

## PERSETUJUAN

Lamp: 5 (Lima) Eks

Hal: Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Di Jalan Ahmad Yani No. 10. Jamban. Bojonegoro.

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan, saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi saudara:

Nama : ABDULLAH LUKMAN IRFANI

NIM : 201855010104452

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

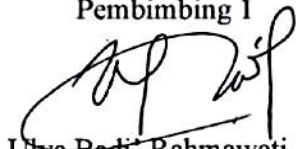
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI *INQUIRY LEARNING* MELALUI APLIKASI  
*GOOGLE CLASSROOM* MATA PELAJARAN FIQIH MATERI  
IJARAH DI MTs TANWIROTUL QULUB NGULANAN  
DANDER BOJONEGORO.

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 10 Juni 2022


Pembimbing 1



Ulva Badi Rahmawati, M.Pd.I

NIDN. 2108088801

Pembimbing 2



Farida Isroani, S.Pd.I, M.Pd

NIDN. 0710028903

Ketua Program Studi  
  
Su'udhi Aziz, S.Ag., M.Ag  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
**SUNAN GIRI** 28602

## PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi:

Nama : ABDULLAH LUKMAN IRFANI

NIM : 201855010104452

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

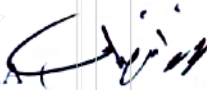



Judul Skripsi : IMPLEMENTASI *INQUIRY LEARNING* MELALUI APLIKASI  
*GOOGLE CLASSROOM* MATA PELAJARAN *FIQIH* MATERI  
*IJARAH* DI MTs TANWIROTUL QULUB NGULANAN  
DANDER BOJONEGORO.

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana  
Strata Satu (S1) dalam Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdhatul  
Sunan Giri Bojonegoro pada:

Hari, Tanggal:

Tempat:

Dewan Penguji :

- |                 |                                    |   |
|-----------------|------------------------------------|---|
| 1. Ketua Sidang | : Dr. H. Ridlwan Hambali, Lc., M.A | (  ) |
| 2. Sekretaris   | : Farida Isroani, S.Pd.I., M.Pd    | (  ) |
| 3. Penguji I    | : Dr. H. Ahmad Manshur, M.A        | (  ) |
| 4. Penguji II   | : Ulva Badi' Rahmawati, M.Pd.I     | (  ) |

Bojonegoro, 02 Agustus 2022

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

  
(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)

NIDN: 2122037701

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Abdullah Lukman Irfani

NIM : 201855010104452

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Judul Skripsi : Implementasi Inquiry Learning Melalui Aplikasi Google Classroom Mata Pelajaran *Fiqih* Materi *Ijarah* Kelas IX Di MTs Tanwirotul Qulub Ngulanan Dander Bojonegoro.

Menyatakan dengan jujur bahwa proposal yang saya buat ini benar-benar karya saya sendiri, bukan sita karya atau renungan orang lain yang saya akui sebagai hasil karya atau pertimbangan saya sendiri. Dengan asumsi bahwa di kemudian hari dapat dibuktikan atau dapat dibuktikan bahwa teori ini adalah pencurian sastra, maka pada saat itu, saya bersedia memberikan sanksi atas kegiatan tersebut.

Bojonegoro, 02 Agustus 2022

Hormat Saya



Abdullah Lukman Irfani

NIM. 201855010104452

## HALAMAN MOTO

Segala hal harus dipikir dahulu sebelum dipastikan,  
Jangan dipastikan dahulu kalau belum dipikirkan.



# UNUGIRI

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur dan nikmat yang sangat besar diberikan oleh Allah SWT dengan telah menyelesaikan Skripsi ini. Penulis mempersembahkannya kepada:

1. Keluarga besar saya yang terus mendukung dan memberikan motivasi menyelesaikan skripsi ini.
2. Istriku Qurrotul Aini Latifah yang selalu mendukung dan menyemangatiku.
3. Segenap *civitas* akademik kampus UNUGIRI, staff pengajar, karyawan dan seluruh mahasiswa semoga tetap semangat, sehat selalu dan dilancarkan rejekinya dalam beraktifitas di kampus UNUGIRI
4. Teman-teman saya baik itu teman kuliah seangkatan, adik kelas, kakak kelas pada Fakultas Tarbiyah, Prodi PAI UNUGIRI yang telah banyak memberikan masukan dan pengalaman serta arahan yang akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Segenap dewan guru beserta kepala sekolah di MTs Tanwirotul Qulub yang memberikan pengalaman dan juga motivasi sehingga mendapatkan arahan untuk menyelesaikan penelitian tak lupa peserta didik yang saya banggakan semoga kalian sukses selalu dan membanggakan kedua orang tua.

