

**PERAN ORGANISASI IPNU DAN IPPNU DALAM PEMBINAAN
KEPEKAAN SOSIAL REMAJA DI PAC KECAMATAN DANDER
KABUPATEN BOJONEGORO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Ketua Progam Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas
Tarbiyah Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro untuk memenuhi beban
studi pada progam Sarjana Strata Satu (S 1) bidang Pendidikan Agama Islam

OLEH :

M.'UMAR 'ABDUL 'AZIZ
NIM: 2017.5501.01.04344
NIRM: 2017.4.055.0101.1.004241

Pembimbing :

ULFA, M.Pd.I
NIDN : 2122037701

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS
TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI BOJONEGORO
2020**

LEMBAR PERSETUJUAN

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro

Di-

BOJONEGORO

Assalaa nualaikum Wr.Wb

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : M.'UMAR 'ABDUL 'AZIZ
NIM/NIRM : 2017.5501.01.04344/2017.4.055.0101.1.004241
Prodi : PAI
Fakultas : Tarbiyah
Pada : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
Judul Penelitian : Peran Organisasi Ipnu Dan Ippnu Dalam Pembinaan
Kepekaan Sosial Remaja Di Pac Kecamatan Dander
Kabupaten Bojonegoro

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar strata satu (S1) dalam ilmu tarbiyah prodi


Pendidikan Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro.

Harapannya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapat pengesahan,

Wassalaamu'alaikum Wr.Wb

Bojonegoro, 18 Juni 2020

Pembimbing


ULFA, M.Pd.I
NIDN : 2122037701

LEMBAR PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu(S1) pada :

Nama : M.'UMAR 'ABDUL 'AZIZ
NIM/NIRM : 2017.5501.01.04344/2017.4.055.0101.1.004241
Prodi / Fakultas : PAI
Institusi : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
Pada Hari : Jum'at
Pada Tanggal : 18 Juli 2020
Judul Penelitian : Peran Organisasi Ippnu Dan Ippnu Dalam Pembinaan Kepekaan Sosial Remaja Di Pac Kecamatan Dander Kabupaten Bojonegoro,

Tim Penguji :

1. Ketua Sidang :Dr.Hj. Sri Minarti, M.Pd.I (.....)
2. Sekretaris Sidang :Aya Mamlu'ah, M.Pd.I (.....)
3. Penguji 1 :Dr.H.Ahmad Manshur, MA (.....)
4. Penguji II :Ulfa, M.Pd.I (.....)

Mengesahkan,

Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri

Bojonegoro, 18 Juli 2020



Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I

NIDN.2110027101

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

*“Allah Tidak Membebani Seseorang Melainkan Sesuai Kesanggupannya”
(Q.s. Al-Baqarah Ayat 286)*

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur dan ketulusan hati, karya ini

kupersembahkan kepada :

Almarhumah Ibu tercinta yang telah kembali kepada sang pencipta yang kasih

sayangnya tak pernah putus dan selalu kurasakan sepanjang hidup.

Bapak yang bekerja keras memberikan nafkah dengan penuh kesabaran dan

nasihat yang baik untuk anak-anaknya.

Kepada kedua Adik-adikku yang sangat kusayangi

(A. Maulana Arif Hidayatullah dan Bagus Rahmatullah Indra Sakti)

Terima kasih telah menjadi penyemangat dan sumber inspirasi

di saat abangmu keletihan menyelesaikan skripsi ini.

Teruntuk teman Hati (LM) yang selalu mensupport dengan tulus

Untuk penyelesaian skripsi ini.

Untuk dosen pembimbingku Ustadzah Ulfa, M.Pd.I yang telah membimbingku

dengan keikhlasan dan kesabaran sepenuh hati dari awal hingga akhir penulisan

skripsi ini.

Seluruh civitas akademika Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro.

Khususnya teman seperjuangan dan siapapun yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat di sebut satu per satu semoga engkau

selalu menjadi inspirator dan motivator dalam

menjalani kehidupan ini dan kita termasuk bagian dari manusia yang bermanfaat

bagi sesama. Aamiin.

