

**ANALISIS PERAN GURU DALAM PROSES INTERNALISASI NILAI
TA'AWUN PADA ANAK TUNARUNGU DI SLB B JATI WIYATA
DHARMA TUBAN**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat guna Memperoleh Gelar
Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri**



OLEH

**MOHAMMAD YUSUF YUWANA ARIF
NIM 201855010104520**

Pembimbing I

Khoirotus Silfiyah, M.Psi., Psikolog

Pembimbing II

Siti Khoiriyah, M.Pd.

UNUGIRI

PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI BOJONEGORO

2022

PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (lima) Eks
Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro.

Assalamu alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan, saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa proposal skripsi saudara:

Nama : MOHAMMAD YUSUF YUWANA ARIF
NIM : 201855010104520
Progam Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : “ANALISIS PERAN GURU DALAM PROSES INTERNALISASI NILAI TA’AWUN PADA ANAK TUNARUNGU DI SLB B JATI WIYATA DHARMA TUBAN”

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqosyah skripsi.

Wassalamu’alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 11 Juli 2022

Pembimbing 1



Khoirotus Silfiah, M.Psi., Psikolog.
NIDN : 2119049201

Pembimbing 2



Siti Khoiriyah, M.Pd.
NIDN : 0721099501

Ketua Progam Studi
Pendidikan Agama Islam



Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag
NIDN : 0121128602

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : MOHAMMAD YUSUF YUWANA ARIF
NIM : 201855010104520
Progam Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : ANALISIS PERAN GURU DALAM PROSES
INTERNALISASI NILAI *TA'AWUN* PADA
ANAK TUNARUNGU DI SLB B JATI
WIYATA DHARMA TUBAN

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari Tanggal : 02 Agustus 2022

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

1. Ketua : Dr. Yogi Prana Izza, Lc., M.A.
2. Sekretaris : Siti Khoiriyah, M.Pd.
3. Penguji I : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I
4. Penguji II : Khoirotus Silfiyah, M.Psi., Psikolog


Tanda Tangan

(Yogi Prana Izza)
(Siti Khoiriyah)
(Dr. Hj. Sri Minarti)
(Khoirotus Silfiyah)

Bojonegoro, 02 Agustus 2022

UNUGIRI
Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri


(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.)
FT UNIDN: 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mohammad Yusuf Yuwana Arif

NIM : 201855010104520

Progam Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Judul Skripsi : “ANALISIS PERAN GURU DALAM PROSES INTERNALISASI NILAI *TA'AWUN* PADA ANAK TUNARUNGU DI SLB B JATI WIYATA DHARMA TUBAN”

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 11 Juli 2022

Hormat Saya,



M Yusuf Yuwana Arif

NIM.2018.5501.01.04520

MOTTO

وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ

Artinya : “Dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan pelanggaran. Dan bertakwalah kamu kepada Allah, sesungguhnya Allah amat berat siksa-Nya”. (QS Al Maidah :2)¹



¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Al-Hidayah, Surabaya, 2002, hal. 168.

