

**MODEL KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM  
MENINGKATKAN PROFESIONALITAS GURU DI MTS ISLAMIYAH BANAT  
JATISARI SENORI**

**TESIS**

Diajukan Kepada Direktur Pascasarjana Universitas Nahdhotul Ulama  
Sunan Giri Bojonegoro untuk memenuhi beban studi pada Program Magister Strata Dua  
(S2) Pendidikan Agama Islam.

**OLEH**

**AHMAD NURJAMIL**

**NIM: 2019210029**

**NIRM: 019.10.04.2744**

**UNUGIRI**  
**BOJONEGORO**

**PASCASARJANA**

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI BOJONEGORO**

**2021**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Nurjamil  
NIM/NIRM : 2019210029/019.10.04.2744  
Program : Magister Pendidikan Agama Islam  
Institusi : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro  
Alamat : Ds. Trate Kec. Sugihwaras Kab. Bojonegoro  
Judul Penelitian : “Model Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam  
Meningkatkan Profesionalitas Guru Di Mts  
Islamiyah Banat Jatisari Senori”

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 01 September 2021

Penulis,



Ahmad Nurjamil

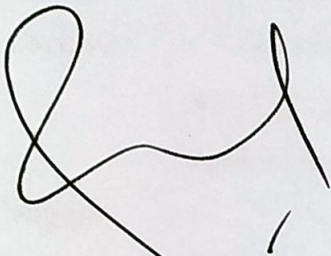
## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Tesis dengan judul “Model Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru di MTs Islamiyah Banat Jatisari Senori” atas nama Ahmad Nurjamil NIM/NIRM : 2019210029/019.10.04.2744 Program Master S2 Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro telah diperiksa dan disetujui untuk diuji,

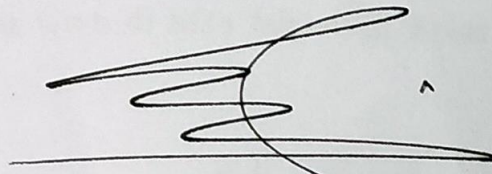
Bojonegoro, 15 September 2021

Pembimbing I

Pembimbing II



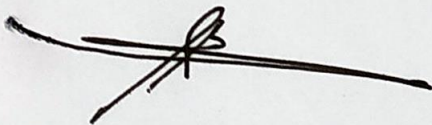
Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I.  
1989.09.058./2110027101



Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.  
2015.07.136/2122037701

Bojonegoro, 15 September 2021

Mengetahui, Ketua Program Studi Magister (S2) Pendidikan Agama Islam



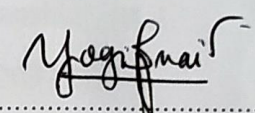
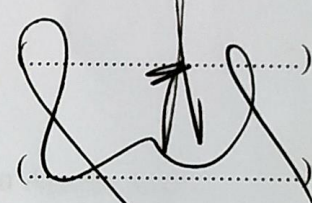


Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I  
NIDN. 2109028601

## PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji tesis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar magister strata dua (S2) pada:

Nama : AHMAD NURJAMIL  
NIM/NIRM : 2019210029/019.10.04.2744  
Prodi : Magister Pendidikan Agama Islam  
Institusi : Pascasarjana Universitas Nahdhatul Ulama Sunan Giri  
Bojonegoro  
Pada Hari : Kamis  
Pada Tanggal : 23 September 2021  
Judul Skripsi : Model Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru di MTs Islamiyah Banat Jatisari Senori.

### Tim Penguji :

1. Ketua Sidang : Dr. H. Yogi Prana Izza Lc., M.A (.....) 
2. Sekretaris Sidang : Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil (.....) 
3. Penguji Utama : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I (.....) 
4. Penguji : Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I (.....) 

Mengesahkan,  
Direktur pascasarjana UNU  
Sunan Giri Bojonegoro



Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I  
NIDN. 2110027101

## ABSTRAK

Ahmad Nurjamil, 2021. “Model Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru di MTs Islamiyah Banat Jatisari Senori”, Tesis, Program Magister S2 Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, Pembimbing Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I. Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.

Kata Kunci: *Model Kepemimpinan, Profesionalitas Guru*

Penelitian ini berjudul model kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan profesionalitas guru di MTs Islamiyah Banat Jatisari Senori. adalah suatu ilmu yang mengkaji secara komprehensif tentang bagaimana mengarahkan mempengaruhi, mengawasi orang lain untuk mengerjakan tugas perintah yang direncanakan.

