

**DAMPAK PENERAPAN SISTEM ZONASI SEKOLAH DI MADRASAH TSANAWIYAH
(MTS) SABILUL HUDA KEDUNGREJO, DANDER, BOJONEGORO**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro untuk memenuhi beban studi pada
Sarjana Statra Satu (S1) Bidang Pendidikan Islam**

Oleh:

MARIA ULFA

NIM : 2016.5501.01.04031

NIRM : 2016.4.055.0101.1.003960

Pembimbing:

M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I

**PROGRAM STUDI AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI BOJONEGORO**

2020

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro

Di-

Bojonegoro

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : MARIA ULFA

NIM/NIRM : 2016.5501.01.04031/2016.4.055.0101.1.003960

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Pada : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro

Judul Penelitian : Dampak Penerapan Sistem Zonasi di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Sabilul Huda Kedungrejo, Dander, Bojonegoro.

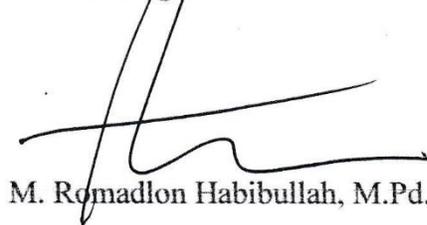
Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar stotra satu (S1) dalam ilmu Tarbiyah pada prodi PAI di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro.

Harapannya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapatkan penesahan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bojonegoro, 02 juni 2020

Pembimbing,



M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I

HALAMAN PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagai persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada :

Nama : MARIA ULFA
NIM/NIRM : 2016.5501.01.04031/2016.4.055,0101.1.003960
Program Studi/Fakultas : Pendidikan Agama Islam/ Tarbiyah
Institut : Selasa
Pada hari : 28 Juli 2020
Judul Skripsi : Dampak Penerapan Sistem Zonasi Sekolah di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Sabilul Huda Kedungrejo, Dander, Bojonegoro.

Tim penguji :

1. Ketua sidang : M. JAUHARUL MA'ARIF, M.Pd.I
2. Sekretaris : ULVA BADI' ROHMAWATI, M.Pd.I
3. Penguji 1 : Dr. H. MUNDZAR FAHMAN, MM
4. Penguji 2 : M. ROMADLON HABIBULLAH, M.Pd.I

(.....)
(.....)
(.....)
(.....)

Mengesahkan,

Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri

Bojonegoro, 28 juli 2020



Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I

MOTTO

مَنْ أَرَادَ الدُّنْيَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ
وَمَنْ أَرَادَ الْآخِرَةَ فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ
وَمَنْ أَرَادَ هُمَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ

*“Barang siapa yang menginginkan dunia maka hendaklah berilmu
dan barang siapa yang menginginkan akhirat, maka hendaklah berilmu
Dan barang siapa yang menginginkan keduanya hendaklah dengan ilmu”
(HR. bukrohi dan muslim)*

**DAMPAK PENERAPAN SISTEM ZONASI SEKOLAH DI MADRASAHTSANAWIYAH (MTS)
SABILUL HUDA KEDUNGREJO, DANDER, BOJONEGORO**

Oleh

Ulfa, Maria, 2020.

