

PERSETUJUAN

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No. 10 Jamban Bojonegoro.

Asslamu alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakannya pemeriksaan, bimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : ALVIAN CHAIRIL BACHTIYAR
NIM : 20185501260240
Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN WEB BASED LEARNING KELAS V DI MADRASAH IBTIDAIYAH NABA'UL ILMU DESA BANJARSARI KECAMATAN TRUCUK KABUPATEN BOJONEGORO**

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjanah Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari, tanggal : Selasa, 3 Agustus 2022
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Pembimbing I



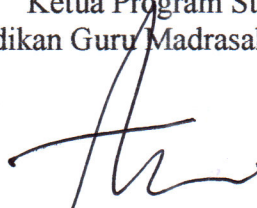
M. Romadlon Habibullah, M.Pd.
NIDN. 2109058801

Bojonegoro, 23 Juli 2022
Pembimbing II



Midya Yuli Amreta, M. Pd
NIDN. 2130079101

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I
NIDN.2109058801

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari :

Nama : AL VIAN CHAIRIL BACHTIYAR
NIM : 20185501260240
Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *WEB*
BASED LEARNING KELAS V NABA'UL ILMI DI
MADRASAH IBTIDAIYAH**

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari, tanggal : Selasa, 3 Agustus 2022

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji :

1. Ketua : K.M. Jauharul Ma'arif, M. Pd. I
2. Sekretaris : Sutrisno, M.Pd
3. Penguji 1 : M. Romadlon Habibullah, M. Pd. I
4. Penguji 2 : Midya Yuli Amreta, M. Pd

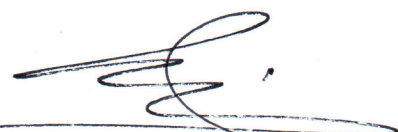
Tanda Tangan



Bojonegoro, 2 Agustus 2022

UNUGIRI

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



Dr. H. AHMAD MANSHUR, M. A
NIDN. 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alvian Chairil Bachtiyar
NIM : 20185501260240
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil; jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 20 Juli 2022

mbuat pernyataan



Alvian Chairil Bachtiyar

NIM. 20185501260240

UNUGIRI

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ
نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إَصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا رَبَّنَا وَلَا
تَحْمِلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ وَاعْفُ عَنَّا وَارْحَمْنَا أَنْتَ مَوْلَانَا فَانصُرْنَا عَلَى
الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ

Artinya : “Allah tidak membebani seseorang, kecuali menurut kesanggupannya. Baginya ada sesuatu (pahala) dari (kebajikan) yang diusahakannya dan terhadapnya ada (pula) sesuatu (siksa) atas (kejahatan) yang diperbuatnya. (Mereka berdoa,) “Wahai Tuhan kami, janganlah Engkau hukum kami jika kami lupa atau kami salah. Wahai Tuhan kami, janganlah Engkau bebani kami dengan beban yang berat sebagaimana Engkau bebani kepada orang-orang sebelum kami. Wahai Tuhan kami, janganlah Engkau pikulkan kepada kami apa yang tidak sanggup kami memikulnya. Maafkanlah kami, ampunilah kami, dan rahmatilah kami. Engkaulah pelindung kami. Maka, tolonglah kami dalam menghadapi kaum kafir.” (Q.S Al Baqarah : 286)

UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, serta hidayahnya sehingga peneliti bisa menyelesaikan tugas akhir ini. Sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW, maka dengan ketulusan hati peneliti persembahkan karya ilmiah sederhana ini kepada :

1. Kedua Orang tua yang telah membimbing dan selalu mendo'akan dan memberikan semangat.
2. Kakak saya Afif Maysyaroh, S.P, mendukung untuk tugas akhir ini dan selalu memberikan semangat.
3. Bela Armelia Dewi, selalu memberikan semangat dan membantu dalam membuat media *Web Based Learning*.
4. Teman-teman Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, yang selalu memberikan semangat dan dukungan untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
5. Dosen Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, membimbing dan memberikan arahan serta memberikan pengalaman yang berharga selama menuntut ilmu di bidang akademik maupun non akademik selama menempuh perkuliahan di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro



UNUGIRI

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *WEB BASED LEARNING* KELAS V DI MADRASAH IBTIDAIYAH NABA'UL ILMI DESA BANJARSARI KECAMATAN TRUCUK KABUPATEN BOJONEGORO

Alvian Chairil Bachtiyar, M. Romadlon Habibullah, M. Pd. I Midya Yuli Amreta, M. Pd

Dengan adanya wabah Covid-19 menjadikan kegiatan pembelajaran berubah dengan model pembelajaran *e-learning*. Pembelajaran semakin efektif, dan interaktif. *E-Learning* adalah pengembangan pengetahuan, dan keterampilan pembelajaran melalui media berbasis teknologi yang memanfaatkan akses internet. *E-Learning* memungkinkan siswa dan guru untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran pada saat ini lebih mudah dimanapun asal terkoneksi dengan jaringan internet.

