

PROSEDUR PENDIDIKAN PONDOK PESANTREN MENGHADAPI

TANTANGAN DI ERA GLOBALISASI

(Studi Kasus di Pondok Pesantren Al-Asmanah Kendal Dander Bojonegoro)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam ilmu Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro

OLEH:

MUHAMMAD KOMARUDIN

NIM: 2016.5501.01.04108

NIRM: 2016.4.055.0101.1.004020

Dosen Pembimbing :

Drs. H. Agus Huda, S.Pd., M.Pd.

NIY: 23101986

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI BOJONEGORO

Tahun 2020

Lembar Pernyataan Keaslian Tulisan

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Komarudin

NIM / NIRM : 2016.5501.01.04108 / 2016.4.055.0101.1.004020

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

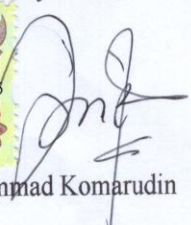
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Prosedur Pendidikan Pondok Pesantren menuju Tantangan di Era Globalisasi (Studi Kasus di Pondok Pesantren Al - Asmanah Kendal Dander Bojonegoro)” adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi saya ini hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bojonegoro, 06 Mei 2020

Yang Menyatakan,




Muhammad Komarudin

HALAMAN PERSETUJUAN

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
Di Bojonegoro

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : Muhammad Komarudin

NIM / NIRM : 2016.5501.01.04108 / 2016.4.055.0101.1.004020

Prodi / Fak. : Pendidikan Agama Islam / Tarbiyah

Pada : Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro

Judul skripsi : Prosedur Pendidikan Pondok Pesantren menghadapi Tantangan di Era Globalisasi (Studi Kasus di Pondok Pesantren Al - Asmanah Kendal Dander Bojonegoro)

dapat diajukan sebagai untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam ilmu Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 02 Juli 2020

Dosen Pembimbing



(Drs. H. Agus Huda, S.Pd., M.Pd.)

HALAMAN PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada :

Nama : Muhammad Komarudin

NIM / NIRM : 2016.5501.01.04108 / 2016.4.055.0101.1.004020

Prodi / Fak. : Pendidikan Agama Islam / Tarbiyah

Institusi : Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro

Pada hari, tgl : Jum'at, 10 Juli 2020

Judul skripsi : Prosedur Pendidikan Pondok Pesantren menghadapi Tantangan di Era Globalisasi (Studi Kasus di Pondok Pesantren Al - Asmanah Kendal Dander Bojonegoro)

Tim Penguji:

1. Ketua Sidang : Drs. H. Agus Huda, S.Pd., M.Pd. (.....)
2. Sekretaris Sidang : Giati Anisah, M.Pd. (.....)
3. Penguji I : Dr. H. Mundzar Fahman, M.M. (.....)
4. Penguji II : Dr. H. Ahmad Manshur, M.A. (.....)

Mengesahkan,

Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri
Bojonegoro, 10 Juli 2020

Dekan



Dr. Hj. Sri Murnanti, M.Pd.I.
NIDN : 21100227101

MOTTO

مَنْ يُرِدِ اللَّهُ بِهِ خَيْرًا يُفَقِّهْهُ فِي الدِّينِ

“barangsiapa yang menghendaki diberi kebaikan oleh Allah, maka hendaknya dia mendalami dan memahami tentang agama”¹

¹ Ibnu Hajar Atsqolani. *Bulughul Marom*. 2011. tt: Al Haromain Jaya. Hlm. 336-337.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan sepenuh hati penulis persembahkan kepada :

1. Bapak Suparman yang telah berusaha kerja keras membiayai penulis sejak awal kuliah hingga akhir kuliah.
2. Ibu Kartini yang telah menjadi penyemangat hidup dan bertanggung jawab / bertugas sebagai pendidik utama.
3. Romo KH. Ma'mun Adnan, selaku Pengasuh PP. Al – Asmanah *wa dzurriyyatihi*, yang telah ikhlas memberikan ilmu kepada penulis tentang berbagai ilmu syari'at selama berada di pesantren.
4. Seluruh santri maupun alumni PP. Al – Asmanah.
5. Sahabat – sahabati kelas 8A Prodi PAI Fakultas Tarbiyah di IAI Sunan Giri Bojonegoro.
6. Rekan – rekan tim BTW Futsal Club.
7. Teman – teman Abraz Community.
8. Muhammad Amrina Rosyada yang sudah selalu dianggap penulis seperti saudara sendiri.

**PROSEDUR PENDIDIKAN PONDOK PESANTREN MENUJU
TANTANGAN DI ERA GLOBALISASI
(Studi Kasus di Pondok Pesantren Al-Asmanah Kendal Dander Bojonegoro)**

Komarudin, Muhammad, 2020.
Pembimbing: Drs. H. Agus Huda, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui prosedur pendidikan pondok pesantren dalam menghadapi tantangan di era globalisasi (studi kasus di Pondok Pesantren Al - Asmanah Kendal Dander Bojonegoro).

