

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ali. Daud Muhammad. (2008). *Pendidikan Agama Islam cet. 8*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Amri. Sofan .(2013). *Pengembangan Dan Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Pustaka Pustakaraya.
- Andini. Westri, Dinar, & Ayu, Rahayu. (2007). *Pengembangan Kurikulum Dan Implementasi Pendidikan Inklusi Di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Atmaja. Rinakri, Jati. (2017). *Pendidikan Dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Delphie Bandi. (2009). *Psikologi Perkembangan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: PT Intan Sejati Klaten.
- Delphie, Bandi. (2009). *Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Setting Pendidikan Inklusi*. Klaten: Intan Sejati.
- Daradjat, Zakiah. (1996). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Daradjat, Zakiah (1989). *Ilmu Jiwa Agama*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Depag RI. (2010). *Al-Qur'an Dan Terjemahannya*. Bandung: Jabal.
- Dewi, Setiana Oki. *Sabar Dalam Merawat Anak Berkebutuhan Khusus*. <http://youtu.be/hafvZiYqVMg>. Senin, 25 April 2022.
- Dasar Pendidikan Nasional UUD 1945 Pasal 27 Dan Pasal 31.
- Direktorat Pendidikan Luar Biasa. (2001). *Pedoman Pengolahan Sekolah Berbasis Kecakapan Hidup Pada Pendidikan Khusus*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Effendi Mohammad. (2006). *Psikopedagogik Anak Berkelainan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Irdamurni. (2019). *Pendidikan Inklusif Solusi Dalam Mendidik Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Kencana.

- Imam Al-Hafidz Abi ‘Abbas Muhammad Ibn ‘Isa ibn Suarah At-Tirmizi. Sunan At-Tirmizi Al-Jami’atus, Juz 3 Toha Putra, tt. Semarang
- Langgulung Hasan. (1980). *Beberapa Pemikiran Tentang Pendidikan Islam*. Bandung: Al-Ma’arif.
- Marimba. D. Ahmad. (1962). *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: Al-Ma’arif.
- Moloeng Lexy J. (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Madjin. Abdul. (2006). *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya.
- Munzayana. (2000). *Pendidikan Anak Tunagrahita*. Surakarta: PLB-FKIP UNS.
- Mulyati. (2010). *Diagnosa Kesulitan Belajar*. Semarang: IKIP PGRI Semarang Press.
- Miles. B, Mathew & A. Michael Huberman. (1984). *Qualitative Data Analysis*. London: Sage Publication Lid.
- Narbuko Cholid, Et. (2003). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Nasution. (1988). *Metode Penelitian Naturalistic Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Nasution, S. (2014). *Metode Research*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nur’aeni. (1997). *Intervesensi Dini Bagi Anak Bermasalah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Osman, B Berry. (2002). *Lemah belajar dan ADHD*. Jakarta: Grasindo.
- Olivia, Stella. (2017). *Pendidikan Inklusi Untuk Anak-Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Andi Yogyakarta.
- Ramayulis. (2010). *Metodologi Pendidikan Agama Islam. cet-6*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Roestiyah. (1985). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Bina Aksara.
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan No. 7 Tahun 2009.
- PERMENPAN NO. 16 Tahun 2009 BAB VII Pasal 13 Ayat 4.

Permendiknas nomor 70 tahun 2009.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Ri No. 70 Tahun 2009 Pasal 2 Ayat (1) Dan (2).

Peraturan Menteri Negara Pemberdayaan Perempuan Dan Perlindungan Anak Republik Indonesia. (2011)

Sanjaya, Wina. (2015). *Perencanaan Dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

Siddik. Dja'far. (1996). *Ilmu Pendidikan Islam*. IAIN Sumatra Utara.

Samrin. (2001). *Dasar Perencanaan Sistem Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*.

Stubbs. Sue. (2002). *Pendidikan Inklusi Ketika Hanya Ada Sedikit Sumber*. Bandung: UP Jurusan Pendidikan Luar Negeri Biasa.

Smith. J, David. (2006). *Inklusi Sekolah Ramah Untuk Semua*. Bandung: Nuansa.

Smith, J David. (2012). *Sekolah Inklusif*. Bandung: Nuansa.

Sukmadinata. Syaodiah, Nana. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Surakhmad, Winarto. (1994). *Pengantar Penelitian Ilmiah*. Bandung: Tarsito.

Sunardi. (2000). *Ortopedagogik Umum II Anak Berkesulitan Belajar*. Surakarta: Depatemen Pendidikan Dan Kebudayaan Universitas Sebelas Maret.

Syah, Muhibbin. (1999). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sapariadi, Et.Al. *Mengapa Anak Berkelainan Perlu Mendapat Pendidikan*. Jakarta: Balai Pustaka.

Triana. Nani Dan Amir. (2013). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Lamban Belajar*. Jakarta Timur: PT Luxima Metro Media.

Uno. B. Hamzah. (2012). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

UUSPN No. 20 Tahun 2003.

