KESIMPULAN DAN SARAN

Penelitian ini menghasilkan Modul Psikoedukatif Berbasis Literasi Digital untuk Pencegahan *Hate Speech* yang dikembangkan melalui model *Research and Development* (R&D) Borg and Gall. Berdasarkan hasil validasi ahli materi dan ahli media, modul yang dikembangkan memenuhi kriteria **sangat layak** untuk digunakan sebagai media layanan bimbingan dan konseling dalam meningkatkan pemahaman siswa mengenai literasi digital dan pencegahan *hate speech*.

Hasil uji efektivitas menunjukkan bahwa penggunaan modul mampu meningkatkan pemahaman siswa tentang bentuk-bentuk hate speech, etika komunikasi digital, dan upaya pencegahannya. Peningkatan skor pre-test dan post-test serta nilai pada kategori sedang hingga tinggi menunjukkan bahwa modul efektif digunakan sebagai media preventif dalam layanan bimbingan dan konseling bagi siswa SMA.

Sekolah dan guru bimbingan dan konseling disarankan untuk memanfaatkan modul ini sebagai media pendukung layanan bimbingan klasikal maupun bimbingan kelompok dalam upaya meningkatkan literasi digital dan mencegah perilaku hate speech di kalangan siswa.

Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk melakukan pengujian efektivitas modul menggunakan desain penelitian yang lebih kuat, seperti *Randomized Controlled Trial (RCT)* atau *quasi-experimental design* dengan kelompok kontrol. Selain itu, penelitian dapat direplikasi pada sekolah dengan karakteristik yang berbeda untuk menguji konsistensi hasil penelitian. Pengembangan modul ke dalam bentuk *digital interaktif berbasis aplikasi atau website* juga perlu dilakukan untuk meningkatkan aksesibilitas, interaktivitas, dan pemanfaatan modul sesuai dengan perkembangan teknologi pendidikan saat ini.

DAFTAR RUJUKAN

Afiatin , T., Sukron, M.I.W., Ampuni, S., Intani, Z.F., himmah, A., Aprila, A.A., Hanifah S.N., Silvana, Afiatin, T., Ampuni, S., Sukron, M. I. W., Aprila, A. A., Hanifah, S. N., & Intani, Z. F. (2024). *Psikoedukasi "Cerdas Menggunakan Gadget dan Internet untuk Anak": Upaya untuk Meningkatkan Pengetahuan Literasi Digital Anak*. Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada.

Afiatin, T., Sukron, M. I. W., Ampuni, S., Intani, Z. F., Himmah, A., Aprila, A. A., Hanifah, S. N., Silvania, O., & Khalisa, N. R. (2024). Validitas isi modul "Cerdas Menggunakan Gadget untuk Anak". Dalam N. S. A. Latief (Ed.), *Isu Kontemporer Perkembangan Anak, Remaja, dan Dewasa* (hlm. 138–149). Bimedia Pustaka Utama.

Astuti, Marianingsih, & Survani. (2025). *Uji Reliabilitas Antar Penilai (Inter-Rater Reliability) dalam Penelitian Pendidikan*.

Bhattacharjee, D. (2021). *Psychoeducation and Therapeutic Intervention in Adolescent Development*.

Borg, W. R., & Gall, M. D. (1983). *Educational Research: An Introduction* (4th ed.). New York: Longman.

Borg, W. R., & Gall, M. D. (2007). *Educational Research: An Introduction* (8th ed.). Boston: Pearson Education.

Cahyaningrum, V. D. (2023). *Bimbingan Kelompok dalam Pengembangan Perilaku Positif Siswa*.

Canogullari, Ö., & Cenkseven-Önder, F. (2022). The effect of the psychoeducation program and the family education for the problematic internet prevention. *Hacettepe University Journal of Education*, 37(4), 1438–1456.

Coralia. (2020). *Psikoedukasi sebagai Pendekatan Pengembangan Pengetahuan dan Perilaku Individu*.

Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2021). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (5th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.

Erwin, K., & Mohammed, S. (2022). Digital literacy skills instruction and increased skills proficiency. *International Journal of Technology in Education and Science*, 6(2), 323– 332.

Lenaini, I., dkk. (2021). *Teknik Pengambilan Sampel Purposive Sampling dalam Penelitian*.

Organisation for Economic Co-operation and Development. (2021). *21st-Century Readers: Developing Literacy Skills in a Digital World*. Paris: OECD Publishing.

Republik Indonesia. (2008). *Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2008 tentang Informasi dan Transaksi Elektronik (UU ITE)*. Jakarta: Sekretariat Negara.

Saputra, N., & Annisa, V. (2021). Pengaruh pemberian psikoedukasi piawai bergawai untuk mengurangi perilaku berisiko pada generasi digital natives. *JINOTEP (Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran)*, 8(1), 30–37.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

UNESCO. (2023). *Guidance for Generative AI in Education and Research*. Paris: UNESCO.

Waruwu. (2024). *Model Pengembangan Borg and Gall dalam Penelitian Research and Development (R&D)*.

UNUGIRI