

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian, fokus masalah pada penelitian tentang implementasi nilai-nilai pendidikan karakter di MTs Nurul Huda, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut;

1. Implementasi nilai-nilai pendidikan karakter di Sekolah MTs Nurul Huda dilaksanakan dalam kegiatan sholat dhuha, membaca dan menghafal Al-Quran serta dalam kegiatan ekstrakurikuler. Peserta didik diajarkan bersikap tanggung jawab, mandiri, jujur, kerja keras, semangat, percaya diri, kerjasama, gemar membaca, peduli lingkungan, disiplin, toleransi, menghargai dan religius. Pembiasaan hal-hal yang positif harus ditanamkan kepada peserta didik supaya nantinya mereka terbiasa tanpa harus diingatkan lagi, melaksanakan dengan penuh kesadaran dan dapat mengimplementasikannya dalam kehidupan sehari-hari.
2. Faktor pendukung dalam implementasi nilai-nilai pendidikan karakter diantaranya adalah latar belakang ekonomi, jika ekonomi orang tua siswa berada dalam keadaan menengah keatas, mungkin implementasi nilai-nilai pendidikan karakter akan mudah diterapkan, namun kebanyakan orang tua siswa MTs Nurul Huda berasal dari kalangan ekonomi menengah dan menengah kebawah, kemudian faktor internal (orang tua), mayoritas keadaan orang tua didesa tersebut adalah petani yang tiap harinya pergi kesawah. Berangkat pagi pulang siang, kemudian sholat dluhur kemudian

berangkat lagi kesawah, jadi tidak bisa sepenuhnya mengontrol sikap dan tindakan anaknya. Kemudian faktor pendukung yang ketiga adalah tenaga pendidik, tenaga pendidik di sekolah MTs Nurul Huda sudah berupaya memberi teladan yang baik-baik kepada para peserta didiknya, meskipun belum mencapai seperti apa yang diinginkan.

Kemudian faktor yang menjadi penghambat dalam upaya mengimplementasikan pendidikan karakter di MTs Nurul Huda adalah kurangnya kesadaran orang tua peserta didik dalam mendukung implementasi nilai-nilai pendidikan karakter, minimnya sarana dan prasarana, faktor lingkungan yang kurang kondusif sehingga kurang terdukungnya program kegiatan sekolah, adanya pengaruh negatif dari dunia luar.

B. Saran

Sekolah MTs Nurul Huda perlu meningkatkan lagi profesionalismenya dalam mengimplementasikan pendidikan karkter bagi peserta didiknya dari segi pemahaman materi. Agar lulusan tahun depan bisa seperti yang diinginkan oleh pihak sekolah dan orang tua. Komunikasi dengan oran tua peserta didik harus lebih baik lagi agar dapat memantau perkembangan karakter peserta didiknya ketika berada di luar jam sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsini. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, edisi Revisi, Cet. 14 Jakarta: Rineka Cipta.
- Beni, Ahmad Saebani dan Hamdani Hamid. 2013. *Pendidikan Karakter Prespektif Islam*. Bandung: Pustaka Setia.
- Daryato, Suryatri & Darmiyatun. 2013. *Implementasi Pendidikan Karakter di sekolah*. Yogyakarta: penerbit Gava Media,).
- Hidayatullah, Furqun. 2010. *Pendidikan Karakter Membangun Peradaban Bangsa*. Surakarta: Yuma Pustaka
- <https://www.google.com/search?client=> Buku Pendidikan Karakter Ratna Megawangi, di akses pada 05 agustus 2021.
- <https://www.google.com/search?q=> Pendidikan Karakter Menurut Thomas Lickona & Client, di akses pada 01 Agustus 2021.
- <http://rumahp1ntar.blogspot.com/2012/02/refleksi-pentingnya-refleksi-dalam.htm>. pengertian Refleksi menurut Ratna Dian, diakses pada 24 Agustus 2021
- Kasiram, Moh. 2012 *Metode Penelitian Kuantitatif-Kualitatif*, Cet.2, Yogyakarta: UIN Maliki press.
- Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan RI. 2010. *Pengembangan Budaya Pendidikan Dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Kementrian Pendidikan Nasional
- Kholidin, Agus. 2017. *Upaya Penerapan Pendidikan Karakter di SMP Muhammadiyah 4 Metro Utara*. Skripsi. Metro: IAIN Metro.