Skripsi Program Statra 1 (S1), Program Studi Pendidikan Agama Islam

M. Romadlon Habibulloh, M.Pd.I

ABSTRAK

Sistem zonasi adalah Sebuah sistem pengaturan proses penerimaan siswa Baru sesuai dengan wilayah tempat tinggal. Sistem zonasi merupakan penataan reformasi dalam pembagian wilayah sekolah Secara keseluruhan. sistem zonasi yang berlaku saat ini merupakan landasan pokok penataan reformasi sekolah mulai dari Taman Kanak-Kanak (TK) hingga Sekolah Menengah Atas (SMA).Sistem zonasi yang mengatur mengenai zona wilayah bagi calon siswa dimuat dalam sistem PPDB yang harus melalui permendikbud N0.14 Tahun 2018 sistem zonasi terbaru ini prinsipnya hampir sama dengan sistem bina lingkungan. hanya saja pada jumlah kuota sistem zonasi ini jauh lebih banyak dibandingkan bina lingkungan yaitu mencapai 90%. diatur dalam permendikbud nomor 14 tahun 2018 dan ditujukan agar tak ada sekolah-sekolah yang dianggap sekolah favorit dan non favorit.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kondisi siswa dan siswi Madrasah Tsanawiyah (MTs) Sabilul Huda Kedungrejo sebelum ada aturan tentang sistem zonasi dan sesudah ada aturan tentang sistem zonasi

Skripsi ini meneliti secara mendalam tentang dampak penerapan sistem zonasi sekolah di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Sabilul Huda Kedungrejo, Dander, Bojonegoro. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif ini dipergunakan, karena penulis mencoba, melihat, mengamati, dan menelaah dampak penerapan sistem zonasi sekolah di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Sabilul Huda Kedungrejo, Dander, Bojonegoro.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dampak penerapan sistem zonasi sekolah di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Sabilul Huda Kedungrejo, Dander, Bojonegoro. memberikan dampak (1) sebelum adanya aturan sistem zonasi sekolah jumlah siswa hanya belasan sedangkan (2) setelah adanya aturan sistem zonasi jumlah siswa meningkat derastis menjadi tiga puluhan keatas.

Kata kunci : dampak, penerapan, sistem zonasi.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini adalah bagian ibadahku kepada Allah SWT, Karena kepada Nya kami menyembah dan kepada Nya kami memohon pertolongan .

Sekaligus sebagai ungkapan rasa terima kasihku kepada:

Bapak Achmad ja'I dan Ibu sarpik yang tiada hentinya memberikan motivasi dalam hidupku .Suami tercinta Moch muhyiddin ,anak tercinta Muhammad Balya lubabul fawaid serta adekku tersayang Aliefha naufalyn fikria rabbani yang selalu menjadi inspirasi dalam hidupku .

Tak lupa semua kiyai, guru, dosen yang telah sabar dan ikhlas memberikan ilmunya kepada saya .

Tak terlupakan semua teman mahasiswa IAI Sunan Giri Bojonegoro yang telah menemani perjalanan selama 4 tahun ini dalam keadaan suka dan duka

KATA PENGANTAR

Rasa syukur senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq hidayah serta inayahnya kita bisa mengemban tugas yang diberikannya.

Sholawat serta salam semoga tetap terhaturkan kepada baginda nabi kita nabi Muhammad SAW yang telah dipercayai oleh Allah membawa tuntunan hidup didunia maupun diakhirat nanti.

Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul : “DAMPAK PENERAPAN SISTEM ZONASI SEKOLAH DI MADRASAH TSANAWIYAH (MTS) SABILUL HUDA KEDUNGREJO, DANDER, BOJONGORO” dan selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M. jauharul Ma’arif, M.Pd.I selaku Rektor istitut agama islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di sini ,sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian proposal skripsi ini .
3. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, MA. Selaku ketua prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Bapak M. Romadlon Habibulloh, M.Pd.I Selaku pembimbing skripsi, yang telah banyak mengorbankan banyak waktu, pikiran, tenaga, guna menyelesaikan skripsi ini .