PERAN ORGANISASI IPNU DAN IPPNU DALAM PEMBINAAN KEPEKAAN SOSIAL REMAJA DI PAC KECAMATAN DANDER KABUPATEN BOJONEGORO

Aziz, M Umar, Abdul.2020.
Pembimbing: Ulfa, M.Pd.I

ABSTRAK

Konteks penelitian skripsi ini adalah dengan adanya kemajuan arus globalisasi ,perubahan yang sangat pesat budaya, dan semakin majunya ilmu pengetahuan teknologi (IPTEK), membawa dampak terhadap perkembangan generasi-generasi muda. Generasi –generasi muda diharapkan tidak terpegaruh oleh budaya-budaya asing yang tidak sesuai dengan budaya yang sudah ada. Pembentukan kepekaan sosial sangat berpengaruh dalam perkembangan dan adanya kemajuan remaja sekarang ini.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah Apa peran Ikatan pelajar Nahdlatul Ulama Ikatan Pelajar Putri Nahdlatul Ulama (IPNU dan IPPNU) dalam pembinaan kepekaan sosial PAC Kecamatan Dander, Kabupaten Bojonegoro? ,Apa faktor penghambat dan faktor pendukung pembinaan kepekaan sosial remaja Ikatan pelajar Nahdlatul Ulama IkatanPelajar Putri Nahdlatul Ulama (IPNU dan IPPNU) PAC Kecamatan Dander, Kabupaten Bojonegoro? dan Apa pengaruh pembinaan kepekaan sosial remaja di Ikatan pelajar Nahdlatul Ulama Ikatan Pelajar Putri Nahdlatul Ulama (IPNU dan IPPNU) di PAC Kecamatan Dander Kabupaten Bojonegoro?

Metode penelitian dalam skripsi ini menggunakan metode pendekatan Kualitatif, jenis penelitian deskriptif, serta dalam pengambilan data-datanya menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisi data dalam penelitian ini menggunakan tiga tahap yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Dalam mengetahui kevaliditasan data dalam penelitian ini menggunakan triangulasi yang data-datanya harus tekun dan keajekan data.

Hasil penelitian adalah peran IPNU dan IPPNU dalam pembinaan kepekaan sosial remaja PAC Kecamatan Dander, menekankan, menjadikan anggota atau kader IPNU dan IPPNU memiliki kepekaan sosial, yang didalamnya lebih fokus ke didalamnya lebih fokus untuk selalu menguatkan ukhuwah islamiyah dan wathoniyah agar hidupnya bisa bermanfaat bagi sekitarnya dan di rasakan keberadaannya di tengah-tengah masyarakatan. Hambatan pembinaan kepribadian remaja IPNU dan IPPNU PAC Kecamatan Dander. IPNU dan IPPNU mengalami hambatan di anggotanya atau kader- kadernya yang mayoritas masih sekolah dan bekerja. Dan faktor pendukung dalam pembinaan kepribadian di PAC Kecamatan Dander ini faktor sarana dan prasarana yang sangat memadai dari segi kantor, dana dan lain sebagainya.

Kata Kunci : Peran, Organisasi IPNU dan IPPNU, Kepekaan Sosial Remaja.

KATA PENGANTAR

Rasa syukur senantiasa penulis panjatkan pada Allah Swt., berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai *khalifah fil ardl.*

Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: “Peran Organisasi IPNU dan IPPNU dalam Pembinaan Kepekaan Sosial Remaja di PAC Kecamatan Dander Kabupaten Bojonegoro”.

Skripsi ini di tulis untuk melengkapi sebagai syarat dalam menempuh sarjana pendidikan agama Islam program Strata Satu (s1) Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Iai Sunan Giri Bojonegoro.

Dan selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I selaku Rektor Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah disini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian skripsi ini.

3. Bapak Dr.H.Ahmad Manshur, MA., selaku Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Ibu Ulfa, M.Pd.I selaku pembimbing skripsi, yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga, guna penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut diatas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT.Aamiin.

Bojonegoro, 18 Juni 2020

Penulis,

M.'UMAR 'ABDUL 'AZIZ

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Ruang Lingkup Penelitian	8
F. Sistematika Penelitian	8
G. Keaslian Penelitian.....	9
H. Definisi Istilah.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	15
A. Konsep Organisasi.....	15
1. Definisi dan Hakikat Organisasi.....	15
2. Faktor Penting dalam Organisasi.....	17
3. Unsure Organisasi	19
B. Tujuan Organisasi	19
C. Konsep Organisasi IPNU dan IPPNU.....	20
1. Pengertian IPNU dan IPPNU	20
2. Sejarah IPNU dan IPPNU	20
3. Tujuan IPNU dan IPPNU	22

D. Konsep Pembinaan Kepekaan Sosial.....	24
1. Definisi Kepekaan Sosial	24
2. Macam-macam Kepekaan Sosial	28
3. Indikator Kepekaan Sosial.....	32
E. Tinjauan Tentang Masa Remaja.....	35
1. Masa Remaja Awal.....	36
2. Masa Remaja Pertengahan	36
3. Masa Remaja Akhir	37
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	38
B. Lokasi Penelitian	38
C. Kehadiran Peneliti	39
D. Data dan Sumber Data	39
E. Teknik Pengumpulan Data	40
F. Teknik Analisis Data.....	42
G. Pengecekan Keabsahan Data/Trianggulasi	44
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	46
A. Sejarah Singkat Perjalanan IPNU dan IPPNU	47
B. Paparan Data	48
1.Peran IPNU dan IPPNU	48
2.Hambatan Pembinaan Kepekaan Sosial Remaja.....	55
C. Temuan Penelitian.....	60
1.Peran IPNU dan IPPNU	60
2.Hambatan Pembinaan Kepekaan Sosial Remaja.....	61
BAB V PENUTUP	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	64
BODATA PENELITIAN	67
LAMPIRAN-LAMPIRAN	