

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : Book Chapter / Buku Jenis Lainnya yang Setara

Judul Buku : Startegi Belajar Mengajar

Penulis : lin Widya Lestari, S.Pd.I., M.Pd.

Jumlah Penulis : 10

Status Pengusul Identitas Buku : Penulis ke-6

a. Nomor ISBN : 978-623-95887-7-9

b. Edisi : 1

c. Tahun Terbit : 2021

d. Penerbit : CV. Agrapana Media

e. Jumlah Halaman : 235

Kategori Publikasi Karya Ilmiah Buku : Nasional
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat) Internasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10 %)		1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)		3	2
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30 %)		3	2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal (30%)		3	3
Total = (100%)		10	8
Nilai Pengusul = P6 = 100% x 8 = 8			N = 8

Komentar Peer Reviewer

- a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur :
- Naskah memiliki kelengkapan dan kesesuaian sebagai buku yang ditujukan untuk meningkatkan pengetahuan pembaca tentang berbagai strategi belajar mengajar dengan beberapa pendekatan $N=10\% \times 10 = 1$

- b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan:
- Naskah menjabarkan ulasan yang dapat membantu pembaca untuk memperoleh pemahaman variasi dalam menerapkan strategi belajar mengajar yang tepat sesuai dengan beberapa pendekatan – pendekatan dalam Pendidikan. Buku ini juga membahas secara dalam tentang konsep startegi belajar mengajar , $N=30\% \times 10 = 3$ jadi 2
- c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi:
- Naskah ini ditulis dengan cakupan dan narasi yang baik, serta menggunakan primary resources yang direview menjadi analisis dan wacana yang menarik $N=30\% \times 10 = 3$ jadi 2
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal:
- Penerbit memiliki berpengalaman dalam publikasi karya – karya ilmiah dengan baik serta sudah mepublish buku yang ber-ISBN, $N= 30\% \times 10 = 3$
- e. Indikasi Plagiasi:
- Dilihat dari cek similarity melalui turnitin, indikasi plagiasi kecil
- f. Kesesuaian bidang ilmu :
- Isi bookchapter sesuai dengan bidang penulis khususnya dalam konteks dunia Pendidikan.

Jombang, 14 Juli 2022



Aang Fatihul Islam, M.Pd.

NIDN : 0721098502

Unit kerja : Prodi Pendidikan Bahasa Inggris
STKIP PGRI Jombang

Jabatan Terakhir : Lektor

Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Inggris.

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : Book Chapter / Buku Jenis Lainnya yang Setara**

Judul Buku : Startegi Belajar Mengajar

Penulis : Iin Widya Lestari, S.Pd.I.,M.Pd.

Jumlah Penulis : 10

Status Pengusul : Penulis ke-6

Identitas Buku :

a. Nomor ISBN : 978-623-95887-7-9

b. Edisi : 1

c. Tahun Terbit : 2021

d. Penerbit : CV. Agrapana Media

e. Jumlah Halaman : 235

Kategori Publikasi Karya Ilmiah Buku : Nasional
(beri \checkmark pada kategori yang tepat) Internasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10 %)		1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)		3	2
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30 %)		3	2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal (30%)		3	3
Total = (100%)		10	8
Nilai Pengusul = P6 = 100% x 8 = 8			N = 8

Komentar Peer Reviewer

- a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur :
- Naskah memiliki kesesuaian dan kelengkapan karya ilmiah dan ditulis dengan baik. Naskah juga memiliki kelengkapan dalam pembahasan isi dan materi dengan baik Penggunaan Bahasa Indonesia yang sesuai.
- $N=10\% \times 10 = 1$

- b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan:
- Dalam naskah, penulis menjelaskan konsep dan ruang lingkungnya secara jelas dan baik. Topik dan pembahasannya juga dibahas secara dalam serta naskah juga menggunakan variasi sumber referensi baik dari buku maupun dari hasil penelitian terbaru. $N=30\% \times 10 = 3$ jadi 2
- c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi:
- Sumber referensi yang digunakan memiliki nilai kecukupan yang baik karena menggunakan sumber pokok dari buku dan artikel – artikel yang relevan. Selain itu, keterbaharuan analisis juga ditemukan pada naskah. $N=30\% \times 10 = 3$ jadi 2
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal:
- Diterbitkan oleh penerbit yang berpengalaman dan menpublikasikan buku – buku berkualitas serta penerbit memiliki izin operasi dan dan memiliki visi yang baik, $N= 30\% \times 10 = 3$
- e. Indikasi Plagiasi:
- Dilihat dari cek similarity melalui turnitin, indikasi plagiasi kecil (similarity index 11%).
- f. Kesesuaian bidang ilmu :
- Terdapat kesesuaian pengalaman dan ilmu serta wawasan penulis sebagai pendidik dituangkan dalam ide book chapter pada sub aplikasi strategi belajar mengajar dengan multiple integensi.

Jombang, 14 Juli 2022



Ika Lusi Kristanti, M.Pd.

NIDN : 0719118601

Unit kerja : Prodi Pendidikan Bahasa Inggris
STKIP PGRI Jombang

Jabatan Terakhir : Lektor

Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Inggris.