PERSEMBAHAN

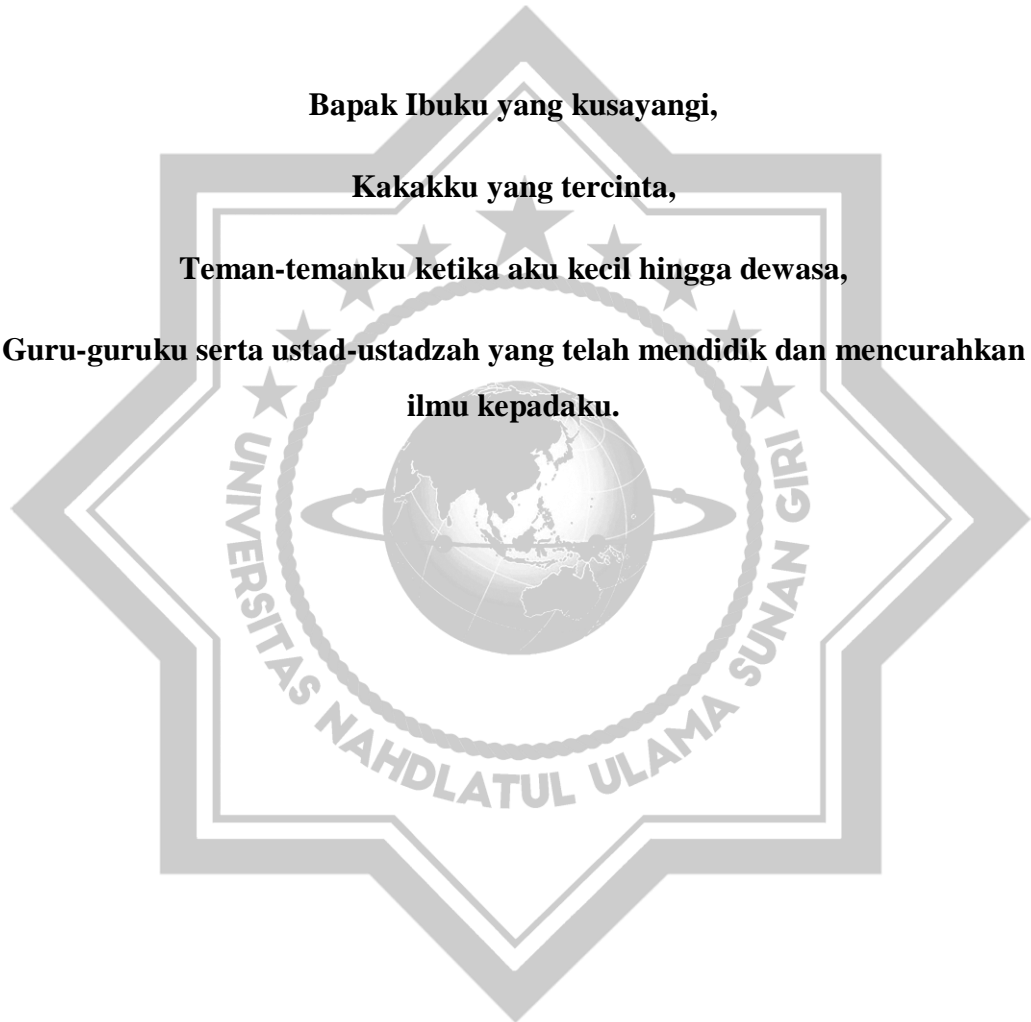
Kupersembahkan Kepada:

Bapak Ibuku yang kusayangi,

Kakakku yang tercinta,

Teman-temanku ketika aku kecil hingga dewasa,

Guru-guruku serta ustad-ustadzah yang telah mendidik dan mencurahkan ilmu kepadaku.



UNUGIRI

ABSTRAK

ANALISIS PERAN GURU DALAM PROSES INTERNALISASI NILAI TA'AWUN PADA ANAK TUNARUNGU DI SLB B JATI WIYATA DHARMA TUBAN

Mohammad Yusuf Yuwana Arif, Khoirotus Silfiyah, M.Psi., Psikolog, Siti Khoiriyah, M.Pd.

Anak tunarungu adalah anak yang memiliki keterbatasan dalam pendengaran dan mereka berhak memperoleh pendidikan, mereka sering dianggap tidak mampu melakukan hal seperti orang lain lakukan pada umumnya dan mereka sering dianggap remeh seperti halnya pengamalan nilai pendidikan agama islam nilai *ta'awun* yang sangat penting bagi kehidupan manusia karena didalamnya berisi nilai sosial yang sangat membantu kehidupan manusia. Hal ini juga terjadi pada anak tunarungu di SLB B Jati Wiyata Dharma yang sering dikucilkan dan dianggap remeh oleh masyarakat sehingga dibutuhkan sosok figur pendidik yang mampu mengarahkan dan mengembangkan isi dari nilai *ta'awun* tersebut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan cara teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik dalam analisis data meliputi reduksi data untuk menyaring serta menyederhanakan data, penyajian data untuk melihat gambaran keseluruhan atau bagian-bagian tertentu dalam penelitian serta penarikan kesimpulan untuk mendapatkan bukti-bukti yang mendukung tahap pengumpulan data.