Tujuan penilian ini adalah untuk mengetahui bagaimana model kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan profesionalitas guru di MTs islamiyah banat jatisari senori dan implementasi model kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan profesionalitas guru di MTs Islamiyah Banat Jatisari Senori.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif dan menggunakan pendekatan fenomenologi. Penelitian ini dimaksudkan untuk mengumpulkan informasi mengenai status gejala yang ada yaitu keadaan gejala apa adanya pada saat penelitian dilakukan. Dalam mengumpulkan data, peneliti menggunakan observasi partisipatif, wawancara mendalam, dan dokumentasi, kemudian menganalisa data dengan analisis situs tunggal.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) model kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan profesionalitas guru di MTs Islamiyah Banat Jatisari Senori adalah menggunakan beberapa model diantaranya demokratis, tranformasional, karismatik dan otokratis, namun kepala madrasah lebih dominan menggunakan model kepemimpinan demokratis yaitu melakukan musyawarah melibatkan semua anggota madrasah dalam menetapkan kebijakan serta melakukan perubahan untuk meningkatkan profesionalitas guru. Kepala madrasah juga memberikan fasilitas dan kebebasan kepada guru untuk mengikuti workshop, bimtek, dan pelatihan secara daring. (2) Implementasi model kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan profesionalitas guru di MTs Islamiyah Banat Jatisari Senori adalah dengan mengkonsep setiap program madrasah dengan efektif dan efisien, memberikan motivasi yang berdampak signifikan kepada setiap warga madrasah (guru, staf kependidikan, dan siswa) dan *stakeholder*, mengembangkan profesionalitas guru maupun staf kependidikan, dan menciptakan proses pembelajaran dan iklim organisasi madrasah yang kondusif.

## ABSTRACT

Ahmad Nurjamil, 2021. "Leadership Model for Madrasah Heads in Improving Teacher Professionalism at MTs Islamiyah Banat Jatisari Senori", Thesis, Masters Program in Postgraduate Islamic Education at Nahdlatul Ulama University Sunan Giri Bojonegoro, Advisor Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I. Dr. H. Ahmad Mansur, M.A.

Keywords: Leadership Model, Teacher Professionalism

The title of this research is the leadership model of madrasah principals in improving teacher professionalism at MTs Islamiyah Banat Jatisari Senori. is a science that studies comprehensively about how to direct, influence, supervise others to carry out planned tasks.

The purpose of this study is to find out how the madrasa principal's leadership model in improving teacher professionalism at MTs Islamiyah Banat Jatisari Senori and implementation of the madrasa principal's leadership model in improving teacher professionalism at MTs Islamiyah Banat Jatisari Senori.

This study uses a qualitative approach using descriptive methods and using a phenomenological approach. This study is intended to collect information about the status of existing symptoms, namely the state of the symptoms as they were at the time the study was conducted. In collecting data, the researcher used participatory observation, in-depth interviews, and documentation, then analyzed the data with single site analysis.

The results showed that: (1) the leadership model of the madrasah principal in improving teacher professionalism at MTs Islamiyah Banat Jatisari Senori was to use several models including democratic, transformational, charismatic and autocratic, but the madrasa principal was more dominant using a democratic leadership model, namely conducting deliberation involving all members madrasas in setting policies and making changes to improve teacher professionalism. The madrasa principal also provides facilities and freedom for teachers to take part in workshops, technical guidance, and online training. (2) The implementation of the madrasa principal leadership model in improving teacher professionalism at MTs Islamiyah Banat Jatisari Senori is to conceptualize each madrasa program effectively and efficiently, providing motivation that has a significant impact on every madrasah community (teachers, educational staff, and students) and stakeholders, develop the professionalism of teachers and education staff, and create a conducive learning process and madrasa organizational climate.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ۱

*Al hamdulillah*, puji syukur kami persembahkan kepada Allah Swt. dengan taufiq, hidayah, dan inayah-Nya, dapat menyelesaikan proposal tesis ini. Pengalaman dalam menyusun proposal tesis merupakan pelajaran yang sangat berharga, menunjukkan bahwa kekuasaan Allah Swt. di atas segalanya, dengan rahmat-Nya permasalahan kesulitan mengatur waktu, kesulitan literatur, kesulitan biaya, dan kesulitan mengorganisasikan pikiran serta problem kurang percaya diri dapat teratasi.

Kepemimpinan pada hakikatnya adalah suatu ilmu dan seni, yaitu suatu kemampuan memengaruhi seseorang atau kelompok untuk mencapai tujuan. Agar bisa memengaruhi orang lain diperlukan strategi yang tepat sesuai dengan fitrah manusia, karena pada hakikatnya semua manusia adalah pemimpin. Oleh karena itu, sudah seharusnya setiap pemimpin menerapkan strategi yang menjadikan al-Qur'an sebagai rujukan utama, karena memuat petunjuk yang sesuai dengan fitrah manusia.

