

HALAMAN PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks.
Hal : Naskah Skripsi
Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No. 10 Jamban . Bojonegoro

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : MALIHATUL MASNU'AH
NIM : 201955010104921
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE *FAMI BISYAUQIN* DALAM MEMELIHARA HAFALAN AL-QUR'AN PADA SANTRI PUTRI DI PONDOK PESANTREN DARUSSALAM SUMBERREJO BOJONEGORO

Telah memenuhi syarat untuk diuji didepan sidang munaqosah skripsi.
Wassalamu'alaikumWr. Wb.

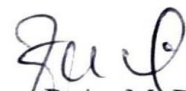
Bojonegoro, 19 Juni 2022

Pembimbing I



Hamidatun Nihayah, M.Th.I
NIDN: 124028403

Pembimbing II



Usman Roin, M. Pd
NIDN: 0728088204

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag
NIDN: 212112860

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari :

Nama : MALIHATUL MASNU'AH
NIM : 201955010104921
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE *FAMI BISYAUQIN* DALAM MEMELIHARA HAFALAN AL-QU'AN PADA SANTRI PUTRI DI PONDOK PESANTREN DARUSSALAM SUMBERREJO BOJONEGORO

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada;

Hari, tanggal : Rabu, 29 Juni 2022
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji :

1. Ketua Sidang : Dr. Yogi Prana Izza, Lc., MA (.....)
2. Sekretaris : Usman Roin, M. Pd (.....)
3. Penguji Utama : Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil (.....)
4. Penguji I : Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag (.....)

Bojonegoro, 23 Juli 2022

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama
Sunan Giri

(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.)
NIDN: 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Malihatul Masnu'ah

NIM : 201955010104921

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Judul skripsi : IMPLEMENTASI METODE *FAMI BISYAUQIN* DALAM MEMELIHARA HAFALAN AL-QUR'AN PADA SANTRI PUTRI DI PONDOK PESANTREN DARUSSALAM SUMBERREJO BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 19 Juni 2022

Yang membuat pernyataan,



Malihatul Masnu'ah

MOTTO DAN LEMBAR PERSEMBAHAN

MOTTO

‘Jika Ada Masalah dalam Hidupmu, Tanyakan pada Keadaan Qur’anmu’

(Nyai Hj. Husnul Inayah)

PERSEMBAHAN

Tidak lepas dari rasa bangga, syukur dan kerendahan hati. Maka, adanya karya tulis yang telah di susun menjadi skripsi ini dipersembahkan khusus kepada:

1. Yang Maha Esa, Allah SWT yang telah memberikan kesempatan hidup dan memberikan segala nikmat berupa akal, iman, sehat, dan istiqamah untuk senantiasa menuntut ilmu dan berusaha mengamalkannya.
2. Harta yang paling berharga, orang tua tercinta Bapak Masruh dan Ibu Anis Mawarti yang tak pernah henti mendoakan, memberikan arahan, nasehat dan kasih sayang untuk kesuksesan putri tunggal tercintanya.
3. Dosen pembimbing terbaik, Ibu Hamidatun Nihayah dan Bapak Usman Roin yang selalu memberikan arahan, memotivasi, mensupport, dan membimbing saya sampai saat ini.
4. Segenap Pengurus dan Anggota JQH Al-Humaida UNU Sunan Giri Bojonegoro yang selalu mendoakan dan memberikan semangat.
5. Teman terbaik, Dewi safitri dan Widiria Purnama Sari yang banyak meluangkan waktu untuk membantu, memberikan semangat dan berbagi kasih mengesankan.
6. Tim Hore (Mbak Faiqotul Himmah, Gus Umar, Siti Sofiyatun, Muhammad Hilma Ma’arif, Mohammad Lutfi Asrori, dan Nur Maulana Hidayat), yang telah meluangkan banyak waktu untuk mencari pencetus kerinduan.
7. Sosok pria tampan dan idaman yang tak henti mendoakan, namun belum juga saya temukan.
8. Semua dosen, ustadzah dan pihak yang telah membantu dalam berproses sampai saat ini baik dalam peningkatan iman maupun ilmu pengetahuan.

