

## DAFTAR PUSTAKA

- Bulantika, S. Z. Effect of Counselor Competence on Student Interest in Group Guidance Services. *J. EDUKASI J. Bimbing. Konseling* **5**, 50 (2020).
- Cahyani, A., Listiana, I. D. & Larasati, S. P. D. Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *IQ (Ilmu Al-qur'an) J. Pendidik. Islam* **3**, 123–140 (2020).
- Corey, G. *Teori dan Praktek Konseling dan Psikoterapi*. (PT. Refika Aditama, 2013).
- Daryanto, & Farid, *Bimbingan Konseling Panduan Guru BK dan Guru Umum*. (Penerbit Gava Media, 2015).
- Dhitaningrum, M. Hubungan Antara Persepsi Mengenai Dukungan Sosial Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Siswa SMA Negeri 1 Gondang Kabupaten Tulungagung Umi Anugerah Izzati. *Psikol. Univ. Negeri Surabaya* 1-6 (2011)
- Fajhriani. N, D. Manajemen Waktu Belajar di Perguruan Tinggi pada Masa Pandemi Covid-19. *JIEMAN J. Islam. Educ. Manag.* **1**, 298–309 (2020).
- Fadlilah, A. N. Strategi Menghidupkan Motivasi Belajar Anak Usia Dini Selama Pandemi COVID-19 melalui Publikasi. *J. Obs. J. Pendidik. Anak Usia Dini* **5**, 373 (2020).
- Fadilah, V. Efektivitas Konseling Kelompok Menggunakan Pendekatan Rational Emotive Behavioral Therapy (REBT) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VII SMP PGRI 6 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2018/2019. (2018).
- Fauzi, Z. Upaya Pelayanan Guru Bimbingan dan Konseling Selama Pandemi Covid-19 Pada Siswa Negeri 23 Banjarmasin.
- Folastri, S & Rangka I. B. *Prosedur Layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok*. (Mujahid Press, 2016).
- Gonzalez, J. E. *et al.* Rational emotive therapy with children and adolescents: A meta-analysis. *J. Emot. Behav. Disord.* **12**, 222–235 (2004).
- Habsy, B. A. Konseling Rasional Emotif Perilaku: Sebuah Tinjauan Filosofis. *Indones. J. Educ. Couns.* **2**, 13–30 (2018).
- Hapsyah, D. R., Handayani, R., Marjo, H. K. & Hanim, W. Bimbingan Kelompok Dengan Pendekatan Rational Emotive Behavior Therapy (Rebt) Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar. *J. Selaras Kaji. Bimbing. dan Konseling serta Psikol. Pendidik.* **2**, 23–33 (2019).
- Hariyanti, D. D. M. Application of rational emotive behavior group counseling to improve VIII G-Class student learning motivation of yayasan pendidikan 17 Surabaya junior high school. *J. Pendidik. UNESA* **01**, 0–206 (2013).

- Harsono, A. D. The Influence of Group Guidance Services in Developing Positive Self Concept. *Proceeding Int. Semin.* 1-7 (2018)
- Hartati, Sri & Rahman, I. K. Konsep Pendekatan Rational Emotive Behavior Therapy (REBT) Berbasis Islam untuk Membangun Perilaku Etis Siswa. *Genta Mulia* **Vol 8**, h, 15 (2018).
- Hurlock, E. B. *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. (Penerbit Erlangga, 2016).
- Kemendikbud. *Panduan Operasional Penyelenggaraan Bimbingan Dan Konseling Sekolah Menengah Pertama(SMP)*. (2016).
- Kemendikbud. Surat Edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Coronavirus Disease (Covid-19). 1–3 (2020).
- Komalasari, Gantina & Wahyuni, E. *Teori dan Teknik Konseling*. (PT. Indeks, 2016).
- Kurniawan, C. A. Motivasi Belajar Menurut Al-Zarnuji: Analisis teks motivasi belajar dalam kitab Alala. *Elctronic Thesis Univ. Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim* 9–31 (2014).
- Latipun. *Psikologi Konseling*. (Universitas Muhammadiyah Malang, 2017).
- Lestari, T. W. Pengaruh Konseling Kelompok Dengan Pendekatan Rational Emotive Behavioral Therapy (REBT) Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas XI Di MA Ma'arif 06 Pasir Sakti Lampung Timur T.P. 2019/2020. *Human Relations* vol. 3 (2020).
- Liputan6. 2020. Semangat Belajar Anak Menurun Selama Pandemi Covid- 19, Ini Penyebabnya. <http://www.liputan6.com/health/read/4431723/semangat-belajar-anak-menurun-selama-pandemi-covid-19-ini-penyebabnya>.
- Macavei, B. the Role of Irrational Beliefs in the Rational Emotive Behavior Theory of Depression. *J. Cogn. Behav. Psychother.* **5**, 73–81 (2005).
- Medcom. 2020. Minat Belajar Siswa Menurun Di PJJ Fase Kedua. <http://m.medcom.id/pendidikan/news-pendidikan/GNIqJLBb-minat-belajar-siswa-menurun-di-pjj-fase-kedua>.
- Muhadi. Efektivitas Layanan Konseling Kelompok Dengan Menggunakan Teknik Rational Emotive Behavior Teraphy (REBT) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Peerta Didik Kelas VIII Di SMP Negeri 8 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2016/2017. *Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Intan Lampung* vol. 549 (2017).
- Mydina, Y. O. & Yusoooff, F. Psychological counseling process: Application of rational emotive behaviour therapy to treat 'Panic Attack' case. *Procedia - Soc. Behav. Sci.* **5**, 416–420 (2010).
- Nurhidayati, D. D. Peningkatan Pemahaman Manajemen Waktu Melalui

- Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Problem Solving pada Siswa. *Psikopedagogia J. Bimbing. dan Konseling* **5**, 24 (2016).
- Octavia, Shilphy. *Motivasi Belajar Dalam Perkembangan Remaja*. (CV. Budi Utama, 2020).
- Pasaribu, V. L. D., Elburdah, R. P., Sudarso, E. & Fauziah, G. Penggunaan Manajemen Waktu Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Di Smp Araisyah. *J. Abdimas Tri Dharma Manaj.* **1**, 84 (2020).
- Prayitno, & Amti, E. *Dasar - Dasar Bimbingan dan Konseling*. (Jakarta: Rineka Cipta, 2019).
- Safaruddin, S. Teori Belajar Behavioristik. *J. Al-Qalam J. Kaji. Islam Pendidik.* **8**, 119–135 (2020).
- Sanyata, S., Pendidikan, J. P. & Bimbingan, D. Teknik dan Strategi Konseling Kelompok | Sigit Sanyata. 105–120.
- Sardiman. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. (PT. Raja Grafindo Persada, 2012).
- Shunck, D. H. *Learning Theories An Educational Perspective*. (Pustaka Pelajar, 2012).
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. (Alfabeta CV, 2015).
- Sukmawati, E., Bimbingan dan Konseling, P., Pascasarjana, P. & Negeri Semarang, U. Dian Mayasari / Jurnal Bimbingan Konseling 4 (1) (2015) 30 Jurnal Bimbingan Konseling 4 (1) (2015) Pengembangan Model Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Role Playing Untuk Mengembangkan Kepercayaan Diri Siswa. **4**, 30–35 (2015).
- Uma, P. Kesulitan Belajar, Lupa, dan Kejenuhan Belajar. *Psikol. Uma* (2018).
- Wigfield, A., Eccles, J. S. & Rodriguez, D. Chapter 3 The Development of Children ' s Motivation in School Contexts. *Educ. Res.* **23**, 73–118 (2012).