

**IMPLEMENTASI METODE *FLIPPED CLASSROOM* PADA
PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MADRASAH ALIYAH
NEGERI (MAN) 2 BOJONEGORO**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat guna Memperoleh Gelar
Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam
pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri**



**OLEH
FARIKHATUL MUNAWAROH
NIM 201855010104553**

Pembimbing I
Aya Mamlu'ah, S.Sos.I, M.Pd.I

Pembimbing II
Ahmad Muthi'uddin, M.Pd.I

**UNIVERSITAS NAHDHATUL ULAMA SUNAN GIRI
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2022**

PERSETUJUAN

PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (lima) Eks.
Hal : Naskah Skripsi

Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro.

Assalamu alaikum wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

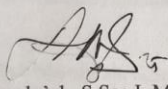
Nama : FARIKHATUL MUNAWAROH
NIM : 20185501014553
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE *FLIPPED CLASSROOM*
PADA PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI
MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) 2
BOJONEGORO

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

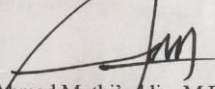
Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 21 Juni 2022

Pembimbing I


Aya Mamlu'ah, S.Sos.I, M.Pd.I
NIDN 2126079004

Pembimbing II


Ahmad Muthi'uddin, M.Pd.I
NIY 202202316

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam


Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag
NIDN: 2121128602

PENGESAHAN

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : FARIKHATUL MUNAWAROH
NIM : 201855010104553
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE *FLIPPED CLASSROOM*
PADA PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI
MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) 2
BOJONEGORO

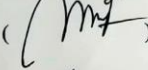
dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam) pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari, tanggal : Selasa, 02 Agustus 2022
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

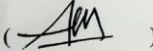
Dewan Penguji:

1. Ketua : K.M Jauharul Ma'arif, M.Pd.I

Tanda Tangan

()

2. Sekretaris : Ahmad Muthi'uddin, M.Pd.

()

3. Penguji I : Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I

()

4. Penguji II : Aya Mamlu'ah, S.Sos.I, M.Pd.I

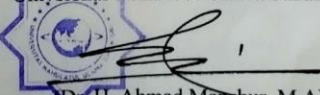
()

Bojonegoro, 26 Juli 2022

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

()
Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)
NIDN: 2122037701

FAKULTAS TARBIYAH
FTUNUGRI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : FARIKHATUL MUNAWAROH
NIM : 201855010104553
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE *FLIPPED CLASSROOM*
PADA PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI
MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) 2
BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 21 Juni 2022
Yang membuat pernyataan,



Farikhatul Munawaroh

MOTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ
انْسُرُوا فَانْسُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا
تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ۝۱۱
(المجادلة/58:11)

“Wahai orang-orang yang beriman, apabila dikatakan kepadamu “Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis,” lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Apabila dikatakan, “Berdirilah,” (kamu) berdirilah. Allah niscaya akan mengangkat orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Allah Maha teliti terhadap apa yang kamu kerjakan.” (Al-Mujadalah/58:11)



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan Skripsi ini kepada

Kedua orang tuaku tercinta,
Bapak Mundakir dan Ibu Siti Umi Hanik
Yang tiada hentinya selama ini memberiku semangat, doa, dorongan, nasihat,
kasih sayang serta pengorbanan yang tiada mampu ku balas dengan apapun

Terima kasih banyak saya ucapkan kepada

Dosen Pembimbing 1

Ibu Aya Mamlu'ah, S.Sos.I, M.Pd.I

Dosen Pembimbing 2

Bapak Ahmad Muthi'uddin, M.Pd.

Segenap bapak ibu dosen yang mulia

Kakak iparku yang selalu mendukungku menyelesaikan skripsi

Bapak/ibu ruang seksi pendma KanKemenag Kab. Bojonegoro yang selalu
memberi support

Sahabatku tersayang
teman-teman PAI D seperjuangan

Terima kasih untuk diriku sendiri yang telah berjuang sejauh ini dengan melawan
ego serta mood yang tidak menentu selama penulisan skripsi ini.