Pengembangan media pembelajaran *Web based learning* merupakan sistem yang membantu dalam proses pembelajaran bahkan juga mempermudah dalam menyimpan dan penyampaian informasi seputar sekolah. Metode belajar dengan *Web based learning* menjadi solusi permasalahan dalam pembelajaran konvensional misalnya seperti : keterbatasan waktu yang tersedia bagi guru dan siswa saat di ruang kelas.

Penelitian ini dilakukan dengan mengamati kegiatan pembelajaran secara langsung, sehingga didapatkan hasil analisis mengenai kebutuhan sistem yang akan dibuat. Studi Pustaka juga dilakukan untuk menunjang dalam proses pembuatan sistem *web based learning*. Sistem *Web based learning* dibuat menggunakan Bahasa pemrograman MySQL.

Tujuan dari penelitian dan pengembangan ini untuk merancang *Web based learning* yang dapat menunjang kegiatan belajar mengajar. Sistem yang dibangun adalah sistem informasi pembelajaran *online (E-Learning)*. Media pembelajaran *web based learning* telah didesain dan diimplementasikan dengan fasilitas meliputi : materi, tugas, kuis dan forum diskusi terbuka untuk guru dan siswa untuk saling berdiskusi.

Kata kunci : *Learning, Web Based Learning, Media Pembelajaran*

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF WEB BASED LEARNING MEDIA FOR CLASS V IN MADRASAH IBTIDAIYAH NABA'UL ILMI, BANJARSARI VILLAGE, TRUCUK DISTRICT, BOJONEGORO REGENCY

Alvian Chairil Bachtiyar, M. Romadlon Habibullah, M. Pd. I Midya Yuli Amreta, M. Pd

With the Covid-19 outbreak, learning activities have changed with the e-learning model. Learning is more effective, and interactive. E-Learning is the development of knowledge and learning skills through technology-based media that utilizes internet access. E-Learning allows students and teachers to carry out learning activities at this time more easily wherever they are connected to the internet network.

Development of learning media Web based learning is a system that helps in the learning process and even makes it easier to store and deliver information about schools. Learning methods with Web-based learning become a solution to problems in conventional learning, for example: the limited time available for teachers and students in the classroom.

This research was conducted by observing the learning activities directly, so that the results of the analysis of the system requirements were obtained. Literature studies are also carried out to support the process of making web based learning systems. Web based learning system is made using the MySQL programming language.

The purpose of this research and development is to design Web based learning that can support teaching and learning activities. The system built is an online learning information system (E-Learning). Web-based learning media has been designed and implemented with facilities including: materials, assignments, quizzes and open discussion forums for teachers and students to discuss with each other.

Keywords: *Learning, Web Based Learning, Learning Media*

UNUGIRI

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Dengan mengucapkan Alhamdulillah segala puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, Karena atas ridhonya saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Dengan judul skripsi yang saya ajukan adalah Pengembangan Media Pembelajaran *Web Based Learning* Kelas 5 di Madrasah Ibtidaiyah Naba'ul Ilmi. Ini dapat saya selesaikan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan perkuliahan pada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.

Tidak dapat kita sangkal bahwa butuh usaha yang keras, Sabar yang Besar dan kelitian sangat akurat, dalam menyelesaikan pengerjaan skripsi ini. Namun, tanpa kita sadari karya ini tidak akan selesai tanpa bantuan dan dukungan dari orang-orang tercinta disekeliling saya yang Selalu memberikan Semangat dan dukungannya. Terima kasih yang sebesar-besarnya saya sampaikan kepada:

1. K.M. Jauharul Ma'arif, M. Pd. I Selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
2. Dr. H. Ahmad Manshur, MA Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
3. M. Romadlon Habibullah, M. Pd. I Selaku Dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, nasehat, dan motivasi.
4. Midya Yuli Amreta, M.Pd Selaku dosen pembimbing yang telah banyak mengorbankan pikiran, tenaga, dan waktu dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Segenap Dosen Fakultas Tarbiyah khususnya Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama kuliah di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro dan seluruh staf yang selalu sabar melayani segala administrasi selama proses penelitian ini.