Berdasar penelitian yang dilakukan, didapatkan hasil diantaranya : *Pertama*, Peran guru dalam proses internalisasi nilai *ta'awun* diantaranya sebagai fasilitator, motivator, pengajar dan pengelola pembelajaran. *Kedua*, Faktor pendukung dalam proses internalisasi nilai *ta'awun* yaitu kebijakan kepek, partisipasi peserta didik, keaktifan guru, keaktifan orang tua, saran dan prasarana serta progam sekolah. *Ketiga*, Faktor penghambat internalisasi nilai *ta'awun* diantaranya perbedaan pemahaman peserta didik, keterbatasan jumlah guru serta faktor lingkungan.

Kata Kunci: Peran Guru, *Ta,awun*, Tunarungu

ABSTRACT

ANALYSIS OF THE TEACHER'S ROLE IN THE PROCESS OF INTERNALIZING THE VALUES OF TA'AWUN IN THE DEAF CHILDREN IN SLB B JATI WIYATA DHARMA TUBAN

Mohammad Yusuf Yuwana Arif, Khoirotus Silfiyah, M.Psi., Psikolog, Siti Khoiriyah, M.Pd.

Deaf children are children who have limitations in hearing and they have the right to education, they are often considered unable to do things like other people do in general and they are often underestimated as is the practice of Islamic religious education values such as ta'awun which is very important for human life. Because it contains social values that really help human life. This is also the case for deaf children in SLB B Jati Wiyata Dharma who are often ostracized and underestimated by the community so that an educator figure is needed who is able to direct and develop the contents of the ta'awun values.

This study uses a descriptive qualitative approach. Data was collected by means of interview, observation and documentation techniques. Techniques in data analysis include data reduction to filter and simplify data, data presentation to see the overall picture or certain parts of the research and drawing conclusions to obtain evidence that supports the data collection stage.

Based on the research conducted, the following results were obtained: First, The role of the teacher in the process of internalizing ta'awun values including as facilitators, motivators, teachers and learning managers. Second, Supporting factors in the process of internalizing ta'awun values, namely principals' policies, student participation, teacher activity, parental activity, suggestions and infrastructure and programs schools. Third, inhibiting factors for internalizing the value of ta'awun including differences in student understanding, limited number of teachers and environmental factors.

Keywords: *Teacher's Role, Ta,awun, Deaf*

KATA PENGANTAR

Segala puja dan puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, serta inayahnya sehingga bisa diberi kelancaran dalam menyelesaikan tugas proposal ini. Shalawat serta salam tak lupa kita haturkan kepada junjungan kita yaitu Nabi Agung Muhammad SAW, yang telah menuntun kita dari jaman jahiliyah menuju zaman terang benerang yakni addinul islam wal iman.

Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan penulisan proposal skripsi ini dengan judul “Analisis Peran Guru Dalam Proses Internalisasi Nilai *Ta’awun* Pada Anak Tunarungu Di Slb B Jati Wiyata Dharma Tuban”

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dalam penyusunan proposal skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah disini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Su’udin Aziz, M.Ag selaku Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul proposal skripsi yang penulis pilih.
4. Ibu Khoirotus Silfiyah, M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing 1 skripsi yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga guna penyelesaian skripsi ini.
5. Ibu Siti Khoiriyah, M.Pd selaku dosen pembimbing 2 skripsi yang telah memberikan arahnya atas terselesainya skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.

7. Bapak dan Ibuku tercinta yang telah merawat dan membesarkan serta selalu mendo'akan keberhasilan dengan penuh kesabaran dan ketulusan hati. Atas berkat perjuangan do'a dan restu beliaulah penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini.
8. Ibu Miftah Rohmah, S.Pd.I selaku Kepala Sekolah SLB B Jati Wiyata Dharma Tuban yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di tempat kerjanya.
9. Bapak dan Ibu Guru SLB B Jati Wiyata Dharma yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh informasi semua data yang diperlukan.
10. Rekan-rekan Mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun material khususnya mahasiswa dari Kelas PAI 8C, sehingga penulisan proposal skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang banyak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka di balas oleh Allah Swt, dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga proposal skripsi ini dapat bermanfaat dan membawa keberkahan bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amin.