5. Bapak dan ibu dosen di Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi .
 6. Guru dan karyawan MTs Sabilul Huda, yang telah memberi banyak bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini .
 7. Keluarga tercinta ibu sarpik dan bapak achmad ja'i yang sangat penulis cintai dan banggakan, penulis ucapkan terima kasih atas cinta, kasih sayang dan kerja keras yang telah diberikan kepada penulis selama penulis menuntut ilmu dari sekolah dasar sampai perguruan tinggi.jasa dan pengorbanan kalian tidak pernah terlupakan .penulis juga mengucapkan terima kasih kepada suami tercinta moch. Mohyiddin, anak tercinta Muhammad balya lubabul fawaid, dan tak lupa adek ku tercinta Aliefha naufalyn fikria rabbani yang senantiasa memberikan motivasi dan dorongan agar penulis menjadi yang lebih baik lagi serta dapat membanggakan dan membahagiakan orang tua .
 8. Sahabat sahabat tercinta Zahrotul Amadah, Ulya Maysyaroh, Farikhatum Mukhlisotin, serta teman-teman yang senantiasa membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini .
 9. Teman-teman mahasiswa yang telah memberikan motivasi, dukungan serta bantuan, sehingga peneliti skripsi ini lebih lancar.
 10. Kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan kepada penulis ,baik moral maupun materil, sehingga penulisan proposal skripsi ini lebih lancar .
- Kepada beliau yang tersebut diatas, penulis tidak dapat memberikan balasan yang layak ,melainkan hanya bisa memberikan do'a semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah SWT .

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT .Aminn

Bojonegoro , 5 juli 2020

Penulis

MARIA ULFA

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	2
B. Fokus Penelitian	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	4
F. Orisinalitas penelitian.....	6
G. Defisi Istilah.....	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Sistem Zonasi	8
a. Pengertian Sistem Zonasi.....	9
b. Tujuan Sistem Zonasi.....	9
c. Manfaat Sistem Zonasi.....	10

d. Sasaran dan Cangkupan Sistem Zonasi.....	12
e. Kelebihan dan kekurangan Sistem Zonasi.....	13
f. Ketentuan Sistem zonasi sekolah.....	14

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan jenis penelitian	15
B. Lokasi penelitian.....	16
C. Kehadiran peneliti.....	16
D. Data dan Sumber Data.....	16
E. Teknik pengumpulan Data.....	19
F. Teknik Analisis Data.....	20
G. Pengecekan Keabsahan Data/ Triangulasi.....	

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data.....	23
1) Sejarah Singkat MTs Sabilul Huda Kedungrejo.....	23
2) Profil Mts Sabilul Huda Kedungrejo.....	25
3) Visi dan Misi MTs Sabilul Huda	26
4) Struktur Organisasi Sekolah.....	26
5) Sarana Pra Sarana MTs Sabilul Huda Kedungrejo.....	27
6) Jumlah siswa dan siswi MTs Sabilul Huda Kedungrejo.....	28
7) Pelaksanaan Pembelajaran di MTs Sabilul Huda Kedungrejo.....	41
8) Struktur Kurikulum.....	42
B. Pembahasan	

1. Analisis Sistem Zonasi.....	50
2. Dampak Penerapan Sistem Zonasi.....	59

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	60
B. Saran	61

DAFTAR PUSTAKA.....	62
---------------------	----

BIODATA PENELITI.....	64
-----------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN.....	
----------------------	--

HALAMAN PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagai persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada :

Nama : MARIA ULFA

NIM/NIRM : 2016.5501.01.04031/2016.4.055,0101.1.003960

Program Studi/Fakultas : Pendidikan Agama Islam/ Tarbiyah

Institut : Selasa

Pada hari : 28 Juli 2020

Judul Skripsi : Dampak Penerapan Sistem Zonasi Sekolah di Madrasah
Tsanawiyah (MTs) Sabilul Huda Kedungrejo, Dander,
Bojonegoro.

Tim penguji :

1. Ketua sidang : M. JAUHARUL MA'ARIF, M.Pd.I (.....)
2. Sekretaris : ULVA BADI' ROHMAWATI, M.Pd.I (.....)
3. Penguji 1 : Dr. H. MUNDZAR FAHMAN. MM (.....)
4. Penguji 2 : M. ROMADLON HABIBULLAH, M.Pd.I (.....)

Mengesahkan,
Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri
Bojonegoro, 28 juli 2020

Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I