## ABSTRAK

### IMPLEMENTASI *INQUIRY LEARNING* MELALUI APLIKASI *GOOGLE CLASSROOM* MATA PELAJARAN FIKIH MATERI IJARAH DI MTs TANWIROTUL QULUB NGULANAN DANDER BOJONEGORO

Abdullah Lukman I, Ulva Badi' Rahmawati, M.Pd.I, Farida Isroani, S.Pd.I., M.Pd

Pembelajaran yang berlangsung menggunakan metode pembelajaran *Inquiry Learning* melalui aplikasi *Google Classroom* dimana guru dan siswa melaksanakan pembelajaran secara *Daring*. Sedangkan pembelajaran *Inquiry Learning* merupakan metode pembelajaran yang mengharuskan peserta didik mencari jawaban dari permasalahan yang telah disajikan melalui proses observasi atau eksperimen dengan kemampuan berpikir kritis dan logis, sehingga siswa dapat mengasah pengetahuannya mengenai materi yang disampaikan tanpa bantuan dari guru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi pembelajaran metode *Inquiry Learning* melalui daring *Google Classroom* pada mata pelajaran Fikih materi Ijarah siswa kelas IX MTs Tanwirotul Qulub Ngulanan Dander Bojonegoro, untuk mengetahui kelebihan dan kekurangan pembelajaran metode *Inquiry Learning* melalui daring *Google Classroom* pada mata pelajaran Fikih materi Ijarah siswa kelas IX MTs Tanwirotul Qulub Ngulanan Dander Bojonegoro.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Pengumpulan data dengan mengambil sebuah peristiwa (deskripsi). Analisa data dilakukan melalui reduksi data, display data, kategori dan kesimpulan data. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Keabsahan data diuji dengan triangulasi sumber, yaitu memeriksa kembali data yang diperoleh dari beberapa sumber.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: pelaksanaan pembelajaran yang digunakan saat pembelajaran (daring) menggunakan *Google Classroom* yaitu guru mengacu sesuai dengan anjuran pemerintah yaitu menggunakan RPP satu lembar. Sedangkan kelebihan pembelajaran metode *Inquiry Learning* melalui daring aplikasi *Google Classroom* meliputi: (1) Pembelajaran inkuiri ini dapat memberikan ruang kepada siswa untuk belajar sesuai dengan gaya/keinginan mereka, (2) Siswa jadi lebih mandiri saat penugasan, (3) Meningkatkan kreatifitas dalam belajar. Sedangkan kekurangan pembelajaran metode *Inquiry Learning* melalui daring aplikasi *Google Classroom* meliputi: (1) Sinyal/koneksi Internet, (2) Keterbatasan kuota Internet. (3) Guru tidak bisa memantau dan mengawasi siswa saat pembelajaran berlangsung.

Adapun solusi yang akan dipecahkan oleh peneliti yaitu dengan mengembangkan pembelajaran *inquiry learning* yang diberikan, dalam artian siswa akan semakin tertantang dengan permasalahan yang diberikan oleh guru. Salah satunya pada penggunaan audiovisual ataupun ruang kelas pada *Google Classroom*, Selain itu, siswa dapat memahami materi yang diperkenalkan oleh guru. Guru dapat memberikan materi, dan tugas di aplikasi *google classroom* yang juga sudah tersedia fitur *Meet*. Sehingga memunculkan ide kreatifitas dan kemandirian siswa dalam belajar sesuai dengan gaya mereka

**Kata Kunci:** Pembelajaran *Inquiry Learning*, Aplikasi *Google Classroom*.

## ABSTRACT

### IMPLEMENTATION OF INQUIRY LEARNING THROUGH THE APPLICATION GOOGLE CLASSROOM IJARAH MATERIAL FIQH LESSONS AT MTs TANWIROTUL QULUB NGULANAN DANDER BOJONEGORO