6. Ibu Eni Rofi'ah, S. Ag selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah Naba'ul Ilmi Banjarsari, Trucuk beserta bapak/ibu Guru dan staff. yang memperbolehkan untuk melakukan penelitian dan pengembangan di wilayah kerjanya serta mendukung penelitian ini.
7. Kepada Bapak H. Suwarno dan Ibu Hj. Suherminingsih merupakan Orangtua dan selalu memberikan semangat, dukungan dan doa untuk saya guna menyelesaikan Penelitian ini.
8. Bela Armelia Dewi, merupakan teman dekat yang selalu memberikan semangat dan membantu dalam mencari materi untuk pengembangan media *Web based learning* ini.
9. Rekan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro Angkatan tahun 2018 yang selalu memberikan Semangat yang tugas Penelitian ini.
10. Semua pihak yang telah membantu dan tidak dapat disebutkan satu persatu.

Kepada yang tersebut diatas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa memberikan doa semoga Allah memberikan balasan yang lebih layak. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan ilmu yang saya miliki. Untuk itu saya dengan kerendahan hati mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak demi membangun laporan penelitian ini.

Bojonegoro, 20 Juli 2021

UNUGIRI

Mengetahui
Penulis

Alvian Chairil Bachtiyar

NIM.20185501260240

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Pengembangan	7
D. Manfaat Pengembangan	8
E. Komponen dan Spesifikasi Produk yang akan Dikembangkan	9
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Pengembangan	13
G. Definisi Operasional	13
H. Orisinalitas Penelitian	15
I. Sistematis pembahasan	21
BAB II KAJIAN PUSTAKA	23
A. Pengertian <i>Website</i>	23
B. Mengenal WordPress	25
1. Pengertian WordPress	26
2. Kelebihan dan kekurangan wordpress	27

C. MySQL.....	30
D. Definisi E-Learning.....	33
1. <i>E-Learning</i> sebagai pelengkap pembelajaran.....	35
2. Manfaat <i>E-Learning</i>	37
3. Kelebihan dan Kekurangan <i>E-Learning</i>	40
BAB III METODE PENELITIAN.....	45
A. Desain Penelitian dan Pengembangan	45
B. Model Penelitian dan Pengembangan	46
C. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	59
D. Uji Coba Produk.....	64
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian dan Pengembangan.....	65
F. Teknik Analisis Data.....	69
BAB IV PENYAJIAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	77
A. Penyajian Data.....	77
B. Hasil dan Temuan Penelitian	85
C. Pembahasan.....	114
BAB V PENUTUP.....	117
A. Simpulan	117
B. Saran.....	118
DAFTAR PUSTAKA	119

UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Persamaan dan perbedaan penelitian	16
Tabel 1.2 Persamaan dan perbedaan penelitian	17
Tabel 1.3 Persamaan dan perbedaan penelitian	18
Tabel 1.4 Persamaan dan perbedaan penelitian	19
Tabel 1.5 Persamaan dan perbedaan penelitian	20
Tabel 3. 1 Daftar Spesifikasi Perangkat Keras.....	49
Tabel 3. 2 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar	62
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrument ahli media.....	66
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen ahli media.....	68
Tabel 3. 5 Instrumen validasi media.....	70
Tabel 3. 6 Instrumen validasi materi.....	72
Tabel 3. 7 Instrumen respon siswa.....	74
Tabel 3. 8 Data skor jawaban.....	75
Tabel 3. 9 Kategori kelayakan	76
Tabel 4. 1 Data siswa pertahun.....	79
Tabel 4. 2 Ekstrakurikuler.....	81
Tabel 4. 3 Sarana dan prasarana.....	82
Tabel 4. 4 Keadaan Guru.....	83
Tabel 4. 5 Tampilan <i>dashboard</i> Untuk admin.....	92
Tabel 4. 6 Tampilan <i>dashboard</i> Untuk siswa.....	95
Tabel 4. 7 Tampilan <i>dashboard</i> untuk Guru.....	97
Tabel 4. 8 Hasil Uji Validasi Ahli Media	100
Tabel 4. 9 Hasil Uji Validasi Ahli Materi.....	102
Tabel 4. 10 Penghitungan Hasil Validasi ahli media.....	103
Tabel 4. 11 Analisis hasil pengujian ahli media.....	105
Tabel 4. 12 Penghitungan Hasil Validasi ahli materi.....	106
Tabel 4. 13 Analisis hasil pengujian ahli materi.....	107
Tabel 4. 14 Revisi Produk.....	109
Tabel 4. 15 Hasil Respon Peserta didik	111
Tabel 4. 16 Tampilan Web based Learning	113

