

PERSETUJUAN

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Di jalan Ahmad Yani No. 10. Jambean. Bojonegoro.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : NUR CHAFIDHAH
NIM : 201855010104483
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : ANALISIS NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM BUKU SEJARAH "PEREMPUAN MADINAH" KARYA MUNAWIR HUSNI

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.


Bojonegoro, 20 Juni 2022

Pembimbing 1


K.M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I.

NIDN: 2128097201


Pembimbing 2


Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I

NIDN: 2109028601

Ketua Program Studi

Pendidikan Agama Islam


Su'udun Aziz, S.Pd.I., M.Ag


NIDN: 2121128602

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : NUR CHAFIDHAH
NIM : 201855010104483
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : ANALISIS NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM BUKU SEJARAH "PEREMPUAN MADINAH"
KARYA MUNAWIR HUSNI

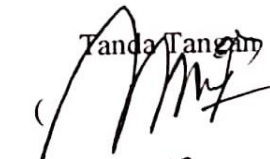



Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Selasa, 2 Agustus 2022
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

1. Ketua : K. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I
2. Penguji I : Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I
3. Penguji II : Aya Mamlu'ah, S.Sos.I., M.Pd.I
4. Sekretaris : Ahmad Muthi'uddin, M.Pd

Tanda Tangan


()
()
()
()

Bojonegoro, 5 Agustus 2022

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

()
(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)

NIDN: 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : NUR CHAFIDHAH

NIM : 201855010104483

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : ANALISIS NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM BUKU SEJARAH “PEREMPUAN MADINAH” KARYA MUNAWIR HUSNI

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

UNUGIRI

Bojonegoro, 15 Juni 2022

Yang membuat pernyataan



Nur Chafidhah

MOTO

تَعَلَّمْ فَلَيْسَ الْمَرْءُ يُوَلَّدُ عَالِمًا

“Belajarlah, karena tidaklah seseorang dilahirkan dalam keadaan pandai.”



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Dengan ungkapan syukur *Alhamdulillah*, sebuah karya kecil ini terlahir dari doa dan dukungan berbagai pihak. Maka dari itu, skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya tercinta, Bapak Murianto dan Ibu Watinem, yang telah berjuang membesarkan, mendidik, dan membimbing saya dengan penuh doa, kesabaran, serta kasih sayang di setiap langkah perjalanan saya.
2. Kakak kandung saya tersayang, Siti Dewi Khoriatun, yang selalu memberikan dukungan dan nasehat baik kepada saya untuk terus belajar dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Hikma Alfin Nizar, seseorang yang telah menemani saya sejak awal hingga akhir serta memberi dukungan dan bantuan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Teman-teman seperjuangan, terkhusus Ciwi-Ciwi grup yang saling mendukung dan menyemangati satu sama lain dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Teman-teman Prodi PAI angkatan 2018, terkhusus kelas B, yang telah berjuang bersama dari awal hingga akhir perkuliahan.

Kepada beliau yang tersebut di atas, semoga kasih sayang dan pahala yang sempurna selalu Allāh SWT limpahkan di sepanjang perjalanan hidup. *Aamiin*.

ABSTRAK

ANALISIS NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM BUKU SEJARAH “PEREMPUAN MADINAH” KARYA MUNAWIR HUSNI

Nur Chafidhah, K. M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I, Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I

Buku Perempuan Madinah adalah buku sejarah karya Munawir Husni yang menceritakan kisah perjalanan hidup para perempuan mulia pada zaman Nabi Muhammad. Buku ini memberi banyak pengetahuan mengenai nilai-nilai pendidikan agama Islam yang bermanfaat bagi kehidupan. Salah satunya ialah Khadijah istri Rasulullah yang menjadi tokoh pejuang perempuan dalam mempertahankan nilai-nilai pendidikan agama Islam. Munawir Husni selaku penulis buku Perempuan Madinah, berusaha mengajak pembaca untuk menyelami kisah sejarah kehidupan para perempuan mulia yang sangat patut diteladani.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis kajian kepustakaan. Peneliti mengkaji buku Perempuan Madinah karya Munawir Husni sebagai sumber data primer. Kemudian menggunakan bahan pustaka lain seperti buku pendukung, jurnal ilmiah, dan sebagainya sebagai sumber data sekunder. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik dokumentasi. Sedangkan analisis data menggunakan teknik analisis isi. Pengecekan keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan triangulasi sumber berdasarkan teori analisis isi dari Krippendorff yang terdiri dari enam tahapan, yaitu pengunitan, penyamplingan, perekaman, penyederhanaan data, pengambilan kesimpulan, dan penarasian.