Abdullah Lukman I, Ulva Badi' Rahmawati, M.Pd.I, Farida Isroani, S.Pd.I., M.Pd

*The learning that takes place uses the Inquiry Learning learning method through the Google Classroom application where teachers and students carry out online learning. While Inquiry Learning is a learning method that requires students to find answers to problems that have been presented through a process of observation or experimentation with critical and logical thinking skills, so that students can hone their knowledge of the material presented without help from the teacher. This study aims to find out how the implementation of Inquiry Learning method learning through Google Classroom online in Fiqh subjects Ijarah material for class IX students of MTs Tanwirotul Qulub Ngulanan Dander Bojonegoro, to find out the advantages and disadvantages of Inquiry Learning method learning through online Google Classroom on Ijarah Fiqh subjects. class IX students at MTs Tanwirotul Qulub Ngulanan Dander Bojonegoro.*

*This study uses a qualitative approach with a descriptive approach. Data collection by retrieving an event (description). Data analysis was carried out through data reduction, data display, categories and data conclusions. The data collection techniques used are observation, interviews and documentation. The validity of the data was tested by triangulation of sources, namely re-examining the data obtained from several sources.*

*The results of the study show that: the implementation of learning used when learning (online) uses Google Classroom, namely the teacher refers to the government's recommendation, namely using one sheet of lesson plans. While the advantages of learning the Inquiry Learning method through the online Google Classroom application include: (1) This inquiry learning can provide space for students to learn according to their style/desire, (2) Students become more independent during assignments, (3) Increase creativity in learning . While the disadvantages of learning the Inquiry Learning method through the online Google Classroom application include: (1) Internet signal/connection, (2) Limited Internet quota. (3) Teachers cannot monitor and supervise students while learning is taking place.*

*The solution that will be solved by the researcher is by developing the inquiry learning provided, in the sense that students will be increasingly challenged by the problems given by the teacher. One of them is the use of audiovisual or classrooms on Google Classroom. In addition, students can understand the material introduced by the teacher. Teachers can provide materials and assignments in the Google Classroom application, which also has the Meet feature available. So that it raises the idea of creativity and independence of students in learning according to their style*

**Keywords:** *Inquiry Learning, Google Classroom Application.*

## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Bijaksana. Puji syukur kehadiran Allah SWT, penulis pada umumnya memohon kepada Allah SWT, karena taufiq dan petunjuk-Nya sebagai khalifah fil ardl. Sholawat dan salam semoga senantiasa tersampaikan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah dipercaya oleh Allah SWT untuk menuntun kehidupan manusia menuju kehidupan yang nikmat di dunia dan akhirat.

Penulis skripsi yang berjudul “Implementasi Inquiry Learning Melalui Aplikasi Google Classroom Mata Pelajaran Fiqih Materi Ijarah Di MTs Tanwirotul Qulub Ngulanan Dander Bojonegoro” dapat terselesaikan tepat waktu. Penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menuntaskan penulisan skripsi ini, terutama kepada beliau yang terhormat:

1. Bapak M Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Ulva Badi' Rahmawati, M.Pd.I dan Ibu Farida Isroani, S.Pd.I., M.Pd, sebagai pembimbing skripsi I dan II, yang telah banyak meluangkan tenaga dan waktunya untuk membimbing penulis dalam menuntaskan skripsi ini.
4. Bapak Su'udin Aziz, S.Ag., M.Ag, ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.



5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak Parwidi, S.Pd selaku kepala sekolah MTs Tanwirotul Qulub Ngulanan Dander Bojonegoro, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam melaksanakan penelitian di sekolah.
7. Bapak Musta'in, S.Pd.I, selaku guru *Fiqih* di MTs Tanwirotul Qulub Ngulanan Dander Bojonegoro, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
8. Kawan-kawan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau-beliau tersebut penulis tidak mampu memberikan balasan yang semestinya, tetapi hanya bisa mendoakan yang terbaik semoga amal baik beliau dibalas oleh Allah SWT dengan balasan pahala yang berlipat ganda.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun membaca dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 02 Agustus 2022

Penulis,

**ABDULLAH LUKMAN IRFANI**

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman Transliterasi Arab-Latin yang digunakan dalam penulisan disertasi ini merupakan Pedoman transliterasi dari hasil Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor : 0543b/U/1987.