Bojonegoro, 11 Juli 2022

Penulis,



M. Yusuf Yuwana Arif

PEDOMAN TRANSLITERASI

Di dalam naskah skripsi ini banyak dijumpai nama dan istilah yang berasal dari bahasa Arab ditulis dengan huruf Latin. Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	b	Be
ت	Ta	t	Te
ث	Sa	s	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	Je
ح	Ha	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Zal	z	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	Er
ز	Zai	z	Zet
س	Sin	s	Es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Sad	s	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	d	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	t	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	Ge
ف	Fa	f	Ef
ق	Qaf	q	Ki
ك	Kaf	k	Ka
ل	Lam	l	El

Huruf Arab	Nama	Huruf latin	Nama
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	”	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye



UNUGIRI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
HALAMAN MOTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Definisi Operasional.....	10
F. Orisinalitas Penelitian.....	11
G. Sistematika Pembahasan.....	16
BAB II KAJIAN TEORI	17
A. ABK Tunarungu.....	17
1. Pengertian Tunarungu	17
2. Faktor Penyebab Ketunarunguan	19

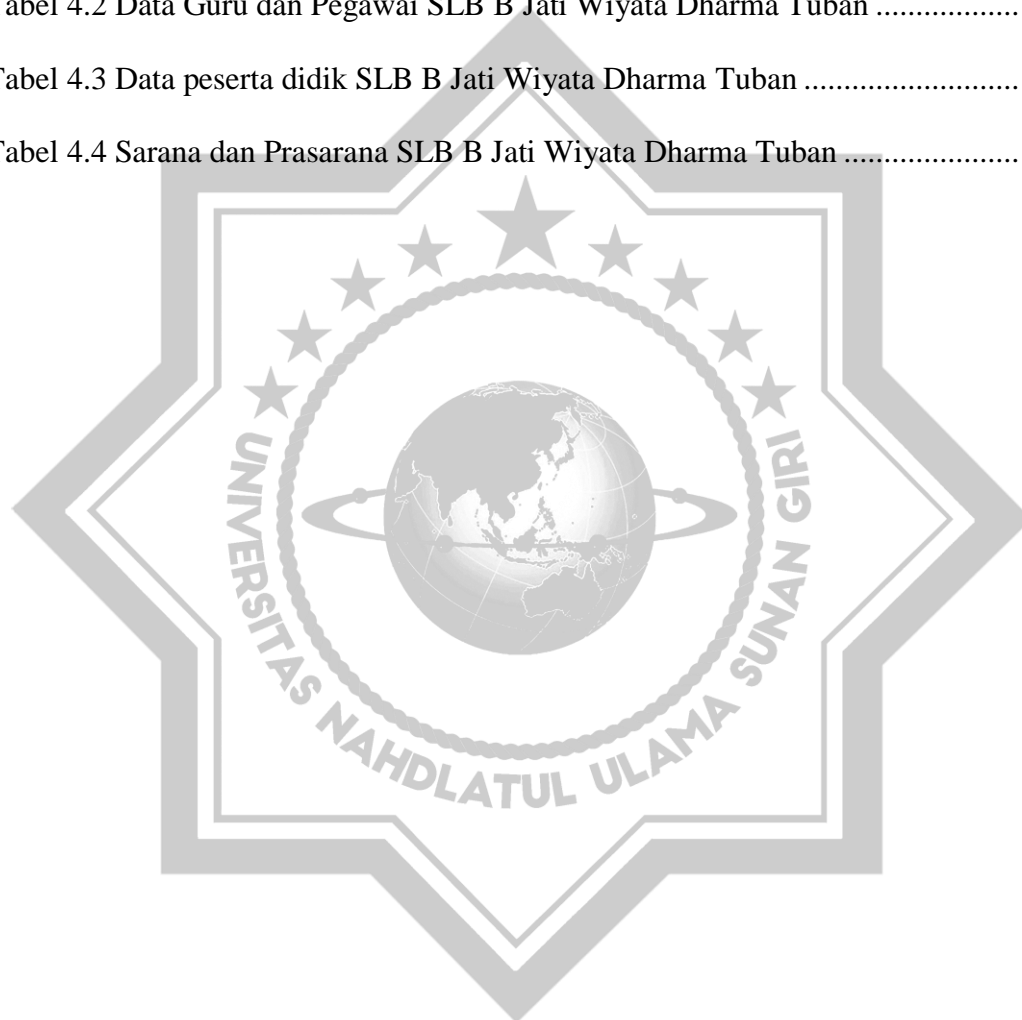
3. Karakteristik Anak Tunarungu.....	21
4. Jenis-Jenis Ketunarunguan.....	24
B. Internalisasi Nilai Ta'awun	25
1. Pengertian Internalisasi	25
2. Pengertian Ta'awun	26
3. Dasar dan Tujuan Internalisasi Nilai Ta'awun.....	27
4. Metode dalam Internalisasi Nilai Ta'awun	29
C. Peran Guru	38
1. Pengertian Guru	38
2. Tugas dan Fungsi Guru	40
3. Peranan Guru Dalam Proses Pembelajaran.....	44
BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	48
B. Kehadiran Peneliti.....	48
C. Lokasi Penelitian.....	49
D. Data dan Sumber Data	49
E. Teknik Pengumpulan Data	50
F. Teknik Analisis Data.....	51
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	53
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	55
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian	55
B. Temuan Penelitian.....	71
1. Peran Guru dalam Pelaksanaan Internalisasi Nilai <i>Ta'awun</i> di SLB B Jati Wiyata Dharma Tuban	71
3. Faktor Pendukung Internalisasi Nilai <i>Ta'awun</i> di SLB B Jati Wiyata Dharma Tuban.....	85
4. Faktor Penghambat Internalisasi Nilai <i>Ta'awun</i> di SLB B Jati Wiyata Dharma Tuban.....	90