UNUGIRI

ABSTRAK

IMPLEMENTASI METODE *FLIPPED CLASSROOM* PADA PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) 2 BOJONEGORO

Farikhatul Munawaroh, Aya Mamlu'ah, S.Sos.I, M.Pd.I., Ahmad Muthi'uddin,
M.Pd.I.

Pembelajaran merupakan upaya mengubah masukan berupa siswa yang belum terdidik, menjadi siswa yang terdidik, siswa yang belum memiliki pengetahuan tentang sesuatu, menjadi siswa yang memiliki pengetahuan. Metode pembelajaran yang bersifat monoton dengan menggunakan metode ceramah ini membuat siswa kurang termotivasi untuk belajar. Sehingga bergeser menjadi siswa belajar mandiri di rumah dengan memanfaatkan internet, siswa dapat menerima materi yang diberikan oleh guru secara tidak langsung dan kemudian membahas hal yang telah dipelajari di kelas. Salah satu metode pembelajaran yang bisa digunakan adalah penerapan metode *Flipped Classroom*.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara mendalam, observasi partisipatif dan dokumentasi, teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan, pengecekan keabsahan temuan dilakukan dengan cara perpanjangan keikutsertaan peneliti; teknik triangulasi dengan menggunakan berbagai sumber, teknik, dan waktu; dan ketekunan pengamatan. Informasi peneliti yaitu kepala sekolah, waka kurikulum, pendidik, dan para siswa.

Berdasar penelitian yang dilakukan, didapatkan hasil sebagai berikut: 1) Pada pembelajaran Akidah Akhlak guru menggunakan metode *Flipped Classroom* seperti video pembelajaran dapat meningkatkan belajar siswa secara lebih efektif 2) Kelebihan dan kekurangan metode *Flipped Classroom* pada pembelajaran Akidah Akhlak ini siswa dapat mengulang-ulang video pembelajaran tersebut sehingga ia benar-benar memahami materi dan untuk menonton video, setidaknya diperlukan sarana prasarana yang memadai, 3) Kendala-kendalanya guru tidak menguasai teknologi informasi untuk membuat video pembelajaran atau power point biasanya guru tidak mau repot-repot karena guru memang belum tau tentang keuntungan dengan apa yang dilakukan biasanya guru menganggap pembelajaran metode *Flipped Classroom* dengan memanfaatkan video belajar itu merupakan pekerjaan yang rumit dan mereka ragu akan keberhasilannya.

Kata kunci: *Implementasi, Metode Flipped Classroom, Akidah Akhlak*

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF THE FLIPPED CLASSROOM METHOD ON THE LEARNING OF AKIDAH AKHLAK AT MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) 2 BOJONEGORO

Farikhatul Munawaroh, Aya Mamlu'ah, S.Sos.I, M.Pd.I., Ahmad Muthi'uddin,
M.Pd.I.

Learning is an effort to change input in the form of students who are not educated, become students who are educated, students who do not have knowledge of something, become students who have knowledge. The monotonous learning method using the lecture method makes students less motivated to learn So that they shift into independent learning students at home by using the internet, students can receive material given by the teacher indirectly and then discuss what they have learned in class. The learning method that can be used is the application of the Flipped Classroom method.

This study used a descriptive qualitative approach, data collection was carried out by in-depth interview techniques, participatory observation and documentation, data analysis techniques included data reduction, data presentation and conclusion drawing, checking the validity of the findings by extending the participation of researchers; triangulation technique using various sources, techniques, and time; and persistence of observation. Researcher information is principals, waka curriculum, educators, and students.

Based on the research conducted, the following results were obtained: 1) In learning Akidah Akhlak the teacher uses the Flipped Classroom method such as learning videos to improve student learning more effectively 2) The advantages and disadvantages of the Flipped Classroom method in learning Akidah Akhlak students can repeat videos the learning process so that he really understands the material and to watch the video, at least adequate infrastructure is needed 3) The obstacles are that the teacher does not master information technology to make learning videos or power points. Usually the teacher does not want to bother because the teacher does not know about the benefits of using what teachers usually do is think that learning the Flipped Classroom method by utilizing learning videos is a complicated job and they doubt its success.