IMPLEMENTASI METODE *FAMI BISYAUQIN* DALAM MEMELIHARA HAFALAN AL-QUR'AN PADA SANTRI PUTRI DI PONDOK PESANTREN DARUSSALAM SUMBERREJO BOJONEGORO

Masnu'ah, Malihatul. 2022.

Pembimbing: (1) Hamidatun Nihayah, M.Th. I., (2) Usman Roin, M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyaknya santri yang lalai dalam *murojaah* hafalan. Sehingga ayat-ayat yang sudah dihafal terlupakan. Mereka beranggapan mengejar setoran agar mencapai target *khatam* menjadi tujuan utama, namun sejatinya dalam menghafal Al-Qur'an bukan sekedar menghafal dan *khatam* melainkan juga memeliharanya dalam setiap sela sela kehidupan. Pondok Pesantren Darussalam Sumberrejo Bojonegoro merupakan salah satu lembaga Tahfidzul Qur'an yang mampu mencetak generasi penghafal Al-Qur'an dengan cepat sekaligus mampu menumbuhkan pentingnya *murojaah* dalam sela sela kehidupan melalui penerapan metode *fami bisyauqin*.

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan alasan Pondok Pesantren Darussalam menerapkan metode *fami bisyauqin*, implementasi metode *fami bisyauqin*, serta faktor pendukung dan penghambat metode *fami bisyauqin* dalam memelihara hafalan Al-Qur'an di Pondok Pesantren Darussalam Sumberrejo Bojonegoro. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Menurut Pondok Pesantren Darussalam, metode *fami bisyauqin* merupakan metode yang paling efektif dalam memelihara hafalan Al-Qur'an. Metode ini mampu membantu santri membiasakan lisan terampil membaca Al-Qur'an (2) Penerapan metode *fami bisyauqin* dalam memelihara hafalan Al-Qur'an dilakukan melalui pembiasaan *muroqobahan*, *dzikrul qur'an*, dan *qiroatul qur'an fil sholah*. (3) Faktor pendukung penerapan metode *fami bisyauqin* meliputi program wisuda *tasmi'*, lingkungan yang bernuansa Qur'ani, memiliki target *murojaah* hafalan, pembiasaan Sholat Hajat, adanya *takziran*, *rihlah*, dan motivasi ustadzah pembimbing dan orang tua. Adapun faktor penghambatnya adalah kurangnya kesadaran dan kesungguhan, malas, merasa jenuh dan mengantuk, serta kesehatan fisik yang buruk.

Kata Kunci: Al-Qur'an, Metode *Fami Bisyauqin*, Santri

**IMPLEMENTATION OF THE FAMY BISYAUQIN METHOD IN
MAINTAINING THE MEMORY OF THE QUR'AN ON SANTRI WOMEN IN
DARUSSALAM ISLAMIC BOARDING SCHOOL SUMBERREJO
BOJONEGORO**

Masnu'ah, Malihatul. 2022.

Supervisor: (1) Hamidatun Nihayah, M.Th. I., (2) Usman Roin, M.Pd.

ABSTRACT

This research is motivated by the number of students who neglect to memorize memorization. So that the verses that have been memorized are forgotten. They think that pursuing deposits in order to achieve the target of completion is the main goal, but actually memorizing the Qur'an is not just memorizing and completing it but also maintaining it in every side of life. Darussalam Islamic Boarding School Sumberrejo Bojonegoro is one of the Tahfidzul Qur'an institutions that is able to produce a generation of Qur'an memorizers quickly and at the same time able to grow the importance of murojaah in between lives through the application of the fami bisyauqin method.

The purpose of this study was to describe the fami bisyauqin method from the perspective of the Darussalam Islamic Boarding School, the implementation of the fami bisyauqin method, as well as the supporting and inhibiting factors of the fami bisyauqin method in maintaining the memorization of the Qur'an at the Darussalam Islamic Boarding School Sumberrejo Bojonegoro. This type of research is field research. The approach used in this research is a descriptive qualitative approach.