DAFTAR GAMBAR

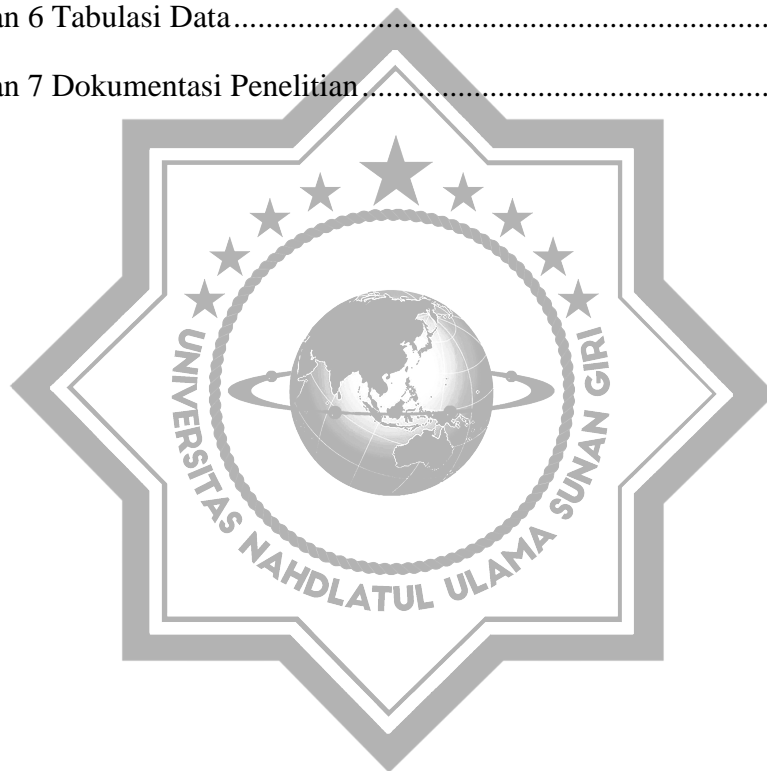
Gambar 1.1 Storyboard Halaman Utama/Beranda	10
Gambar 1.2 <i>Storyboard</i> Halaman <i>Sign In</i>	11
Gambar 1.3 <i>Storyboard</i> Halaman Pendahuluan	11
Gambar 1.4 <i>Storyboard</i> Halaman Materi	12
Gambar 1.5 <i>Storyboard</i> Halaman Bantuan	12
Gambar 3. 1 Prosedur penelitian pengembangan (Sugiyono, 2012:409)	46
Gambar 4. 1 Struktur Pengurus	84
Gambar 4. 2 Jadwal Pelajaran	84
Gambar 4. 3 Tampilan Website utama	87
Gambar 4. 4 Tampilan <i>dashboard website</i>	88
Gambar 4. 5 Tampilan <i>dashboard</i> Tutor LMS Pro	88
Gambar 4. 6 Tampilan <i>dashboard</i> Pengaturan Kursus Tutor LMS Pro	89
Gambar 4. 7 Tampilan <i>dashboard</i> Zoom Meeting	89
Gambar 4. 8 Tampilan <i>dashboard</i> laman	90
Gambar 4. 9 Tampilan <i>dashboard plugin</i> yang digunakan	90
Gambar 4. 10 Tampilan <i>dashboard</i> Pengguna	91
Gambar 4. 11 Tampilan <i>dashboard</i> Bantuan	91
Gambar 4. 12 Grafik Kelayakan	112



UNUGIRI

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian dari Kampus	123
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian dari Sekolah	124
Lampiran 3 Lembar Validasi Ahli Media	125
Lampiran 4 Lembar Validasi Ahli Materi.....	128
Lampiran 5 Lembar Kuesioner Pengguna.....	131
Lampiran 6 Tabulasi Data.....	133
Lampiran 7 Dokumentasi Penelitian.....	136



UNUGIRI