
PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK .....	v
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR .....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
BAB I <u>P</u> ENDAHULUAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Fokus Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Kegunaan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Definisi Operasional.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Orisinalitas Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Sistematika Pembahasan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II <u>K</u> AJIAN TEORI.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Internalisasi Nilai - nilai Pendidikan Agama Islam.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pengertian Internalisasi Nilai .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

2.	Strategi Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam .....	<b>Error!</b>
	<b>Bookmark not defined.</b>	
3.	Tahap-tahap Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam.....	<b>Error!</b>
	<b>Bookmark not defined.</b>	
4.	Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.	Tujuan Pendidikan Agama Islam .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
6.	Pokok-pokok ajaran agama Islam .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B.	Perilaku Bullying.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.	Pengertian <i>Bullying</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.	Bentuk-bentuk <i>Bullying</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.	Pihak-pihak dalam <i>bullying</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.	Faktor-faktor terjadinya <i>bullying</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III	METODE PENELITIAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B.	Kehadiran Peneliti .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C.	Lokasi Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D.	Sumber Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E.	Teknik Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F.	Teknik Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G.	Pengecekan Keabsahan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV	PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN ...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
	<b>not defined.</b>	
A.	Profil Sekolah MTs Islahiyah Kalitidu.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B.	Bentuk-Bentuk Perilaku <i>Bullying</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C.	Strategi Internalisasi nilai-nilai Pendidikan agama islam dalam mencegah Perilaku <i>Bullying</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

D. Hasil Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Dalam Mencegah Perilaku *Bullying* .....**Error! Bookmark not defined.**

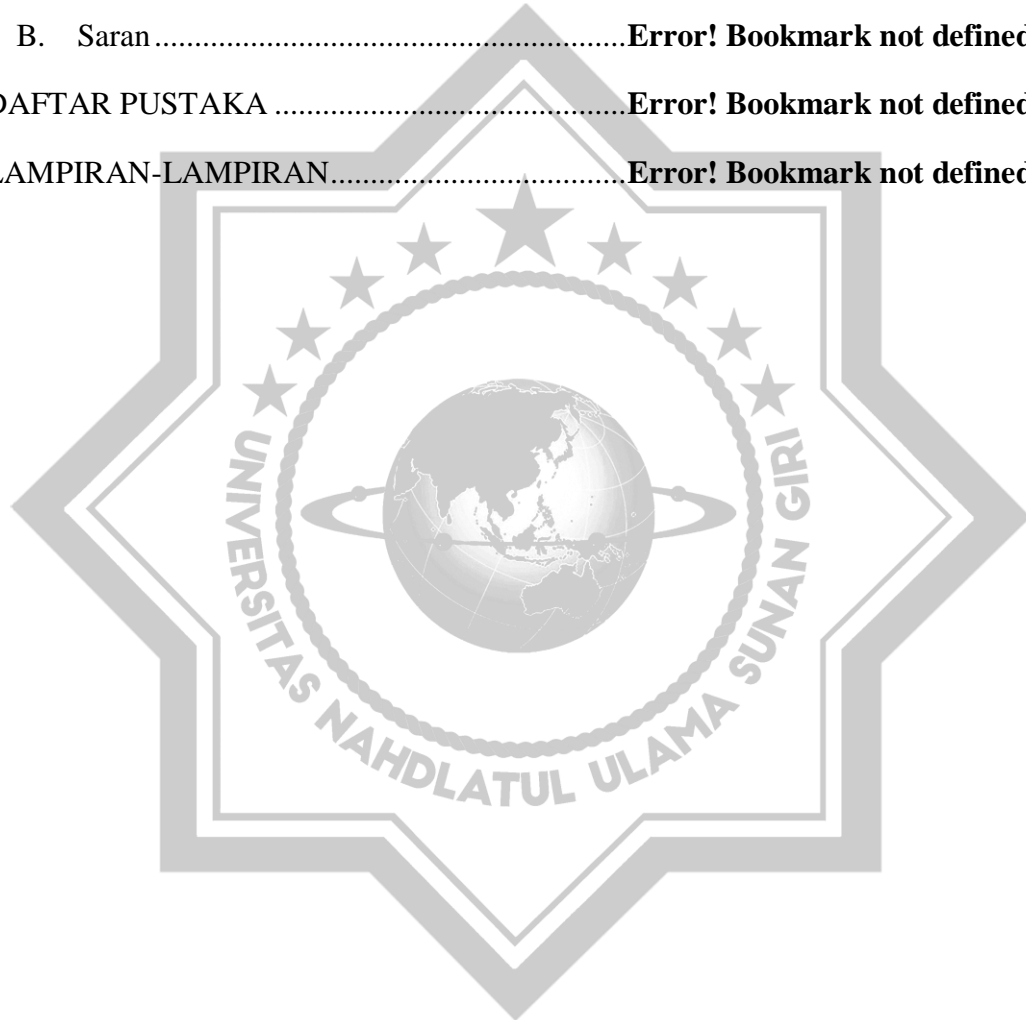
BAB V PENUTUP.....**Error! Bookmark not defined.**

A. Kesimpulan.....**Error! Bookmark not defined.**

B. Saran .....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA .....**Error! Bookmark not defined.**

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....**Error! Bookmark not defined.**



**UNUGIRI**

## DAFTAR TABEL

1. Tabel 4.1 Pendidik dan tenaga kependidikan
2. Tabel 4.2 Data siswa dan rombongan belajar
3. Tabel 4.3 Kondisi sarana dan prasarana
4. Tabel 4.4 Lahan
5. Tabel 4.5 Bangunan
6. Tabel 4.6 Ruang kelas
7. Tabel 4.7 Perpustakaan
8. Tabel 4.8 Labolatorium IPA
9. Tabel 4.9 Ruang Pimpinan
10. Tabel 4.10 Ruang Guru
11. Tabel 4.11 Tempat Beribadah
12. Tabel 4.12 Ruang UKS
13. Tabel 4.13 Jamban
14. Tabel 4.14 Gudang
15. Tabel 4.15 Ruang Sirkulasi
16. Tabel 4.16 Tempat bermain/Sirkulasi
17. Tabel 4.17 Daftar Guru MTs Islahiyah Kalitidu Tahun Pelajaran 2022-2023

**UNUGIRI**



**UNUGIRI**