

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, pemecahan masalah yang memiliki 4 indikator yaitu *Memahami Masalah, Menyusun Strategi, Menyelesaikan Permasalahan, dan Memeriksa Kembali Jawaban*. Maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

Keefektifan *Group to group exchange*

Setelah diterapkannya metode *Group to group exchange* Rata-rata nilai siswa meningkat sehingga dapat disimpulkan untuk keefektifan pembelajaran matematika menggunakan metode *Group to group exchange* dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa sangat efektif.

Pemecahan masalah untuk kelompok rendah

Setelah diterapkan metode *Group to group exchange* nilai rata-rata siswa kelompok rendah menjadi meningkat. Pelajaran yang mereka ikuti menjadi lebih bermakna. Siswa kelompok rendah menjadi lebih udah memahami materi yang sedang dipelajari .

5.2 Saran

1. Bagi guru sebaiknya lebih perhatian kepada siswa, sampaikan pembelajaran dengan cara yang bervariasi agar siswa tidak bosan, lebih sering memberikan siswa soal cerita agar siswa bisa mengasah kemampuan pemecahan masalahnya, beri siswa motivasi agar siswa menjadi semangat dalam belajar.
2. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian sejenis disarankan agar lebih memperhatikan siswa dalam mengerjakan soal agar tidak terjadi kerjasama atau menyontek karena tes kemampuan pemecahan masalah harus benar benar dari siswa sendiri. Dan lebih memahami indikator pemecahan masalah, agar lebih mudah dalam menyusun soal tes kemampuan pemecahan masalah dan lebih mempersiapkan indikator penilaian, kunci jawaban, agar tidak mengalami kesulitan saat mengoreksi maupun memberi nilai.