

**KEMAMPUAN MENGHAFAL AL-QUR'AN BERDASARKAN LATAR  
BELAKANG PENDIDIKAN SISWA DI MTS ABU DARRIN  
BOJONEGORO**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Ketua Progam Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas  
Tarbiyah Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro untuk memenuhi beban  
studi pada Progam Sarjana Strata Satu (S1) bidang Pendidikan Islam.

Oleh :

**KHOIROTUN NISA'**

**NIM: 2015.5501.01.03836**

**NIRM: 2015.4.055.0101.1.003784**

Pembimbing :

**Drs. M. Masjkur, M. Pd. I**

**NIPY/NIDN: 1989.03.0053/2129055801**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI BOJONEGORO**

**2019**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama : KHOIROTUN NISA'

NIM : 2015.5501.01.03836

NIMKO : 2015.4.055.0101.1.003784

JUDUL : Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan Siswa MTs Abu Darrin di Bojonegoro.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau fikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau fikiran saya sendiri.

Apabila kemudian terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Bojonegoro, 16 Juli 2019

Yang membuat pernyataan,

( KHOIROTUN NISA' )

## **PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro

Di-

**BOJONEGORO**

**Assalamu'alaikum Wr.Wb.**

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : KHOIROTUN NISA'

NIM/NIRM : 2015.5501.01.03836/2015.4.055.01.01.1003784

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Pada : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro

Judul : Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan Siswa Di Mts Abu Darrin Bojonegoro.

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar strata satu (S1) dalam ilmu Tarbiyah

pada prodi PAI di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri  
Bojonegoro

Harapanya semoga naskah skripsi ini dapat di setujui dan mendapatkan  
pengesahan.

**Wa'alaikumsalam Wr.Wb**

Bojonegoro, 09 Juli 2019

Pembimbing,

**Drs. M. Masjur, M. Pd .I**

**NIDN : 2129055801**

## PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada:

Nama : KHOIROTUN NISA’  
NIM/NIRM : 2015.5501.01.03836/2015.4.055.01.01.1003784  
Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah  
Pada : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro  
Judul : Kemampuan Menghafal Al-Qur’an Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan Siswa Di Mts Abu Darrin Bojonegoro.

Tim Penguji :

1. Ketua Sidang : Yogi Prana Izza, Lc. MA (.....)
2. Sekretaris Sidang : Giati Anisah, M. Pd (.....)
3. Penguji I : Ulfa, M.Pd.I (.....)
4. Penguji II : Drs. H. Chafidz Affandi, M.Pd.I (.....)

Mengesahkan,  
Fakultas Tarbiyah IAI sunan giri  
Dekan,

**Dr. Hj. Sri Minarti, M. Pd.I**

## MOTTO

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَىٰ عَبْدِهِ الْكِتَابَ وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عِوَجًا

*Segala puji bagi Allah yang telah menurunkan Kitab (Al-Qur'an) kepada hamba-Nya dan Dia tidak menjadikannya bengkok.*

## **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah kupersembahkan karya kecilku ini untuk orang-orang yang aku sayangi :

- ❖ Bapak ibuk tercinta, motivator terbesar dalam hidupku yang tak pernah jemu mendo'akan dan menyayangiku, atas semua pengorbanan dan kesabaran mengantarku sampai kini. Tak pernah cukup ku membalas cinta bapak ibuk padaku.
- ❖ Keluarga besar IAI Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberiku kelonggaran waktu sehingga aku dapat melaksanakan perkuliahan hingga penyusunan skripsi sampai tuntas.
- ❖ Sahabat-sahabatku seperjuangan di kelas B dan semua teman-teman yang tak mungkin penulis sebutkan satu-persatu, for you all I miss you forever.

# **KEMAMPUAN MENGHAFAAL AL-QUR'AN BERDASARKAN LATAR BELAKANG PENDIDIKAN SISWA DI MTS ABU DARRIN DI BOJONEGORO**

**( Madrasah Tsanawiyah Abu Darrin di Bojonegoro )**

Nisa', Khoirotun. 2019.

