

**“IMPLEMENTASI METODE UMMI DALAM PENINGKATAN
MEMEBACA AL-QUR’AN PADA SISWA SMP PLUS AL-
MALIKI BOJONEGORO”**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro untuk
memenuhi beban studi pada Program Sarjana Strata Satu (S1) bidang
Pendidikan Agama Islam.

OLEH
ZAINUL ARIF
2016.5501.01.04196

Pembimbing

Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I
NIDN/NIPY.211002710/1989.09.0058

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI BOJONEGORO
2020

LEMBAR PERSETUJUAN

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
Di-

BOJONEGORO

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah diadakan pemeriksaan, penelitian dan perbaikan seperlunya, kami berpendapat bahwa naskah skripsi Saudara:

Nama : ZAINUL ARIF

NIM / NIRM : 2016.5501.01.04196

Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Fakultas : Tarbiyah

Pada : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE UMMI DALAM PENINGKATAN
MEMBACA AL-QUR'AN PADA SISWA SMP PLUS AL-
MALIKI BOJONEGORO

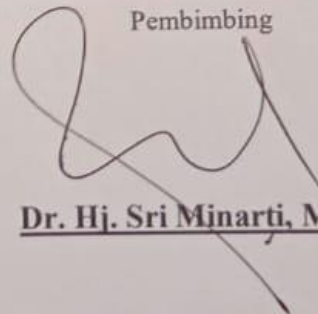
Telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar sarjana Srata Satu (S1) dalam ilmu tarbiyah pada prodi Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro.

Harapan kami, semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapat pengesahan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bojonegoro, 25 Mei 2020

Pembimbing



Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I

LEMBAR PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untu memenuhi sebagai persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu(S1), pada :

Nama : Zainul Arif

Nim/Nirm : 2016.5501.01.04.196/2016.4.055.0101.004093

Prodi/Fak : PAI/Tarbiyah

Institut : Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro

Pada Hari : Sabtu

Pada Tanggal : 13 Juni 2020

Judul Skripsi : Implementasi Metode Ummi dalam Peningkatan Membaca Al-Qur'an Pada Siswa SMP Plus Al-Maliki Bojonegoro.

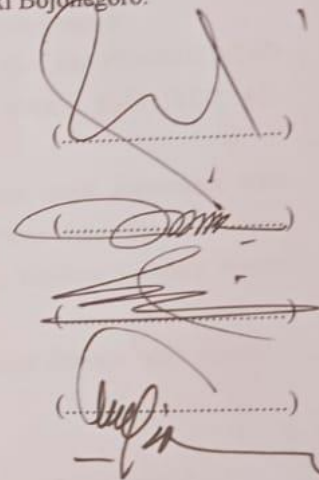
Tim Penguji :

1. Ketua Sidang : Dr. HJ. Sri Minarti, M.Pd.I

2. Sekretaris : Hamidatun Nihayah, M.Th.I

3. Penguji I : Dr. H. Ahmad Manshur, MA.

4. Penguji II : Drs. H. Chaffidz Affandi, M.Pd.I



Mengesahkan,

Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri

Bojonegoro, 13 Juni 2020

Dekan.

Dr. Hj. SRI MINARTI, M. Pd.I

MOTTO

“Kalau Ingin Berhasil Harus Berani Bersusah Payah”

Oleh KH.Alamul Huda Manshur.

PERSEMBAHAN

Dengan kerendahan hati dan rasa syukur kepada Allah SWT,

Ku persembahkan Karya Kecil ini untuk:

Orang Tuaku Tercinta:

(Pardjan dan Chotimatul Husna)

Terimakasih selalu memberikan kasih sayang yang tiada akhir, yang memberi dukungan materi, tenaga dan segala hal yang saya butuhkan, iringan Do'a yang tiada henti selalu terucapkan serta restu menjadi Semangat untuk mencapai cita-cita.

Terimakasih untuk sahabat-sahabat seperjuangan PMII,ANSOR yang selalu memberi Semangat, dukungan, dan Motivasi serta canda tawa yang sangat mengesankan selama masa perkuliahan, Terima kasih buat kalian semua yang namanya tidak bisa tersebutkan satu-persatu.

IMPLEMENTASI METODE UMMI DALAM PENINGKATAN MEMBACA AL-QUR'AN PADA SISWA SMP PLUS AL-MALIKI BOJONEGORO

Arif,Zainul.2020.

Pembimbing: Dr. Hj. Sri Minarti, M. Pd.I

ABSTRAK

Metode Ummi merupakan metode yang mengenalkan cara membaca al-Qur'an dengan tartil. Dalam pembelajaran metode Ummi digunakan sebuah pendekatan. Pendekatan itu adalah pendekatan bahasa ibu. Pendekatan itu ada 3 strategi yaitu: *Direct Method* (Langsung), *Repetition* (Diulang-ulang), *Affection* (Kasih sayang yang tulus). Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) Bagaimana implementasi metode Ummi dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an studi kasus di SMP Plus Al-Maliki Bojonegoro. (2) Apa saja yang menjadi faktor pendukung implementasi metode Ummi dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an di SMP Plus Al-Maliki Bojonegoro. (3) Apa saja yang menjadi faktor penghambat implementasi metode Ummi di SMP Plus Al-Maliki Bojonegoro.

