

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Setelah menggali, menguraikan dan menganalisis data yang diperoleh dilapangan mengenai Pengaruh *Nomophobia* terhadap kepekaan sosial siswa SMK Hidayatul Mubtadi'ien Balen Bojonegoro, maka akhir pembahasan dalam penulisan skripsi ini penulis sampai pada suatu kesimpulan atas semua pembahasan yaitu:

1. Bahwa *Mobile Phone* memang mempunyai segudang manfaat yang bisa membantu meringankan beban siswa, seperti mengakses internet untuk mengerjakan tugas. Penggunaan *mobile phone* yang berlebihan akan berdampak pada kepekaan sosial siswa. kebanyakan siswa menggunakan *mobile phone* dengan durasi lebih dari 5 jam per harinya. Anak-anak yang sering menggunakan *mobile phone* mereka akan cenderung melupakan waktu dan juga mengabaikan keadaan sekitarnya.
2. Kepekaan sosial siswa SMK Hidayatul Mubtadi'ien Balen Bojonegoro cenderung rendah. Banyak hal yang mempengaruhi penurunan kepekaan sosial antara lain: Internet, Sarana hiburan, Tayangan TV, Masuknya budaya barat.

3. Pengaruh *Nomophobia* pada kepekaan siswa SMK Hidayatul Mubtadi'ien Balen Bojonegoro sangat signifikan. Interpretasi dengan menggunakan tabel nilai "r" : N=43. Dengan melihat tabel nilai "r" product moment ternyata bahwa dengan N sebesar 43, maka dapat digambarkan , yakni pada taraf 5%  $r_{xy} > r_t = 0,780 > 0,301$ , sedangkan pada taraf signifikansi 1%  $r_{xy} > r_t = 0,780 > 0,389$ . Jika di prosentasekan sekitar 70%, dengan melihat taraf signifikansi tersebut, maka hipotesis nihil ( $H_0$ ) yang berbunyi bahwa "*Nomophobia* tidak mempengaruhi kepekaan sosial siswa SMK Hidayatul Mubtadi'ien Balen Bojonegoro" Ditolak. Sedangkan hipotesis alternative ( $H_a$ ) yang berbunyi bahwa "*Nomophobia* mempengaruhi kepekaan sosial siswa SMK Hidayatul Mubtadi'ien Balen Bojonegoro" Diterima. Selain itu, Hasil wawancara dengan M. Kurnia Sandi, ia mengatakan bahwa ketika dirinya bepergian akan merasa cemas apabila *handphonenya* tertinggal dirumah. Kecuali ketika pergi kesekolah. Ia juga merasa tertanggu ketika sedang bermain *handphone* ada yang meminta bantuan kepadanya, kecuali orangtuanya. Beberapa murid lain yang diwawancarai juga memberikan jawaban yang hampir sama dengan M. Kurnia Sandi.

## B. Saran

Setelah penulis simpulkan sebagaimana diatas,berikut ini dapat diajukan saran yang mungkin dapat dijadikan sebagai rekomendasi sebagai berikut:

### 1. Bagi Orang tua

Bagi Siswa Hendaknya orang tua berusaha untuk terus meningkatkan pengawasan penggunaan *handphone* pada anaknya, juga membatasi penggunaan *handphone*.

### 2. Bagi Siswa

Hendaknya mempunyai tingkat kedisiplinan dan semangat tinggi dalam melakukan belajar, terutama dalam melakukan kegiatan di kelas. Selalu berusaha melakukan kegiatan-kegiatan baik, membatasi penggunaan *handphone*.

### 3. Peneliti Selanjutnya

Diharapkan peneliti berikutnya dapat menggunakan penelitian ini sebagai rujukan untuk penelitian selanjutnya serta sumbangan bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan kemajuan dunia pendidikan.