Berikut ini daftar huruf-huruf Arab dan transliterasinya dengan huruf latin.

### 1. Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	Š	Es (dengan titik di atas)
ج	Ja	J	Je
ح	Ha	Ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Za	Z	Zet
س	Sa	S	Es
ش	Sya	SY	Es dan Ye
ص	Ša	Ṣ	Es (dengan titik di bawah)

ذ	Ḍat	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	Zet (dengan titik di bawah)
ء	'Ain	'	Apostrof Terbalik
غ	Ga	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qa	Q	Qi
ك	Ka	K	Ka
ل	La	L	El
م	Ma	M	Em
ن	Na	N	En
و	Wa	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

UNUGIRI

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iv
HALAMAN MOTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Definisi Operasional.....	8
F. Orisinalitas Penelitian .....	9
G. Sistematika Pembahasan .....	12
BAB II.....	13
KAJIAN TEORI .....	13

A. Pembelajaran Inkuiri ( <i>Inquiry Learning</i> ).....	13
1. Pengertian <i>Inquiry Learning</i> .....	13
2. Langkah-langkah Model <i>Inquiry Learning</i> .....	14
3. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Inquiry Learning</i> .....	17
B. Pembelajaran Melalui Aplikasi <i>Google Classroom</i> .....	18
1. Pengertian <i>Google Classroom</i> .....	18
2. Fitur Aplikasi <i>Google Classroom</i> .....	19
3. Perangkat yang Mendukung <i>Google Classroom</i> .....	20
4. Langkah – langkah penggunaan <i>Google Classroom</i> .....	20
C. Mata Pelajaran Fiqih Materi <i>Ijarah</i> .....	21
1. Mata Pelajaran Fiqih .....	21
2. Materi <i>Ijarah</i> .....	22
BAB III .....	27
METODE PENELITIAN.....	27
A. Pendekatan Penelitian .....	28
B. Kehadiran Peneliti.....	29
C. Lokasi Penelitian.....	30
D. Sumber Data.....	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	33
F. Teknik Analisis Data.....	35
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	38
BAB IV .....	41
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	41

A. Paparan Data .....	41
1. Gambaran Umum Madrasah Tsanawiyah Tanwirotul Qulub Ngulanan Dander Bojonegoro .....	41
2. Implementasi pembelajaran metode <i>Inquiry Learning</i> Melalui Aplikasi <i>Google Classroom</i> Mata Pelajaran Fiqih Materi Ijarah Kelas IX DI MTs Tanwirotul Qulub Ngulanan Dander Bojonegoro.....	49
3. Kelebihan dan Kekurangan pembelajaran <i>Inquiry Learning</i> Melalui Aplikasi <i>Google Classroom</i> Mata Pelajaran Fiqih Materi <i>Ijarah</i> Kelas IX DI MTs Tanwirotul Qulub Ngulanan Dander Bojonegoro .....	58
B. Temuan Penelitian.....	59
BAB V .....	61
PEMBAHASAN .....	61
A. Implementasi pembelajaran metode <i>Inquiry Learning</i> Melalui Aplikasi <i>Google Classroom</i> Mata Pelajaran Fiqih Materi Ijarah Kelas IX DI MTs Tanwirotul Qulub Ngulanan Dander Bojonegoro.....	61
B. Kelebihan dan Kekurangan pembelajaran metode <i>Inquiry Learning</i> Melalui Aplikasi <i>Google Classroom</i> Mata Pelajaran Fiqih Materi <i>Ijarah</i> Kelas IX DI MTs Tanwirotul Qulub Ngulanan Dander Bojonegoro...	66
BAB VI.....	73
PENUTUP.....	73
A. Kesimpulan .....	73
B. Saran.....	74

DAFTAR PUSTAKA ..... 76

LAMPIRAN ..... 80



**UNUGIRI**



**UNUGIRI**