Undang-Undang Sisdiknas No. 20 Tahun 2003

Undang-Undang Pendidikan Nomor 12 Tahun 1945.

Undang-Undang Dasar 1945 Pasal 31.

Wardani. (1999). *Pengantar Pendidikan Luar Biasa*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Yusuf, Munawar. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Dengan Problema Belajar*. Solo: Tiga Serangkai.

Yusuf, S. (2005). *Psikologi Perkembangan Anak Remaja*. Bandung: Rosdakarya.

Yuwono. Joko. (2007). *Pendidikan Inklusif*. Bahan Ajar: Atmajaya.

Zuhairini. (1983). *Metodik Khusus Pendidikan Agama*. Surabaya: Usaha Nasional.

Zuhairini. (1993). *Metodologi Pendidikan Agama*. Jakarta: Ramadhani.

Daftar Pustaka Skripsi dan Artikel

Anggraeni, Dewi Iswandia. (2015). Peran Shadow Teacher Dalam Layanan Khusus Kelas Inklusi Di SDN Percobaan 1 Kota Malang. *Pendidikan Edukasi Islamika*. Vol. 3. No. 4. Hal. 22-29.

Ishmi, Datul. (2021). Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita Di Masa Pandemic Covid-19. *Waraqat*. Vol. 1. No. 1. Hal. 12-23.

Kemis, Dan Ati Rosnawati, (2003). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita: Studi Kasus Peserta Didik Berkebutuhan Khusus Dengan Hambatan Kecerdasan*. Jakarta Timur: Luxima Metro Media. Hal. 1.

Kumala, Sari. (2021). Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Pembinaan Mental Anak Tunagrahita Di Sekolah Inklusif Medan. Medan: Universitas Islam Negeri Sumatra Utara.

Lestari, Rahma Widya. (2021). Efektifitas Penerapan Metode *Drill* Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Pendidikan*. Vol. 5. No. 5. Hal. 3847-3851.

Maftuhin. M, Dan Jauharul Fuad. (2018). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Anak Berkebutuhan Khusus. *An-Nafs: Kajian Penelitian Psikologi*. No. 1. Hal. 83-98.

- Maul, Nur Rida. (2018). Pendidikan Agama Islam Pada Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Di Sekolah Inklusi SMP Plus Al-Ghifari Bandung. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.
- Rahmawati, Ana. (2018). Konsep Pembelajaran Pai Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Inklusi: Studi Kasus Di SD Semai Jepara. Jepara: Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara.
- Rahmaniar, Fannisa Aulia. (2006). Tugas Guru Pendamping Khusus (GPK) Dalam Memberikan Pelayanan Pendidikan Siswa Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Inklusif SD Negeri Giwanganyogyakarta. Yogyakarta: Universitas Yogyakarta.
- Riadi, Akhmad. (2019). Pembelajaran Pendidikan PAI Siswa Tunagrahita (Studi Kasus Di SMALB Negeri Tenggarong). *Azkiya*. Vol. 1. No. 2. Hal. 24-35.
- Rudiyati. Sari. (2005). Peran Dan Tugas Guru Pembimbing Khusus, Spesial/ Resource Teacher Dalam Pendidikan Terpadu Inklusif. *Pendidikan Khusus*. Vol. 1 No. 1. Hal. 21.
- Sulaksono. Aditya. (2007). *Gambaran Burn Out Pada Guru Pendamping Anak Autis Di Sekolah Dasar Negeri 04 Pagi Jakarta Timur. Sd Penyelenggara Pendidikan Inklusi*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Tambak. Syahraini. (2016). Metode *Drill* Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam . *Al-Hikmah*. Vol. 13. No. 2. Hal. 1412-5382.
- Wardani. Dkk. (2018). *Kinerja Guru Pendamping Khusus SD Inklusi, Jurnal Manajemen Mutu Pendidikan*, No. 6. Vol. 1. Hal. 2.
- Wardah. E, Y. (2019). Peranan Guru Pembimbing Khusus Lulusan Non-Pendidikan Luar Biasa (PLB) Terhadap Pelayanan Anak Berkebutuhan Khusus Disekolah Inklusi Kabupaten Lumajang. *Pendidikan Inklusi*. Vol 2 No. 2. Hal. 16.

Daftar Pustaka Wawancara

- Busro. (2022). Faktor Pendukung Dan Penghambat Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Tunagrahita Di Sekolah Inklusi SMP Negeri 6 Tuban. Kelurahan Baturetno. 27 Juli 2022.

Ilmi, Alfiatul Dita. (2022). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Tunagrahita Melalui *Shadow Teacher* Di Sekolah Inklusi SMP Negeri 6 Tuban. Desa Palang. 15 Juni 2022.

Zahro A'isyatuz. (2022). Faktor Pendukung Dan Penghambat Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Tunagrahita Di Sekolah Inklusi SMP Negeri 6 Tuban. Kelurahan Baturetno. 28 Juli 2022.

