

**PERAN TEKNIK *SPEED READING* DALAM MENINGKATKAN  
KECEPATAN EFEKTIF MEMBACA (KEM) PADA MATA PELAJARAN  
SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI) DI MTs. HIDAYATUL  
MUTA'ALLIMIN ME DALEM SENORI TUBAN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar

Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam

Pada Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro



**HANIK NUR FADLILAH**  
**NIM 2011 5501 03040**  
**NIMKO 2011 4005 0001 02932**

**INSTITUT AGAMA ISLAM  
SUNAN GIRI BOJONEGORO**

**2015**

## NOTA PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks

Kepada Yth :

Hal : **Naskah Skripsi**

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah

Institut Agama Islam Sunan Giri

Di

**BOJONEGORO**

Assalamu alaikum wr. Wb

Setelah diadakan pemeriksaan, penelitian dan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : HANIK NUR FADLILAH

NIM : 2011 5501 04030

NIMKO : 2011. 4.055.0001.1.02932

Judul : “Peran Teknik *speed reading* dalam Meningkatkan Kecepatan Efektif Membaca (kem) pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (ski) di MTs. Hidayatul Muta'allimin Medalem Senori Tuban”

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqosah skripsi.

Wassalamu alaikum wr. Wb.

Bojonegoro, 21 Agustus 2015

Pembimbing I

Pembimbing II

(Dr. Imroatul Azizah, M.Ag)

(Drs. Moh. Salamun)

## **PENGESAHAN**

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji, Maka Skripsi dari:

Nama : HANIK NUR FADLILAH

NIM/NIMKO : 2011. 5501. 03040/2011.4005.0001.02932

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam, pada Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, pada

Hari/tanggal : Sabtu 19 September 2015

Tempat : Kampus Institut Agama Islam Sunan Giri (IAI)

### **Dewan Penguji**

### **Tanda Tangan**

1. Ketua : Drs. H. Agus Huda, S.Pd, M.Pd.I ( )
2. Sekretaris : Mullabil Bait, M.HI ( )
3. Penguji I : Dr. Hj. Sri Minarti M.Pd.I ( )
4. Penguji II : Abd. Rozaq, S.Ag, M.Pd.I ( )

Bojonegoro, 19 September 2015

Mengesahkan :

Institut Agama Islam

Sunan Giri Bojonegoro

Dekan

(Dr. Hj. Sri Minarti M.Pd.I)

## ABSTRAK

Fadlilah Nur, Hanik. 2015. Skripsi Program Strata 1 (S1). Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro. Pembimbing : (1) Imroatul Azizah, M.Ag (II) Drs. Moh Salamun.

Kata Kunci: Teknik *Speed Reading*, Kecepatan Efektif Membaca (KEM)

Teknik adalah cara yang dilakukan seseorang dalam rangka mengimplementasikan suatu metode. Dan pemilihan teknik yang tepat akan membangkitkan semangat siswa dalam mengikuti pembelajaran dan tujuan pembelajaran dapat tercapai. Sebagaimana kita ketahui bahwa teknik *Speed Reading* merupakan program yang dapat membantu meningkatkan belajar siswa serta melatih ketrampilan dan meningkatkan kemampuan membaca siswa karena di dalam *Speed Reading* ini siswa diberi pelatihan dengan teknik yang ada sebagai bekal dalam membaca cepat dan kritis, di mana guru hanya sebagai fasilitator saja. Dalam penerapannya siswa diharapkan untuk selalu aktif dan mandiri. Dengan bekal inilah diharapkan siswa akan memiliki wawasan dan memerlukan pendalaman secara mandiri dan guna memenuhi kebutuhan belajarnya akhirnya akan menumbuhkan minat membaca para siswa serta dapat meningkatkan Kecepatan Efektif Membaca (KEM).

Berdasarkan pemaparan di atas, maka perumuskan masalah yaitu Bagaimana Teknik *Speed Reading* di MTs. Hidayatul Muta'allimin Medalem Senori Tuban. Dan bagaimana teknik *Speed Reading* dapat meningkatkan KEM siswa kelas VIII pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di Hidayatul Muta'allimin Medalem Senori Tuban.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *Eksperiment*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran secara objektif tentang permasalahan-permasalahan di atas untuk dapat menjawab permasalahan-permasalahan tersebut peneliti menggunakan teknik dokumentasi, observasi, wawancara dan tes untuk mengumpulkan data yang dibutuhkan. Sedangkan untuk analisis data menggunakan teknik *independent sample/incorrelated data t-test*.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, maka hasil yang diperoleh adalah penerapan teknik *Speed Reading* pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MTs. Hidayatul Muta'allimin Senori Tuban tergolong baik dengan prosentase 74,2%, rata-rata kecepatan efektif membaca siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MTs. Hidayatul Muta'allimin Medalem Senori Tuban tergolong cukup baik yaitu 106,13 meskipun belum memenuhi standart KEM jenjang SMP yaitu 140-175 kpm. Dan penerapan teknik *Speed Reading* dalam meningkatkan Kecepatan Efektif Membaca (KEM) siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MTs. Hidayatul Muta'allimin Medalem Senori Tuban terdapat peningkatkan yang cukup baik dengan hasil penghitungan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $5,3785 > 1,45$ .