The results of this study indicate that: (1) According to the perspective of Darussalam Islamic Boarding School, the fami bisyauqin method is a method of maintaining the memorization of the Qur'an which is completed until khatam within one week (2) The application of the fami bisyauqin method in maintaining memorization of the Qur'an done through habituation muroqobahan, dzikrul qur'an, and qiroatul qur'an fil sholah. (3) The supporting factors for the application of the fami bisyauqin method include the tasmi' graduation program, an environment that has a Qur'anic nuance, has murojaah memorization targets, habituation of amaliyah sunnah, takziran, rihlah, and the motivation of ustadzah mentors and parents. The inhibiting factors are lack of awareness and excellence, laziness, feeling bored and sleepy, and poor physical health.

Keyword: *Al-Qur'an, Fami Bisyauqin Method, Santri.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT. Sang Maha Pengasih, Maha pemurah kasih, dan Maha Penyayang, Maha pemurah sayang yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah serta inayahnya. Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw., Nabi Penuh Rahmat, Nabi Pemberi Syafa'at Kelak di hari Kiamat.

Naskah skripsi ini berjudul ‘Implementasi Metode *Fami Bisyaugin* dalam Memelihara Hafalan Al-Qur'an pada Santri Putri di Pondok Pesantren Darussalam Sumberrejo Bojonegoro’, yang merupakan karya peneliti guna memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu bidang pendidikan.

Pada kesempatan kali ini, peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan dukungan, arahan dan bantuan sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian dengan semestinya. Peneliti sampaikan *jazakumullah khoiron* setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro.
3. Bapak Su'udin Aziz, M.Ag. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.

4. Ibu Hamidatun Nihayah, M.Th.I dan Bapak Usman Roin, M.Pd. selaku pembimbing skripsi, yang telah mengorbankan banyak waktu, pikiran, dan tenaga dalam penyusunan naskah skripsi ini.
5. Dosen Penguji terhebat (Bapak Yogi Prana Izza, Bapak Ari Abi Aufa, Bapak Su'udin Aziz, dan Bapak Usman Roin) yang telah memberikan banyak arahan dan tantangan sehingga skripsi ini dapat disempurnakan.
6. Kyai Muthohar, S.Pd.I selaku pengasuh Pondok Pesantren Darussalam, seluruh ustadz dan ustadzah serta santri putri di Pondok Pesantren Darussalam yang bersedia membantu proses penyusunan naskah skripsi ini.
7. Orang Tua tercinta Bapak M. Masruh dan Ibu Anis Mawarti, beserta keluarga besar yang turut memberikan nasehat dan kasih sayang demi kesuksesan peneliti.
8. Teman terbaik, Dewi Safitri yang banyak meluangkan waktu untuk membantu, memberikan semangat dan berbagi kasih mengesankan.
9. Tim Hore (Mbak Faiqotul Himmah, Gus Umar, Siti Shofiyatun, Hilma Ma'arif, Mohammad Lutfi Asrori, dan Nur Maulana Hidayat), yang telah meluangkan banyak waktu untuk mencari pencetus kerinduan.
10. Teman seperjuangan KKN yang selalu meluangkan waktu untuk saling membantu, berbagi pengalaman, dan cerita suka duka dalam penulisan skripsi ini.
11. Keluarga Besar JQH Al-Humaida UNU Sunan Giri yang selalu setia menemani peneliti dalam berproses.