Pembimbing: Drs. M. Masjkur, M. Pd. I

## **ABSTRAK**

Terdapat beberapa macam metode menghafal, dan berbagai macam metode menghafal Al-Qur'an tersebut, ternyata dapat mempermudah dan mempercepat bagi santri atau siswa dalam menghafal.

Berpijak dari uraian diatas permasalahan penelitian ini adalah: (1) Bagaimana kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa MTs Abu Darrin Di Bojonegoro yang berasal dari Madrasah Ibtidaiyah. (2) Bagaimana kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa di MTs Abu Darrin Di Bojonegoro yang berasal dari Sekolah Dasar. (3) Apakah terdapat perbedaan kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa yang berasal dari Madrasah Ibtidaiyah dan siswa yang berasal dari Sekolah Dasar di Madrasah Tsanawiyah Abu Darrin Di Bojonegoro. siswa yang berasal dari Sekolah Dasar dan siswa yang berasal dari Madrasah Ibtidaiyah di MTs Abu Darrin Di Bojonegoro. Sedangkan tujuan penelitian ini adalah: (1) mengetahui kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa MTs Abu Darrin Di Bojonegoro yang berasal dari Madrasah Ibtidaiyah. (2) mengetahui kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa MTs Abu Darrin Di Bojonegoro yang berasal dari Sekolah Dasar. (3) Mengetahui ada tidaknya perbedaan kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa yang berasal dari Madrasah Ibtidaiyah dan siswa yang berasal dari Sekolah Dasar di MTs Abu Darrin di Bojonegoro.

Penelitian ini dilakukan terhadap 903 siswa di MTs Abu Darrin di Bojonegoro, setelah penelitian dilakukan terhadap 20 anggota sampel, dan data dianalisis dengan tes "t" karena hasil perhitungan lebih kecil dari pada "t" tabel, baik taraf signifikan 1% maupun 5%, maka Hipotesa Alternatif (HA) ditolak dan hipotesa Nihil (HO) di terima.

Dari hasil perhitungan ataupun pengujian di atas dapat ditarik kesimpulan bahwa: tidak ada perbedaan yang signifikan tentang kemampuan menghafal Al-Qur'an antar siswa yang berasal dari Sekolah Dasar maupun siswa yang berasal dari Madrasah Ibtidaiyah di MTs Abu Darrin Di Bojonegoro.

**Kata Kunci:** Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Dan Latar Pendidikan Siswa



## KATA PENGANTAR

Rasa syukur senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq hidayahnya penulis dapat mengemban tugas yang telah diberikannya yaitu sebagai *Kholifah Fil Ardl.*

Sholawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada nabi Muhammad SAW, yang telah dipercayai Allah SWT membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan bahagia di dunia dan akhirat.

Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan penulisan proposal skripsi yang berjudul : “ Kemampuan Menghafal Al-Qur’an Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan Siswa Di MTs Abu Darrin Bojonegoro “. Dan selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I selaku Rektor Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk kuliah disini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Ibu Dr.H. Sri Minarti, M. Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institute Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna menyelesaikan skripsi ini,
3. Bapak H. Ahmad Manshur, MA selaku ketua prodi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi penulis yang dipilih.
4. Bapak Drs Masjkur, M.Pd.I selaku pembimbing skripsi, yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga, guna menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan ibu dosen di Fakultas Tarbiyah Iai Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Ibu kepala Madrasah Tsanawiyah Abu Darrin Bojonegoro ibu Hj. Farida Iana, S.Ag yang telah memberikan izin melakukan penelitian dan memebantu penulis dalam pelaksanaan penelitian diwilayah kerjanya.