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) apa tantangan pondok pesantren Al - Asmanah di era globalisasi? (2) Bagaimana prosedur pendidikan yang diterapkan pondok pesantren Al - Asmanah dalam menghadapi tantangan era globalisasi?

Penelitian ini menggunakan pendekatan lapangan (*field research*) dengan metode kualitatif. Teknik pengumpulan data adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subyek penelitian ini adalah pengasuh, ustadz, pengurus pesantren, serta para santri di pondok pesantren Al - Asmanah.

Temuan penelitian menunjukkan bahwa (1) tantangan yang dihadapi pondok pesantren Al - Asmanah di era globalisasi meliputi bidang teknologi dan bidang pendidikan. Bidang teknologi yang terdiri dari dampak positif dan negatif. Bidang pendidikan yang berupa motivasi santri dalam hal belajar semakin menurun. (2) prosedur pendidikan yang diterapkan di pondok pesantren Al - Asmanah meliputi: *pertama*, dengan memperketat peraturan yang meliputi tidak mudah memberikan izin kepada santri, terutama izin dalam acara kegiatan dan pulang. Hal ini bertujuan agar santri tetap mengikuti pembelajaran pondok sehingga mereka tidak tertinggal jauh dari materi yang diajarkan. *Kedua*, Tidak diperkenankan membawa gadget selama pembelajaran berlangsung, *Ketiga*, Semakin banyaknya kegiatan di pondok pesantren Al - Asmanah berupa pembelajaran, ekstrakurikuler, adanya seminar dari luar, penyuluhan dan promosi - promosi dari luar, adanya sosialisasi dengan pengasuh.

Kata kunci: Prosedur, Pesantren, dan Globalisasi.

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa penulis haturkan pada Allah SWT, karena atas rahmat, taufiq, dan hidayah - Nya, kita dapat mengemban tugas yang telah diberikan - Nya yaitu sebagai *khalifah fil ardl.*

Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah SWT membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan di akhirat.

Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Prosedur Pendidikan Pondok Pesantren Menghadapi Tantangan di Era Globalisasi (Studi Kasus di Pondok Pesantren Al - Asmanah Kendal Dander Bojonegoro)” dan penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I. selaku Rektor Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di sini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro yang telah mengarahkan guna penyelesaian penulisan skripsi ini.

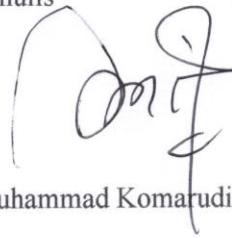
3. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A. selaku Ketua Prodi PAI Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Bapak Drs. H. Agus Huda, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing skripsi penulis yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, dan tenaga untuk penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak KH. Ma'mun Adnan selaku pengasuh Pondok Pesantren Al - Asmanah Kendal Dander Bojonegoro, yang telah memberikan izin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di lembaganya.
7. Para santri Pondok Pesantren Al - Asmanah, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
8. Rekan - rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis, baik moral maupun material sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda. *Jazakumullah Khairan Katsira, Jazakumullah Ahsanal Jaza'.*

Penulis menyadari bahwa skripsi yang penulis buat ini belum sempurna, baik dari segi penulisannya maupun dari segi skripsi ini sendiri. Oleh karena itu, penulis menerima saran dan kritik dari pembaca guna penyempurnaan penulisan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca. *Aamin.*

Bojonegoro, 06 Mei 2020

Penulis



Muhammad Komarudin

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR KEASLIAN PENULISAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Sistematika Penulisan.....	8
F. Keaslian Penelitian.....	8
G. Definisi Istilah.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Hakikat Prosedur Pendidikan.....	13
B. Hakikat Pondok Pesantren.....	16

C. Hakikat Globalisasi.....	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	32
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	32
B. Lokasi Penelitian.....	32
C. Kehadiran Peneliti.....	33
D. Sumber Data.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	34
F. Teknik Analisis Data.....	37
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	39
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN.....	41
A. Gambaran umum Pondok Pesantren Al – Asmanah.....	41
B. Analisis Data.....	51
BAB V PENUTUP.....	62
A. Kesimpulan.....	62
B. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA.....	64
BIODATA PENELITI.....	66
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	67

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian.....	9
Tabel 4.1 Sarana dan prasarana.....	41
Tabel 4.2 Pengurus Pondok Pesantren Al – Asmanah.....	42
Tabel 4.3 Keadaan Guru / <i>Ustadz</i> Pondok Pesantren Al – Asmanah.....	43
Tabel 4.4 Kurikulum Pondok Pesantren Al – Asmanah.....	47