Untuk mencapai tujuan diatas, digunakan jenis penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (a) Kemampuan dalam membaca al-Qur'an mengalami peningkatan dan perkembangan selama menggunakan metode Ummi. Model pembelajaran Ummi yaitu dengan cara klasikal (satu kelas membaca bersama-sama sesuai perintah guru), klasikal baca simak (siswa membaca berbeda-beda dari setiap halamannya sesuai petunjuk guru), klasikal baca simak murni (satu siswa praktik siswa lain mendengarkan dan yang lain menyimak yang dibaca) dan klasikal individual (siswa satu persatu membaca dan siswa lainnya menyimak). Dalam proses pembelajaran, metode Ummi diajarkan melalui 7 tahapan. (b) faktor pendukungnya yaitu guru pengajar al-Qur'an yang sudah mendapatkan sertifikasi guru sangat besar pengaruhnya terhadap keberhasilan peserta didiknya. Rasio guru dan siswa seimbang dan sarana prasarana pembelajaran memadai. (c) faktor penghambat yaitu kemampuan siswa berbeda-beda kurangnya tenaga pengajar dan rasio guru dengan siswa tidak seimbang.

Kata Kunci : Metode Ummi dan Peningkatan Membaca Al-qur'an.

KATA PENGANTAR

Rasa syukur senantiasa penulis panjatkan Kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahnya kita bias mengembang tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai *khalifah fil ardl*.

Shalawat dan dalam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya Allah membawa tutunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia didunia dan diakhirat.

Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini yang berjudul “IMPLEMENTASI METODE UMMI DALAM PENINGKATAN MEMBACA AL-QUR’AN PADA SISWA SMP PLUS AL-MALIKI BOJONEGORO”. Dan selanjutnya penulis mengucapkan terimakasih kesemua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif,MPd.I selaku Rektor Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah disini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Ibu Dr. HJ. Sri MInarti, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro, dan Selaku Pembimbing Skripsi yang telah mengorbankan waktu,fikiran dan tenaga dan mengarahkan guna penyelesaian Skripsi ini.
3. Bapak H. Ahmad Manshur, MA. Selaku Ketua Prodi PAI yang telah membeikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Bapak dan Ibu Dosen IAI Sunan Giri Bojonegoro , yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
5. Bapak Suwarno,SPd. Selaku kepala Sekkolah SMP Plus Al-Maliki Bojonegoro yang telah memberikan ijin melakukan

penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di lembaga yang di pimpinnya..

6. Para Ustadz/Ah SMP Plus Al-Maliki Bojonegoro yang telah bersedia sebagai responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
7. Sahabat/I yang telah memberikan dukungan moral dan tanpa lelah mendukung dan menyemangati dalam penulisan skripsi ini dengan lancer.

Kepada beliau yang disebut diatas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bias mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam lindungan Allah AWT. Amin.

Bojonegoro, 25 Mei 2020

Penulis,

(ZAINUL ARIF)

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	7
F. Sistematika Penulisan	7
G. Keaslian Peneliti	8
H. Definisi Istilah.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	
A. Metode Ummi	
1. Pengertian.....	12
2. Sejarah.	15

3. Model Pembelajaran.....	15
4. Tahapan dalam Metode Ummi.....	16
5. Cara Mengajar.....	20
6. Kelebihan dan Kekurangan.....	25
B. Peningkatan Membaca Al-Qur'an	
1. Pengertian.....	26
2. Urgensi Bacaan.....	31
3. Adab Membaca Al-Qur'an.....	32
4. Kemampuan Membaca	33
5. Faktor Pendukung dan Penghambat.....	36
6. Indikator Membaca Alqur'an.....	39
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	40
B. Lokasi Penelitian.....	41
C. Kehadiran Peneliti.....	41
D. Data dan Sumber Data	42
E. Tehnik Pengumpulan Data.....	43
F. Tehnik Analisis Data.....	45
G. Pengecekan Keabsahan Data	47
 BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Paparan Data	
1. Sejarah Sekolah	50
2. Profil.....	51
3. Visi dan Misi	53
4. Struktur Organisasi.....	54
5. ExScool.....	54
6. Proses Membaca Al-Qur'an dengan Metode Ummi	55
7. Hasil Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an	56

B. Pembahasan	
1. Implementasi Metode Ummi.....	64
2. Faktor Pendukung dan Penghambat	71
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	73
B. Saran	74
DAFTAR KEPUSTAKA.....	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Peneliti Terdahulu	8
Table 4.1 Jumlah siswa	52
Table 4.2 Jumlah Guru	52
Table 4.3 Struktur Organisasi.....	56
Table 4.4 Nilai Siswa Kelas 7.....	58
Table 4.5 Nilai Siswa Kelas 8.....	59