DAFTAR PUSTAKA

Adityawarman, L. P., Hidayati, A., Arief, M., Program, M., Konseling, S. B., Keguruan, F., Ilmu, D., Universitan, P., Bangun, V., & Sukoharjo, N. (2020). Peran Bimbingan Kelompok Dalam Perencanaan Karir Siswa. *Jurnal Advice*, *2*(2), 165–177.

Ahmad, S., Anggriana Martika, T., & Christiana, R. (2025). Efektivitas Bimbingan Kelompok Metode Problem Solving Media Mind Mapping Dalam. In *Journal homepage*. http://journal.redwhitepress.com/index.php/jcet/index

Ainun, F. P., Legiani, W. H., & Lestari, R. Y. (2025). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Giving Question and Getting Answer dengan Memanfaatkan Website Padlet terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, *8*(6), 5719–5724. https://doi.org/10.54371/jiip.v8i6.8056

Andayani, P., Lubis, R., Konseling Pendidikan Islam, B., & Islam Negeri Sumatera Utara,
U. (2024). *Peran Guru BK dalam Memberikan Layanan Bimbingan Karir terhadap Peserta Didik Kelas XII*.

Arga Wisnu Wardana, & Ulfa Danni Rosada. (2024). Keefektifan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Problem Solving untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar dalam Menentukan Karir. *JISPENDIORA Jurnal Ilmu Sosial Pendidikan Dan Humaniora*, *3*(2), 209–219. https://doi.org/10.56910/jispendiora.v3i2.1550

Asih Apriyani, W., Sastrawan, A., & Rosyid, R. (2022). *Analisis Faktor Penyebab Siswa Lulusan SMA Tidak Melanjutkan Ke Perguruan Tinggi*.

Aziz, Z., & Prasetia, I. (2021). *Model Pembelajaran Creative Problem Solving Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa*.

7(1).

Cahyaningrum, V. D., Putra, R., & Novitasari, Z. (2024). *Bimbingan Kelompok (Teori Dan Praktik)*. www.madzamedia.co.id

Elsabrina Rusda, U. (2023). *Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Creative Problem Solving Dalam Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Di SMAN 4 Kediri*.

Fariza Tryani Syarif, D., Fatchurahman MPd, Mp. M., & Karyanti, Mp. (2019). *Teknik Creative Problem Solving*.

Febrianti, I., & Partha Putu, D. I. Drs. (2022). Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Pemahaman Pemilihan Studi Lanjut Siswa Kelas IX Sekolah Islam Darul Qur'an Al-Mahdi Nahdlatul Wathan.

Febryanti, R., Subarno, A., & Akbarini, N. R. (2024). Faktor internal dan faktor eksternal yang mempengaruhi minat siswa untuk melanjutkan pendidikan di Perguruan Tinggi. *Jurnal Informasi Dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*, *8*(4), 423. https://doi.org/10.20961/jikap.v8i4.78073

Hartinah, S. (2017). Konsep *Dasar Bimbingan Kelompok.*

Hassan, A. A., Esere, M. O., & Abdulkareem, H. B. (2024). The Influence of Peer Pressure on Career Aspirations Among In-School Adolescent in Kwara State. *Indonesian Journal of Educational Research and Review*, *7*(2), 263–271. https://doi.org/10.23887/ijerr.v7i2.76087

Hendro Handoko, H. (2022). *Analisis Pemahaman Pemilihan Studi Lanjut Pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Sanggau Ledo Kabupaten Bengkayang*.

Hermawan, R. (2021). Upaya Guru BK Dalam Meningkatkan Motivasi Kerja Siswa. *Jurnal Bimbingan Konseling Pendidikan Islam Coution Journal*, *Volume 2*(02), 21– 29.

http://journal.bungabangsacirebon.ac.id/index.php/coution/article/view/WebJourna
l:http://www.journal.bungabangsacirebon.ac.id/index.php/coution

Ichlashul, M., & Naqiyah, N. (2025). *Kajian Bimbingan Kelompok Teknik Problem Solving Untuk Siswa Kajian Bimbingan Kelompok Teknik Problem Solving Untuk Siswa*.

Ishumi Nauval, Muh., Edison, & Husniah Ode, W. (2024). *Efektivitas Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Problem Solving Untuk Meningkatkan Perencanaan Karir Siswa SMA Negeri 2 Tomia*.

Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling ; Nadiarenita, |, Muslihati, A. A., & Hotifah, M. (2017). Pengembangan Paket Bimbingan Perencanaan Studi Lanjut dengan Model Creative Problem Solving Bagi Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, *2*(1), 18–25. http://journal2.um.ac.id/index.php/jkbkhttp://journal2.um.ac.id/index.php/jkbk/arti cle/view/372

Khoerunida, H., Eti Rohaeti, E., & Agustine, T. (2025). Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik *Problem Solving* Untuk Meningkatkan Perencanaan Karier Siswa Di SMA Negeri 1 Rongga. *8*(3). https://doi.org/10.22460/fokus.v8i3

Kustiani, K. P., Sugiharto, D. Y. P., & Anni, C. T. (2019). Minat Studi Lanjut ke Perguruan Tinggi Siswa Ditinjau dari Self-Efficacy dan Aspirasi Orangtua. *Psychocentrum Review*, *1*(1), 17–26. https://doi.org/10.30998/pcr.115

Maris, R. (2025). *Upper Secondary Pathways and Progression to Further Study*. https://econpapers.repec.org/RePEc:ucl:cepeow:25-08.