Semoga kebaikan yang diberikan, mendapatkan balasan dari Allah SWT. Akhir kata, peneliti meminta maaf atas segala kekurangan dalam penyusunan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat baik bagi peneliti sendiri ataupun pembaca. *Amin Ya Rabbal 'Alamin*

Bojonegoro, 20 Juni 2022

Penulis,



MALIHATUL MASNU'AH



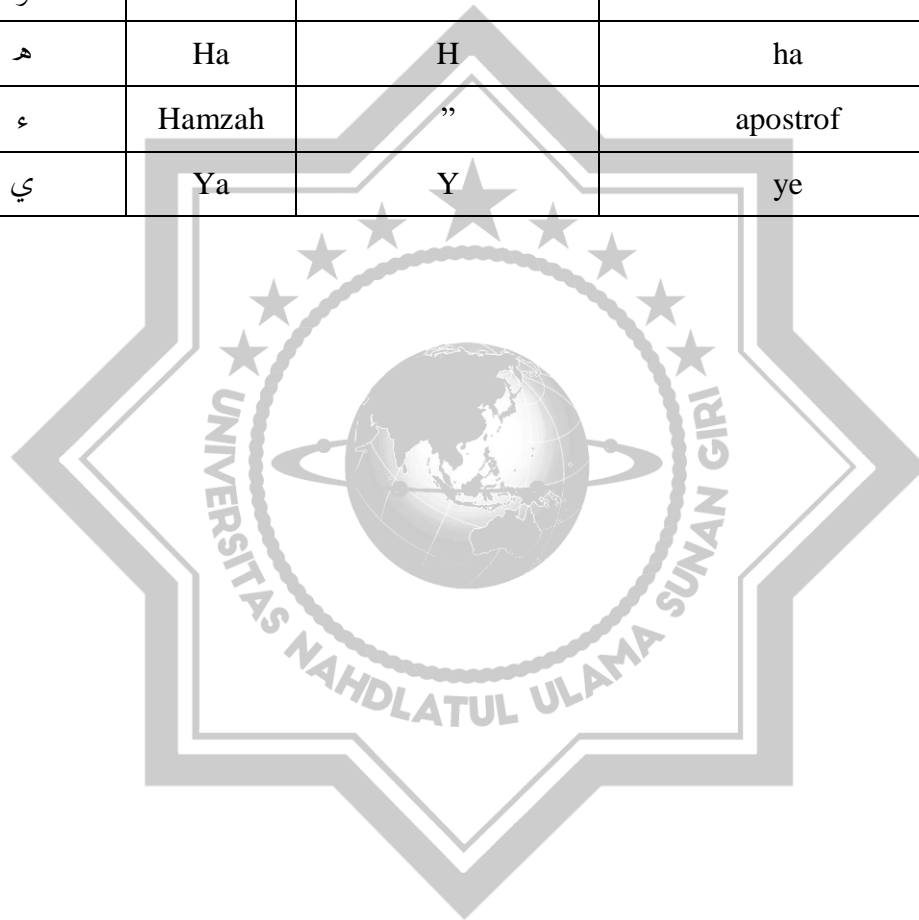
UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia No. 158/1987 dan No. 0543 b/U/1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	be
ت	Ta	T	te
ث	Tsa	ṯ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	kh	ka dan ha
د	Dal	D	de
ذ	Zal	ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	er
ز	Zai	Z	zet
س	Sin	S	es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	ge
ف	Fa	F	ef
ق	Qaf	Q	ki

ك	Kaf	K	ka
ل	Lam	L	el
م	Mim	M	em
ن	Nun	N	en
و	Wau	W	we
هـ	Ha	H	ha
ء	Hamzah	”	apostrof
ي	Ya	Y	ye



UNUGIRI

DAFTAR ISI

JUDUL/SKRIPSI MALIHATUL.doc - _Toc76147766
HALAMAN PERSETUJUAN	
HALAMAN PENGESAHAN	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
MOTTO DAN LEMBAR PERSEMBAHAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Definisi Operasional	9
F. Orisinalitas Penelitian	10
G. Sistematika Pembahasan	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Menghafal Al-Qur'an.....	14
1. Pengertian Menghafal Al-Qur'an	14
2. Hukum Menghafal Al-Qur'an.....	15
3. Persiapan Menghafal Al-Qur'an	15
4. Faktor Pendukung dalam Menghafal Al-Qur'an	17
5. Kendala-kendala dalam Menghafal Al-Qur'an.....	19
6. Penyebab Lupa dalam Menghafal Al-Qur'an.....	22