Key words: *Implementation, Flipped Classroom Method, Akidah Akhlak*

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah fil ardl. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Implementasi Metode *Flipped Classroom* Pada Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Bojonegoro” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Aya Mamlu’ah, S.Sos.I., M.Pd.I dan Bapak Ahmad Muthi’uddin, M.Pd.I selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak pengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Su’udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag, Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.

5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri., yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak Drs. Bambang Wiyono, M.Pd, selaku Kepala MAN 2 Bojonegoro beserta para wakil kepala dan seluruh jajaran dewan guru, dan tak lupa adik-adik kelas XI atas ketersediannya dalam memberikan izin dan kesempatan, serta membantu peneliti dalam melakukan penelitian.
7. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 21 Juni 2022

Penulis,

UNUGIRI
(Farikhatul Munawaroh)

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	s	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	z	zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
سین	Syin	Sy	es dan ye
سك	Sad	s	es (dengan titik di bawah)
سدك	Dad	d{	de (dengan titik di bawah)
تدك	Ta	t{	te (dengan titik di bawah)

ظ	Za	z{	zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	koma terbalik (di atas)
ج	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	”	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

UNUGIRI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Signifikansi Penelitian	8
E. Definisi Operasional	9
F. Orisinalitas Penelitian	11
G. Sistematika Pembahasan	14
BAB II KAJIAN TEORI	16
A. Pengertian Implementasi Pembelajaran	16
1. Implementasi Pembelajaran	16
B. Metode <i>Flipped Classroom</i>	18
1. Empat Aspek Dalam Pembelajaran Metode <i>Flipped Classroom</i> ...	22
C. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Flipped Classroom</i>	24
1. Kelebihan pada metode <i>Flipped Classroom</i>	24
2. Kekurangan pada metode <i>Flipped Classroom</i>	25

D. Pembelajaran Akidah Akhlak	26
1. Pengertian Akidah Akhlak	28
2. Tujuan Pembelajaran Akidah Akhlak	30
3. Materi Pembelajaran Akidah Akhlak	31
E. Metode <i>Flipped Classroom</i> pada pembelajaran Akidah Akhlak	34
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	40
B. Kehadiran Penelitian	41
C. Lokasi Penelitian	41
D. Data dan Sumber Data	41
E. Teknik Pengumpulan Data	42
F. Teknik Analisis Data	45
G. Pengecekan Keabsahan Data	48
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	51
A. Gambaran Umum Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Bojonegoro ...	51
B. PEMBAHASAN	64
1. Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Bojonegoro	64
2. Konsep Metode <i>Flipped Classroom</i> Pada Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Bojonegoro	68
3. Implementasi Metode <i>Flipped Classroom</i> Pada Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Bojonegoro	74
BAB V PENUTUP	83
A. Kesimpulan	83
B. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN	91

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	12
Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Bojonegoro	56
Tabel 4.2 Jumlah Guru dan Tenaga Kependidikan	58
Tabel 4.3 Jumlah siswa berdasarkan kelas	58



UNUGIRI

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Penelitian	92
Lampiran 2. Surat Keterangan Penelitian di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Bojonegoro	93
Lampiran 3. Daftar wawancara dengan Waka Kurikulum	94
Lampiran 4. Daftar wawancara dengan Guru Akidah Akhlak	95
Lampiran 5. Daftar wawancara dengan siswa	97
Lampiran 6. Lembar Observasi	98
Lampiran 7. Dokumentasi Wawancara Kepala Sekolah, Waka Kurikulum, Guru pelajaran Akidah Akhlak, Siswa	100
Lampiran 8. Dokumentasi Gedung Sekolah dan Visi Misi Sekolah	102
Lampiran 9. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran	103

UNUGIRI