

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : An Analysis of Students' Perceptions in Implementation 2013 Curriculum on Senior High School English Language Teaching (ELT) in Bojonegoro

Penulis Jurnal Ilmiah : Mohammad Fatoni, S.Pd., M.Pd.

Status Pengusul : Penulis Utama

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Edutama

b. Nomor ISSN : 2548-821X

c. Volume/nomor, bulan, tahun : Vol. 8/1, Januari, 2021

d. Penerbit : LPPM IKIP PGRI Bojonegoro

e. Doi Artikel : <http://dx.doi.org/10.30734/jpe.v8i1.1348>

f. Alamat Web Jurnal : <https://ejournal.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/JPE/article/view/1348/pdf>

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Beriputasi

(beri √ pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional / Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Jurnal Nasional Tidak terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10 %)		2		2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)		6		6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30 %)		6		5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal (30%)		6		6
Total = (100%)		20		19
Nilai Pengusul = P1 = 60% x 19 = 11,4				N = 11,4

Komentar Peer Reviewer

- a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur :
- IMRAD dalam unsur penulisan telah memenuhi serta mengikuti petunjuk author guideline artikel , N=10% x

20 = 2

- b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan:
- Scope telah sesuai antara isi artikel dan jurnal yang dituju. Pembahasan cukup dalam dikarenakan penulis menggunakan sumber primer (artikel) untuk refresinya, $N=30\% \times 20 = 6$
- c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi:
- Data dalam refrensi cukup update dan penggunaan metodologi kualitatif menggunakan survey sudah sesuai, $N=30\% \times 20 = 6$ jadi 5
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal:
- Terdapat mitra bestari, editor team dan publication etics dalam kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal (jurnal sinta 3) sudah baik dan terbit berkala dua kali setahun rutin, $N= 30\% \times 20 = 6$
- e. Indikasi Plagiasi:
- Dilihat dari cek similarity melalui turnitin, indikasi plagiasi kecil (similarity index 15%).
- f. Kesesuaian bidang ilmu :
- Isi artikel dan scope jurnal telah sesuai dengan bidang ilmu penulis.

Jombang, 14 Juli 2022



Ika Lusi Kristanti, M.Pd.

NIDN : 0719118601

Unit kerja : Prodi Pendidikan Bahasa Inggris
STKIP PGRI Jombang

Jabatan Terakhir : Lektor

Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Inggris.

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : An Analysis of Students' Perceptions in Implementation 2013 Curriculum on Senior High School English Language Teaching (ELT) in Bojonegoro

Penulis Jurnal Ilmiah : Mohammad Fatoni, S.Pd., M.Pd.

Status Pengusul : Penulis Utama

Identitas Jurnal Ilmiah :

g. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Edutama
 h. Nomor ISSN : 2548-821X
 i. Volume/nomor, bulan, tahun : Vol. 8/1, Januari, 2021
 j. Penerbit : LPPM IKIP PGRI Bojonegoro
 k. Doi Artikel : <http://dx.doi.org/10.30734/jpe.v8i1.1348>
 l. Alamat Web Jurnal : <https://ejurnal.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/JPE/article/view/1348/pdf>

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Beriputasi

(beri √ pada kategori yang tepat : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional / Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPENICUS

Jurnal Nasional Tidak terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10 %)		2		2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)		6		6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30 %)		6		5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal (30%)		6		6
Total = (100%)		20		19
Nilai Pengusul = P1 = 60% x 19 = 11,4				N = 11,4

Komentar Peer Reviewer

- a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur :
- Terdapat struktur IMRAD yang jelas serta mengikuti petunjuk author guideline artikel yang telah ditetapkan .

$$N=10\% \times 20 = 2$$

b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan:

- Scope dan fokus telah sesuai antara isi artikel dan jurnal yang dituju. Pembahasan cukup dalam dikarenakan penulis mendiskusikan tentang kurikulum 2013 yang menjadi main issue saat itu serta diikuti oleh referensi primer, $N=30\% \times 20 = 6$

c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:

- Kemutakhiran informasi cukup update dikarenakan membahas trend issue mengenai kurikulum 2013 dan penggunaan metodologi kualitatif menggunakan gabungan survey dan interview untuk mengali data sudah sesuai, $N=30\% \times 20 = 6$ jadi 5

d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal:

- Kelengkapan jurnal meliputi peer review, editor team dan publication etics ditemukan dalam halaman web jurnal serta kualitas aritkel dalam jurnal terseleksi dengan baik (jurnal sinta 3). Dilihat dari web jurnal, terbit berkala dua kali setahun bulan Januari dan Juli, $N= 30\% \times 20 = 6$

e. Indikasi Plagiasi:

- Dilihat dari cek similarity melalui turnitin, indikasi plagiasi kecil (similarity index 15%).

f. Kesesuaian bidang ilmu :

- Fokus, Isi artikel dan scope jurnal telah sesuai dengan bidang ilmu penulis yakni pendidikan Bahasa Inggris.

Jombang, 14 Juli 2022



Aang Fatihul Islam, M.Pd.

NIDN : 0721098502

Unit kerja : Prodi Pendidikan Bahasa Inggris
STKIP PGRI Jombang

Jabatan Terakhir : Lektor

Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Inggris.