Berdasarkan kajian yang peneliti lakukan, terdapat nilai-nilai pendidikan agama Islam dalam buku Perempuan Madinah karya Munawir Husni yaitu nilai akidah, ibadah, dan akhlak. Nilai akidah berisi mengenai keimanan terhadap Allah selaku Tuhan Yang Maha Tunggal, mengimani keberadaan malaikat, kebenaran kitab-kitab Allah, meyakini nabi dan rasul sebagai utusan Allah, meyakini adanya hari kiamat, serta takdir dari Allah. Nilai ibadah terdiri dari ibadah khusus dan ibadah umum. Nilai akhlak yang terdapat dalam buku Perempuan Madinah adalah akhlak baik yang berupa interaksi antar sesama manusia.

Kata Kunci: *Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam, Buku Perempuan Madinah, Munawir Husni*

ABSTRACT

THE ANALYSIS OF VALUES OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION IN THE HISTORY BOOK “WOMEN OF MEDINA” BY MUNAWIR HUSNI

Nur Chafidhah, K. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I, Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I

The Medina Women's Book is a history book by Munawir Husni which tells the story of the life journey of noble women at the time of the Prophet Muhammad. This book provides a lot of knowledge about the values of Islamic religious education that are beneficial for life. One of them is Khadijah, the wife of Rasulullāh, who became a female warrior figure in defending the values of Islamic religious education. Munawir Husni as the author of the book Women of Medina, tries to invite readers to explore the history of the lives of noble women who are very exemplary.

This study uses a qualitative approach to the type of library research. The researcher examines the book Women of Medina by Munawir Husni as a primary data source. Then use other library materials such as supporting books, scientific journals, and the like as secondary data sources. Data collection is done by documentation technique. While the data analysis using content analysis techniques. Checking the validity of the data in this study used source triangulation based on Krippendorff's content analysis theory which consisted of six stages, namely uniting, sampling, recording, simplifying data, drawing conclusions, and narrating.

Based on the study conducted by the researchers, there are values of Islamic religious education in the book Women of Medina by Munawir Husni, namely the values of faith, worship, and morals. The value of aqedah contains faith in Allah as the One and Only God, believes in the existence of angels, in the truth of God's books, believes in prophets and apostles as messengers of God, believes in the Day of Judgment, and destiny from Allah. The value of worship consists of special worship and general worship. The moral values contained in the book Women of Medina are good morals in the form of interaction between fellow human beings.

Key Words: *Islamic Religious Education Values, Medina Women's Book, Munawir Husni*

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allāh Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur *Alḥamdulillāh* senantiasa penulis panjatkan kepada Allāh SWT, berkat limpahan karunia-Nya yang telah dilimpahkan kepada kita sepanjang masa. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muḥammad SAW, yang telah menjadi cahaya bagi manusia seluruh alam.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam dalam Buku Sejarah ‘Perempuan Madinah’ Karya Munawir Husni” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak K. M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri dan juga selaku pembimbing skripsi I, yang telah memberikan kesempatan dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas skripsi sebagai syarat akhir studi tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Mansur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I., selaku pembimbing skripsi II, yang telah banyak memberikan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag., selaku Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Rekan-rekan mahasiswa yang telah saling mendukung dan memberi bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini menjadi lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga balasan terbaik datang dari Allāh SWT.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allāh SWT. *Aamin.*

Bojonegoro, 13 Juni 2022

Penulis



(Nur Chafidhah)

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b/1987, sebagai berikut:

1. Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	Ş	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	Ĥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ص	Syin	Sy	Es dan Ye
ض	Sad	Ş	Es (dengan titik di bawah)
ظ	Dad	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Ẓ	Zet (dengan titik di bawah)

ع	'Ain	' _	Apostrof terbalik
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Vokal Pendek

Vokal pendek/tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Contoh
َ	Fathah	a	كَتَبَ = kataba
ِ	Kasrah	i	سُئِلَ = su'ila
ُ	Dammah	u	يَذْهَبُ = yazhabu