7. Para siswi-siswi MTs Abu Darrin Bojonegoro, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
8. Rekan-rekan maha siswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materi, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.
9. Semua pihak yang turut membenatu yang tidak bias penulis sebutkan satu persatu. Penulis hanya bias mengucapkan “*Jaza Kumullahu Ahsanal Jaza’ , Jaza Kumullahu Khoiron Kastiron*”.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu saya mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini, semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua.

Kepada beliau yang tersebut diatas, penulis tidak mampu memeberikan balasan yang layak, melainkan hanya bias mendoakan semoga amal baik mereka mendapat balasan dari Allah SWT yang berlipat ganda.

Dan akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca, dan semoga senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amin.

Bojonegoro, 09 Juli 2019

Penulis

**KHOIROTUN NISA’**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN NOTA PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Hipotesis Penelitian.....	7
F. Ruang Lingkup Penelitian.....	7
G. Sistematika Penulisan.....	8

H. Orisinalitas Penelitian.....	9
I. Definisi Istilah.....	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>12</b>
A. Menghafal Al-Qur'an.....	12
1. Pengertian Menghafal Al-Qur'an.....	12
2. Dasar Hukum dan Tujuan Menghafal Al-Qur'an.....	14
3. Metode Menghafal Al-Qur'an .....	16
4. Sebab-Sebab yang Membantu dalam Menghafal AL-Qur'an	24
B. Latar Belakang Pendidikan Siswa.....	26
1. Pendidikan Agama Islam di Madrasah Ibtida'iyah .....	26
2. Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar.....	29
C. Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan Siswa.....	31
1. Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Berdasarkan Pendidikan Siswa Sekolah Dasar.....	31
2. Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Berdasarkan Pendidikan Siswa Madrasah Ibtida'iyah.....	33
3. Perbedaan kemampuan menghafal Al-Qur'an Siswa yang Berasal dari Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah.....	34
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>36</b>
A. Pendekatan dan jenis pendekatan .....	36
B. Populasi dan Sampel.....	37
C. Jenis Data.....	39
D. Sumber Data.....	39

E. Teknik Pengumpulan Data.....	40
F. Teknik Analisis Data.....	44
<b>BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>46</b>
A. Penyajian Data.....	46
1. Gambaran umum di MTs Abu Darrin Bojonegoro.....	46
2. Data Siswi yang Menghafal Al-Qur'an di Kelas VII G MTs Abu Darrin Bojonegoro .....	62
3. Data Latar Belakang Pendidikan Siswa Kelas VII G di MTs Abu Darrin Bojonegoro.....	64
B. Analisis Data.....	65
1. Pengolahan Data.....	65
2. Analisis Data.....	67
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>71</b>
A. Kesimpulan.....	71
B. Saran-Saran.....	71

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

**BIODATA PENULIS**

**DAFTAR TABEL**

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Status guru MTs Abu Darrin di Bojonegoro.....	52
Tabel 4.2 Perkembangan siswa MTs Abu Darrin di Bojonegoro.....	52
Tabel 4.3 Data guru / pegawai MTs Abu Darrin di Bojonegoro.....	53
Tabel 4.4 Jadwal piket ketertiban MTs Abu Darrin di Bojonegoro.....	57
Tabel 4.5 Jabwal seragam guru MTs Abu Darrin di Bojonegoro.....	59
Tabel 4.6 Sarana dan prasarana MTs Abu Darrin di Bojonegoro.....	60
Tabel 4.7 Data Siswa yang menghafal Al-Quran kelas G MTs Abu Darrin Bojonegoro.....	61
Tabel 4.8 Data responden yang menghafal Al-Qur'an siswa Sekolah Dasar.....	63
Tabel 4.9 Data responden menghafal Al-Qur'an siswa Madrasah Ibtidaiyah,...	64
Tabel 4.10 Nilai prestasi menghafal Al-Qur'an dari MI dan SD.....	65
Tabel 4.11 Tabel perhitungan untuk memperoleh harga “t”.....	66