- Lestari, Sri. 2012. *Penanaman Nilai dan Penanganan Konflik Keluarga*. Jakarta: Kencana.
- Lickona, Thomas. 2013. *Pendidikan Karakter Panduan Lengkap Mendidik Siswa Menjadi Pintar & Baik*. Bandung: Nusa Media.
- Mahbubi, Muh. 2012. *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Pusataka Ilmu Yogyakarta.
- Majid, Abdul & Dian Andayani. 2012. *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*, Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Matta, Muhamad anis. 2003. *Membentuk Karakter Cara Islami*. Jakarta: Al-I'tishom Cahaya Umat.
- Moleong, Lexy J. 2005. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Edisi Revisi. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, Dedi. 2012. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Narwanti, Sri. 2011. *Pendidikan Karakter Pengintegrasian 18 Nilai Pembentuk dalam Mata Pelajaran*. Cet pertama. Yogyakarta, Familia Group Relasi Inti Media.
- Sudijono, Anas. 2012. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, cet. 12, Jakarta: Pt. Raja Grafindo persada.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2014. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Cet. 10. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.

Biodata Penulis

Nama : Ahmad Agus Khoirudin

TTL : Bojonegoro, 05 April 1990

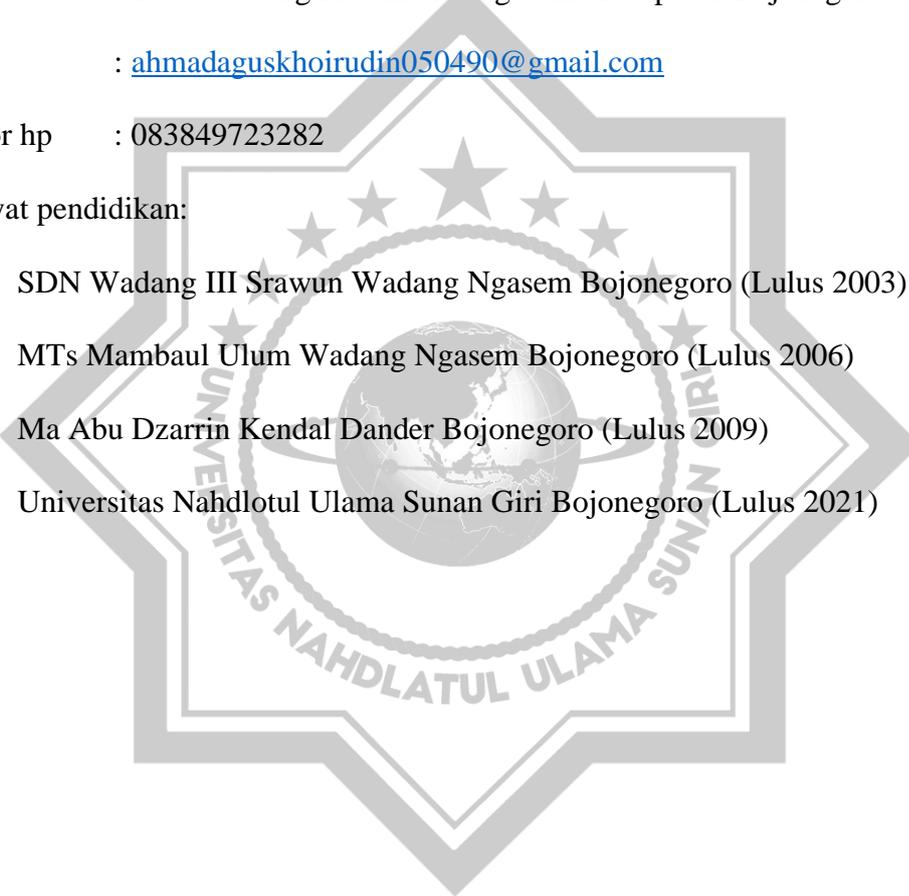
Alamat : Desa Wadang Kecamatan Ngasem Kabupaten Bojonegoro

Email : ahmadaguskhoirudin050490@gmail.com

Nomor hp : 083849723282

Riwayat pendidikan:

1. SDN Wadang III Srawun Wadang Ngasem Bojonegoro (Lulus 2003)
2. MTs Mambaul Ulum Wadang Ngasem Bojonegoro (Lulus 2006)
3. Ma Abu Dzarrin Kendal Dander Bojonegoro (Lulus 2009)
4. Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro (Lulus 2021)



UNUGIRI
BOJONEGORO