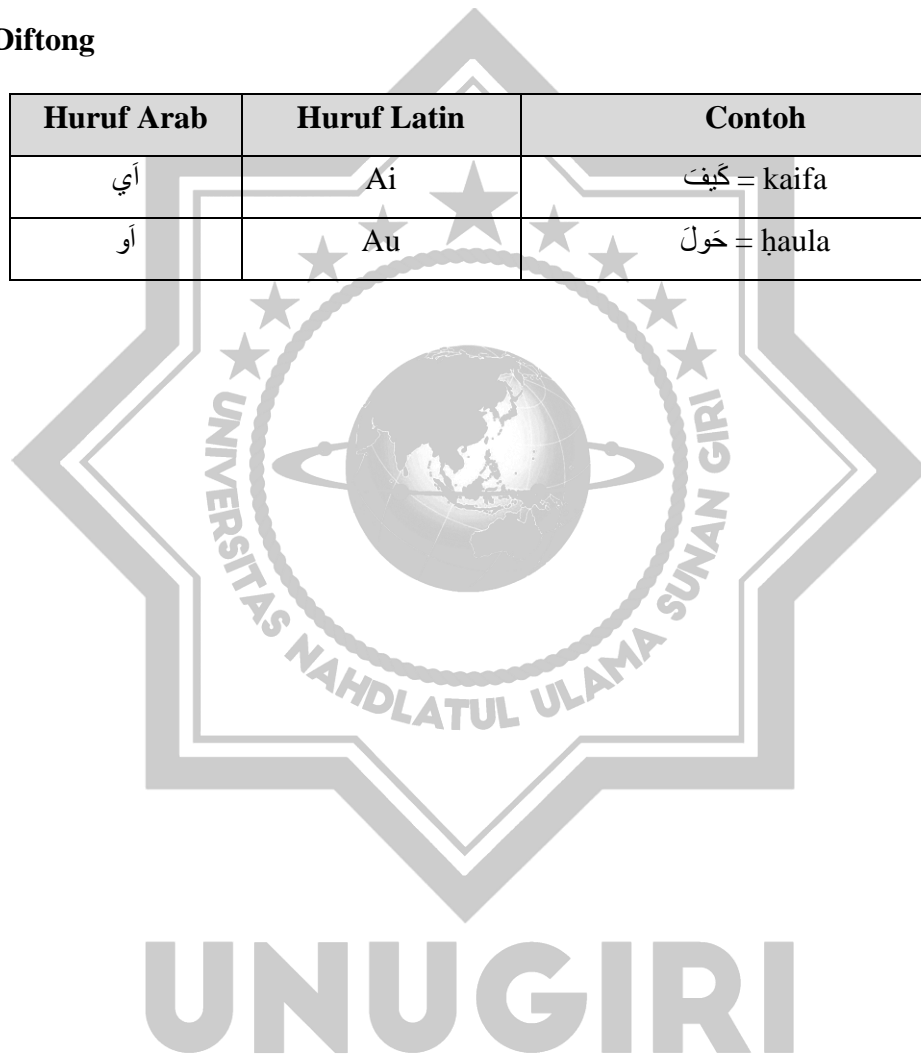
3. Vokal Panjang

Vokal panjang/rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Huruf Arab	Huruf Latin	Contoh
أ...	Ā	قَالَ = qāla
إي	Ī	قِيلَ = qīla
أو	Ū	يَقُولُ = Yaqūlu

4. Diftong

Huruf Arab	Huruf Latin	Contoh
أي	Ai	كَيْفَ = kaifa
أو	Au	حَوْلَ = ḥaula



DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
HALAMAN MOTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Definisi Operasional.....	9

F. Orisinalitas Penelitian	10
G. Sistematika Pembahasan	15

BAB II KAJIAN TEORI

A. Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam	17
1. Pengertian Nilai Pendidikan Agama Islam	17
2. Urgensi Nilai Pendidikan Agama Islam.....	21
3. Fungsi Pendidikan Agama Islam	23
4. Dasar-Dasar Pendidikan Agama Islam	25
5. Macam-Macam Nilai Pendidikan Agama Islam.....	28
B. Buku Sejarah	41
1. Pengertian Sejarah.....	41
2. Urgensi Sejarah	44
3. Metode Penulisan Sejarah	46
4. Nilai-Nilai dalam Sejarah.....	51

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	57
B. Sumber Data.....	58
C. Teknik Pengumpulan Data.....	60
D. Teknik Analisis Data.....	61
E. Pengecekan Keabsahan Data.....	62

BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Buku Sejarah Perempuan Madinah.....	64
--	----

1. Potret Buku Sejarah Perempuan Madinah	64
2. Latar Belakang Penulisan Buku Sejarah Perempuan Madinah.....	65
3. Ikhtisar Buku Sejarah Perempuan Madinah.....	66
4. Kelebihan dan Kekurangan Buku Sejarah Perempuan Madinah ..	70
B. Munawir Husni	71
1. Biografi Munawir Husni	71
2. Buku-Buku Karya Munawir Husni	72
C. Macam-Macam Nilai Pendidikan Agama Islam dalam Buku Sejarah Perempuan Madinah Karya Munawir Husni.....	73
1. Nilai Akidah.....	73
2. Nilai Ibadah.....	79
3. Nilai Akhlak.....	81
D. Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam dalam Buku Sejarah Perempuan Madinah Karya Munawir Husni.....	83
1. Analisis Nilai Akidah.....	84
2. Analisis Nilai Ibadah.....	90
3. Analisis Nilai Akhlak.....	92
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	95
B. Saran.....	96
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN.....	103

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. Sampul Buku Perempuan Madinah	51
---	----