MOTTO



**Bacalah dengan (Menyebut) Nama Tuhanmu yang Menciptakan,  
(QS Al- Alaq: 1)**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini , Saya:

Nama : HANIK NUR FADLILAH

NIM/NIMKO :2011. 5501.04030/ : 2011. 4005. 0001. 02932

Judul Skripsi : Peran Teknik *Speed Reading* dalam Meningkatkan Kecepatan Efektif Membaca (KEM) Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (Ski) di MTs. Hidayatul Muta'allimin Medalem Senori Tuban.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihkan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiblanan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 19 September 2015

Yang membuat pernyataan,

(HANIK NUR FADLILAH)

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillah segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat, taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membimbing kita untuk senantiasa berada di jalan yang lurus dengan diterangi cahaya iman yang terang benderang yakni Ad-diinul Islam.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan di Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro.

Skripsi ini dapat selesai dengan baik karena dukungan, motivasi serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, diucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif., M.Pd.I. Selaku Dekan Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di institute ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Ibu Dr. Imroatul Azizah, M. Ag. dan Bapak Drs. Moh. Salamun. Selaku pembimbing skripsi I Dan II, yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M. Pd. I Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.

4. Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan perhatiannya kepada penulis, semasa penulis menjadi mahasiswa. Juga dalam proses penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak K. Sudjudi, selaku Kepala Sekolah MTs. Hidayatul Muta'allimin Medalem Senori Tuban yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
6. Keluarga kami ayah dan bunda tercinta, yang memiliki peran sangat penting dan tak terhingga, sehingga rasanya ucapan terima kasih ini tidaklah cukup untuk menggambarkan wujud penghargaan yang telah kalian berikan..

Atas segala bantuannya penulis panjatkan doa semoga Allah SWT. Senantiasa melimpahkan rahmat, taufik dan hidayahNya kepada mereka semua, *Amin Yaa Robbal 'Alamin*. Meskipun dalam penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan, maka kritik serta saran yang membangun akan penulis terima dengan senang hati demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini akan banyak memberikan manfaat bagi insan akademis, para pembaca, dan orang yang cinta ilmu pengetahuan

Bojonegoro, 19 September 2015

Penulis



## DAFTAR ISI

<b>SAMPUL DALAM .....</b>	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Penegasan Judul.....	5
C. Alasan pemilihan judul .....	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian .....	9
F. Hipotesa .....	9
G. Metode Pembahasan .....	11
H. Sistematika Pembahasan.....	12
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Tinjauan Teknik <i>Speed Reading</i> .....	14
1. Pengertian Teknik <i>Speed Reading</i> .....	14

2. Tujuan Teknik <i>Speed Reading</i> .....	16
3. Teknik-teknik <i>Membaca Cepat</i> .....	18
4. Langkah-langkah Teknik <i>Speed Reading</i> .....	19
5. Kelebihan dan kekurangan Teknik <i>Speed Reading</i> .....	22
B. Tinjauan Kecepatan Efektif Membaca (KEM).....	23
1. Pengertian membaca.....	23
2. Dasar dan Tujuan membaca.....	25
3. Aspek-aspek membaca .....	29
4. Membaca cepat yang Efektif .....	30
5. Meningkatkan Kecepatan Efektif Membaca (KEM).....	37
6. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi KEM.....	39
7. Cara Pengukuran KEM.....	43
8. Standar KEM .....	44
9. Pembaca yang efektif dan pembaca yang tidak efektif.....	46
C. Teknik <i>Speed Reading</i> dan Peningkatan Kecepatan Efektif Membaca (KEM).....	48
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	53
B. Rancangan Penelitian.....	54
C. Populasi dan Sampel.....	56
D. Instrumen penelitian .....	57
E. Teknik Pengumpulan Data.....	58
F. Teknik Analisis Data .....	61
<b>BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Data Deskriptif.....	67
1. Identitas Madrasah.....	67
2. Visi dan Misi MTs Hidayatul Muta'allimin .....	68
3. Sejarah Berdirinya MTs Hidayatul Muta'allimin.....	69
4. Struktur Organisasi MTs. Hidayatul Muta'allimin.....	71

5. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa MTs. Hidayatul Muta'allimin .....	73
6. Sarana dan Prasarana Mts. Hidayatul Muta'allimin .....	75
7. Penerapan SPRITE dalam Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs. Hidayatul Muta'allimin.....	78
<b>B. Analisa Data</b>	
1. Analisis Data Hasil Observasi .....	81
2. Analisis Data Hasil Tes.....	87
<b>BAB VI PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	96
B. Saran-Saran.....	97
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b>	

## DAFTAR TABEL

TABEL 4.1	Data Guru MTs. Hidayatul Muta'allimin .....	73
TABEL 4.2	Karyawan MTs. Hidayatul Muta'allimin.....	74
TABEL 4.3	Daftar Keadaan Siswa.....	75
TABEL 4.4	Sarana dan Prasarana Mts. Hidayatul Muta'allimin .....	76
TABEL 4.5	Kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) dengan Teknik <i>Speed Reading</i> .....	82
TABEL 4.6	Prosentase Aktivitas siswa dengan teknik <i>Speed Reading</i> .....	86
TABEL 4.7	Analisis Data Hasil Tes.....	87
TABEL 4.8	Daftar Distribusi frekuensi Skor Kelas eksperimen .....	89
TABEL 4.9	Daftar Distribusi frekuensi Skor Kelas Kontrol.....	91

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

1. RPP
2. Pedoman tes
3. Pola gerakan mata dalam teknik *Speed Reading*