

DAFTAR PUSTAKA

- Alwisol, 2017. *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM Press
- Azyz, A. N. M., Huda, M. Q., Atmasari, L. 2019. School Well-being dan Kecemasan Mahasiswa. *Jurnal Happiness*. 1 (3): 23.
- Etifiani., Listiara, A., 2015. *Self regulated learning* dan Kecemasan Akademik Siswa SMK. *Jurnal Self regulated learning*. 4 (4): 145, 148.
- Grinnell, R. M. Jr., Unrau, Y. A. 2018. *Social Work Research and Evaluation*. Eleventh Edition. New York: Oxford University Press.
- Hidayah, N. 2012. Teknik Pemahaman Individu. Malang Universitas Negeri Malang
- Hulock, E. B, 2012. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga. Hal 206
- Latipah, E. 2010. Strategi Self Regulated Learning dan Prestasi Belajar: Kajian Meta Analisa. *Jurnal Psikologi*. 37 (1):112
- Levine, G. 2008. A Foucaultian Approach to Academic Anxiety. *A Journal of the American Educational Studies Association*. 44 (1): 62.
- Mukaromah, D., Sugiyo, Mulawarman. 2018. Keterlibatan Siswa dalam Pembelajaran ditinjau dari Efikasi Diri dan Self Regulated Learning. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling*. 7 (2): 18.
- Nevid, J. S., Rathus, S. A., Greena, B. 2018. *Abnormal Psychology in A Changing World*. Tenth Edition. New York: Pearson Higher Education.
- Ottens, A. J. 1991. *Coping with Academic Anxiety*. New York: Rosen Publishing Group.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan, 2016. Panduan Operasional Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling Sekolah Menengah Pertama: POP BK SMP. Hal 14.
- Perwitasari, S., Wahjoedi, Akbar, S. 2018. Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Konstektual. *Jurnal Pendidikan*. 3 (3): 279.
- Pintrich, P. R. 2000. Multiple Goals, Multiple Pathways: The Role of Goal Orientation in Learning and Achievement. *Journal of Education Psychology*. 92 (3). Hal 460.

- Pratiwi, A. P. 2009. Hubungan antara Kecemasan Akademik dengan *Self regulated learning* pada Siswa Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional di SMA Negeri 3 Surakarta. *Skripsi Diterbitkan*. Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro, Semarang.
- Shunk, D. H. 2005. *Self regulated learning: The Educational Legacy of Paul R. Pintrich*. *Educational Psychologist*. 40 (2): 85.
- Suarti, N. K. A., Astuti, F. H., Gunawan, I. M., Ahmad, H., Abdurrahman. 2020. Layanan Informasi dalam Rangka Meminimalisir Kecemasan Akademik Siswa. *Jurnal Pengabdian UNDIKMA*. 1 (2).
- Sujana, I. W. C, 2019. Fungsi dan Tujuan Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 4 (1): 29.
- Wolters, C. A. 2003. Regulation of Motivation: Evaluating an Underemphasized Aspect of *Self regulated learning*, *Educational Psychologist*. 38 (4): 189.
- Wolters, C.A., Pintrich, P.R., dan Karabenick, S.A. 2003. *Assesing Academic Self Regulated Learning*. Conference on Indicators of Positive Development: Child Trends: 8-24.
- Yusuf, S. 2012. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Zimmerman, B. J. 1986. Becoming a Self-Regulated Learner. *Contemporary Educational Psychology*. 11: 307-308.
- Zimmerman, B. J., Shunk, D. H. 1989. *Self Regulated Learning and Student Achievement*. New York: Springer-Verlag. H. 329