B.	Memelihara Hafalan Al-Qur'an.....	24
1.	Pengertian dan Urgensi Memelihara Hafalan Al-Qur'an	24
2.	Metode Memelihara Hafalan Al-Qur'an	25
3.	Cara Memelihara Hafalan Al-Qur'an.....	26
C.	Metode <i>Fami Bisyaugin</i>	30
1.	Pengertian Metode <i>Fami Bisyaugin</i>	30
2.	Tahapan-tahapan Penerapan Metode <i>Fami Bisyaugin</i>	36
3.	Karakteristik Metode <i>Fami Bisyaugin</i>	38
BAB III	METODE PENELITIAN	39
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	39
B.	Lokasi Penelitian.....	39
C.	Kehadiran Peneliti.....	40
D.	Sumber Data	40
E.	Teknik Pengumpulan Data	41
F.	Teknik Analisis Data.....	43
G.	Pengecekan Keabsahan Data/Triangulasi	45
BAB IV	PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	46
A.	Paparan Data.....	46
1.	Sejarah Berdiri Pondok Pesantren Darussalam	46
2.	Identitas Pondok Pesantren.....	48
3.	Visi dan Misi Pondok Pesantren Darussalam.....	49
4.	Pendidikan Yang Dikelola Pondok Pesantren Darussalam	49
5.	Kegiatan Ekstrakurikuler	50
6.	Sarana dan Prasarana	51
7.	Keadaan Santri, Kyai dan Ustadz di Pondok Pesantren	52
8.	Struktur Kepengurusan Pondok Pesantren Darussalam.....	54
9.	Jadwal Harian Santri	55
B.	Hasil dan Temuan Penelitian.....	56
1.	Alasan Pondok Pesantren Darussalam terhadap Metode Fami Bisyaugin	56

2. Implementasi Metode Fami Bisyaqin dalam Memelihara Hafalan Al-Qur'an pada Santri Putri di Pondok Pesantren Darussalam.....	60
3. Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat Metode Fami Bisyaqin dalam Memelihara Hafalan Al-Qur'an pada Santri Putri di Pondok Pesantren Darussalam	63

BAB V PEMBAHASAN

A. Perspektif Pondok Pesantren Darussalam terhadap Metode <i>Fami Bisyaqin</i>	71
B. Implementasi Metode Fami Bisyaqin dalam Memelihara Hafalan Al-Qur'an pada Santri Putri di Pondok Pesantren Darussalam.....	73
C. Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat Metode Fami Bisyaqin dalam Memelihara Hafalan Al-Qur'an pada Santri Putri di Pondok Pesantren Darussalam	77

BAB V PENUTUP 83

A. Kesimpulan.....	83
B. Saran.....	84

DAFTAR PUSTAKA 85

BIODATA PENULIS.....

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....

UNUGIRI

DAFTAR TABEL

1.1. Penelitian Terdahulu.....	10
1.2. Posisi Penelitian	11
4.1. Visi Misi Pondok Pesantren	49
4.2. Pendidikan Yang Dikelola.....	49
4.3. Ektrakurikuler Pondok Pesantren.....	50
4.4. Fasilitas Pondok Pesantren	51
4.5. Data Santri Putri.....	52
4.6. Data Tenaga Kependidikan	52
4.7. Nama Santri <i>Tahfidz</i>	52
4.8. Jadwal Harian Santri	55
4.9. Panduan <i>Murojaah</i> Harian	58



UNUGIRI

DAFTAR GAMBAR

4.1. Gambar Gedung Pondok Pesantren	46
4.2. Gambar Struktur Kepengurusan	54



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian	
Lampiran 2. Kartu Bimbingan.....	
Lampiran 3. Surat Kesediaan Wawancara	
Lampiran 4. Instrumen Penelitian.....	
Lampiran 5. Field Note	
Lampiran 6. Surat Keterangan Penelitian	
Lampiran 7. Surat Lolos Cek Plagiasi	
Lampiran 8. Dokumentasi Kegiatan	
Lampiran 9. Dokumentasi Penelitian.....	



UNUGIRI