

**UPAYA GURU MELATIH KETRAMPILAN MOTORIK HALUS
MELALUI KEGIATAN MENGECAP DENGAN MENGGUNAKAN
BERBAGAI MEDIA PADA ANAK USIA 3-4 TAHUN DI KELOMPOK
BERMAIN (KB) AL MA'UL IHSAN DESA KALITIDU KECAMATAN
KALITIDU KABUPATEN BOJONEGORO**

Daifina, Mazarina, Nur. 2019.

Skripsi Program Strata 1 (S1), Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
(PIAUD) Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro.

Pembimbing: M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I

ABSTRAK

Keterampilan motorik halus merupakan kemampuan mengkoordinasi gerakan otot kecil dari anggota tubuh. Dalam upaya guru melatih keterampilan motorik halus melalui kegiatan mencetak pada anak usia 3-4 di Kelompok Bermain (KB) Al Ma'ul Ihsan, guru menggunakan metode demonstrasi dan dalam melatih keterampilan itu guru menggunakan 3 kali pertemuan supaya dapat mengetahui perkembangan anak.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya guru dalam melatih keterampilan motorik halus anak melalui kegiatan mencetak dengan menggunakan berbagai media dan faktor pendukung serta faktor penghambat upaya guru melatih keterampilan motorik halus anak melalui kegiatan mencetak dengan menggunakan berbagai media pada anak usia 3-4 tahun di Kelompok Bermain (KB) Al Ma'ul Ihsan Desa Kalitidu Kecamatan Kalitidu Kabupaten Bojonegoro.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan menggunakan beberapa rancangan yang dilakukan sebagai pendukung adanya hasil penelitian ini. Pengumpulan data yang dilakukan menggunakan teknik wawancara yang mendalam, observasi serta dokumentasi. Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan, pengecekan keabsahan data. Informan peneliti yaitu kepala sekolah dan guru kelas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa upaya guru dalam melatih keterampilan motorik halus melalui kegiatan mencetak melalui berbagai media, dapat mengembangkan keterampilan motorik halus pada anak usia 3-4 tahun di Kelompok Bermain (KB) Al Ma'ul Ihsan Desa Kalitidu Kecamatan Kalitidu Kabupaten Bojonegoro.

Kata Kunci : Keterampilan Motorik Halus, Kegiatan Mencetak.