BAB V PENUTUP	92
A. Kesimpulan	92
B. Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN-LAMPIRAN	101



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Perbandingan skripsi dan jurnal terdahulu dengan penelitian penulis	13
Tabel 4.1 Struktur Organisasi SLB B Jati Wiyata Dharma Tuban	59
Tabel 4.2 Data Guru dan Pegawai SLB B Jati Wiyata Dharma Tuban	60
Tabel 4.3 Data peserta didik SLB B Jati Wiyata Dharma Tuban	61
Tabel 4.4 Sarana dan Prasarana SLB B Jati Wiyata Dharma Tuban	63



UNUGIRI

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Proses Pembelajaran di SLB B Jati Wiyata Dharma Tuban	64
Gambar 4.2 Anak tunarungu sedang bersalaman dengan guru	65
Gambar 4.3 Pelaksanaan Praktik Sholat Oleh Siswa Tunarungu	66
Gambar 4.4 Anak Tunarungu sedang memakan bekal bersama orang tuanya	67
Gambar 4.5 Dokumentasi kegiatan kunjungan ke rumah siswa tunarungu	70
Gambar 4.6 Proses Internalisasi nilai <i>ta'awun</i> melalui media gambar	73
Gambar 4.7 media benda konkret untuk pembelajaran	74
Gambar 4.8 Pemanfaatan televisi sebagai media video	74
Gambar 4.9 Penggunaan media cermin	75
Gambar 4.10 Pelaksanaan Sholat Dhuhur Berjama'ah	76
Gambar 4.11 Ektrakurikuler siswa SLB B Jati Wiyata Dharma Tuban	77
Gambar 4.12 Jadwal Piket Kelas	79
Gambar 4.13 Keadaan ruang kelas	80
Gambar 4.14 Anak tunarungu berkomunikasi menggunakan metode isyarat	81
Gambar 4.15 Proses pembelajaran menggunakan metode oral	82
Gambar 4.16 Pelaksanaan Kegiatan Jum'at Bersih	89

UNUGIRI

DAFTAR LAMPIRAN

Surat Izin Penelitian	102
Surat Izin Lembaga Sekolah	103
Surat Pernyataan Bebas Plagiasi	104
Kartu Bimbingan Skripsi.....	105
Instrumen Penelitian.....	106
Hasil Wawancara	109
Dokumentasi Penelitian	122
Jurnal Pengembangan Nilai Keagamaan SLB B Jati Wiyata Dharma Tuban	123
Biodata Peneliti	124



UNUGIRI