Nadiarenita Ayu, A., Muslihati, M., & Hotifah, Y. (2024). Pengembangan Paket Bimbingan Perencanaan Studi Lanjut dengan Model Creative Problem Solving Bagi Siswa Sekolah Menengah Atas. In *Jurnal Kajian Bimbingan dan*

Konseling (Vol. 2, Number 1). https://citeus.um.ac.id/jkbkAvailableat:https://citeus.um.ac.id/jkbk/vol2/iss1/14

Ningrum, D. S. W., & Setiawati, D. (2025). Penerapan Bimbingan Kelompok Teknik Problem Based Learning terhadap Perencanaan Karier Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, *5*(4), 2249–2259. https://doi.org/10.53299/jppi.v5i4.3211

Nofarissa, A., Putri, D. A. W. M., & Lestari, L. P. S. (2023). Pengembangan buku panduan bimbingan kelompok dengan teknik problem solving untuk perencanaan karir siswa di sekolah menengah kejuruan. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, *9*(2), 631. https://doi.org/10.29210/1202322871

Palupi Kurniasari, D., & Setiawati, D. (2026). Bimbingan Kelompok Teknik Problem Solving untuk Meningkatkan Self-Efficacy Siswa dalam Perencanaan Studi Lanjut. *Jurnal Riset Ilmiah*, *5*(1). https://doi.org/10.55681/sentri.v5i1.5344

Putri, A. N., Nurlaila, S., & Pranoto, H. (2025). Mengurangi Stres Akademik Mahasiswa: Kombinasi Regulasi Emosi Dan Dukungan Sosial. In *Jurnal Empati* (Vol. 14)

Rahayu, S., Elita, Y., & Afriyati, V. (2026). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Metode *Problem Solving* Untuk Mengurangi *Career Indecision* Pada Siswa SMA.

Rochmawati, D., & Fadiana, M. (2025). Pengaruh Model Inquiry Learning dengan Pendekatan Saintifik terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, *8*(9), 10700–10706. https://doi.org/10.54371/jiip.v8i9.9224

Resti, D. S., Putra, F., & Chandra, Y. (2023). Bimbingan Kelompok Teknik Problem Solving Dalam Meningkatkan

Ketercapaian Tugas Perkembangan Peserta Didik SMA. *JURNAL BIKOTETIK*, *7*(2), 95–103. https://journal.unesa.ac.id/index.php/jbk

Riastini, P. N., & Agus Mustika, K. (2017). Pengaruh Model Polya Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V SD. In *International Journal of Elementary Education* (Vol. 1, Number 3).

Rista Yonanda, N., Iswari, M., & Daharnis, D. (2022). Pentingnya Minat Dan Bakat Dalam Memilih Program Studi Yang Prospektif Di Industri Melalui Bimbingan Dan Konseling Karir Di Sekolah Menengah Kejuruan. In *Multidisciplinary Journal of Counseling and Social Research* (Vol. 1, Number 1).

Rohma, N. R. (2023a). *Conseils : Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*.

Rohma, N. R. (2023b). *Perencanaan Karir Siswa SMA: Tinjauan Literatur yang Sistematis*.

Rochmawati, D., & Fadiana, M. (2025). Pengaruh Model Inquiry Learning dengan Pendekatan Saintifik terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, *8*(9), 10700–10706. https://doi.org/10.54371/*jiip*.v8i9.9224

Safitri, E., Kiswantoro, A., & Zamroni Edris. (2020). Meningkatkan Kematangan Pemilihan Karir Melalui Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Problem Solving. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, *2*. https://doi.org/10.24176/jpp.v2i1.4310

Sari, M., & Khairuddin, K. (2024). Mekanisme perencanaan studi lanjut siswa madrasah aliyah swasta persiapan Medan. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, *10*(2), 40. https://doi.org/10.29210/1202424564

Syafitri, T., Saptadi Ismanto, H., & Ismah. (2023). Pengaruh

Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi Terhadap Perencanaan Karir Siswa Kelas XII SMA Negeri 3 Pati (Vol. 5).

Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Sukardi, D. K. (1987). *Bimbingan Karir Di Sekolah - Sekolah* .

Utami Galih, M., Supriatna, M., & Setiawati. (2023). Meningkatkan Kecakapan Berpikir Kritis Siswa Melalui Bimbingan Kelompok Teknik Pemecahan Masalah. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, *8*(01), 359–368. https://doi.org/10.31316/gcouns.v8i01.4851

Wardani, H. I., Moenindyah, D., Wardani, H., & Wardani, A. A. (2024). Keefektifan Teknik *CreativeProblem Solving* Untuk Meningkatkan Keterampilan Memecahkan Masalah Untuk Mencegah Bullying. In *Bhinneka Tunggal Ika Journal of Counseling* (Vol. 01, Number 01).

Widarto. (2015). *Bimbingan Karir dan Tips Berkarier*.

Zahira, S., Asyah, N., Azmi Saragih, N., & Zulkarnaen, I. (2025). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Problem Solving* Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas X MAN 2 Deli Serdang Tahun Ajaran 2024/2025. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *10 no 04*.

Zaki, A., Nasution, I., Nirwana, H., Hariko, R., Fikri, M., Arnaldy, A., & Padang, U. N. (2025). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik *Problem Solving* Dalam Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Siswa SMA. *Jurnal Fokus Konseling*, *11*, 144–153. https://doi.org/10.52657/jfk.v11i2.2797