Keberhasilan sebuah madrasah tidaklah luput dari model kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan profesionalitas pendidik, dan tenaga kependidikan, dalam hal ini kepala madrasahlah yang paling dominan dalam tercapainya keberhasilan pembelajaran, kepala madrasah yang baik akan mampu memimpin dan membina bawahannya dengan baik pula.

Maka dari itu, kepala madrasah sebagai pemimpin harus mampu memimpin, membina pendidik dan tenaga kependidikan dalam meningkatkan profesionalitas mereka agar mampu melaksanakan tugas pembelajaran dengan baik pula. Sehingga melahirkan peserta didik yang baik dan berakhlakul karimah.

Dengan berpedoman pada Al-Qur'an dan As Sunnah, sudah tentu dapat dijadikan sebagai landasan oleh para pemimpin untuk memotivasi diri dan pengikutnya dalam mengembangkan pembelajaran. Oleh karena itu, peneliti berusaha mengungkap model kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan profesionalitas guru di MTs Islamiyah Banat Jatisari Senori.

Dalam kesempatan ini, perkenankan peneliti untuk mengucapkan terima kasih kepada:


1. Rektor Universitas Nahdhotul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yaitu M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I yang telah memberi peluang kepada peneliti untuk beraktualisasi diri serta bergaul dengan komunitas ilmiah di Pascasarjana S2 Pendidikan Agama Islam.
2. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I Direktur dan Dosen Pascasarjana Universitas Nahdhotul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
3. Bapak Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I, sebagai ketua Program Studi Magister (S2) Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A. dan Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I selaku pembimbing tesis, yang telah meluangkan waktu untuk penyelesaian proposal tesis di program Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Nahdhotul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
5. Dewan penguji tesis dan dosen pascasarjana Universitas Nahdhotul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
6. Kepala MTs Islamiyah Banat Jatisari Senori yang telah memberi ijin mengadakan penelitian.



7. Bapak ibu guru MTs Islamiyah Banat Jatisari Senori, telah meluangkan waktu dan bersedia untuk diobservasi serta diwawancarai dalam penyelesaian tesis ini.
8. Rekan-rekan dari berbagai kalangan yang telah mendorong dan membantu penulis baik secara moral maupun material, agar segera menyelesaikan program S2 ini.
9. Tak kalah pentingnya terima kasih kepada orang tua, atas dukungan dan doanya saya bisa menyelesaikan studi S2.
10. Juga terimakasih kepada istriku Zulfatul Azizah tercinta yang selalu memberikan semangat dalam menyelesaikan tesis.
11. Hanya kepada Allah Swt. kami berserah diri dan mohon perlindungan, semoga ilmu ini akan membawa kebaikan dalam rangka menjalankan perintah-Mu sebagai khalifah fild ardh yang rahmatallill'alamiin.Amiin.

Bojonegoro, 01 September 2021

Penulis,



AHMAD NURJAMIL

UNUGIRI  
BOJONEGORO

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I</b>	
<b>PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1. Konterks Penelitian.....	1
1.2. Fokus Penelitian .....	5
1.3. Tujuan Penelitian.....	5
1.4. Manfaat Penelitian.....	6
1.5. Originalitas Penulisan.....	7
1.6. Definisi Istilah .....	8
<b>BAB II</b>	
<b>KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>10</b>
2.1 Model Kepemimpinan Kepala Madrasah.....	10
2.1.1. Konsep dasar kepemimpinan .....	10
2.1.2. Model dan karakteristik kepemimpinan .....	14
2.1.2.1. Kepemimpinan Otokratis .....	16
2.1.2.2. Kepemimpinan Laissez faire .....	17
2.1.2.3. Kepemimpinan Demokratis .....	18
2.2. Kepemimpinan Kepala Madrasah.....	22

2.2.1	Syarat Kepemimpinan kepala madrasah .....	23
2.2.2	Kewajiban Kepala Madrasah.....	24
2.2.3	Fungsi Kepala Madrasah.....	25
2.3	Profesionalitas Guru .....	27
2.3.1.	Pengertian Profesionalitas Guru .....	27
2.3.2.	Ciri-Ciri Profesionalitas Guru.....	28
2.3.3.	Kompetensi Profesionalitas Guru .....	29
<b>BAB III</b>		
<b>METODE PENELITIAN.....</b>		<b>33</b>
3.1.	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	33
3.2.	Lokasi Penelitian .....	35
3.3.	Kehadiran Peneliti .....	35
3.4.	Data dan Sumber Data.....	36
3.4.1.	Data Primer.....	36
3.4.2.	Data Sekunder.....	37
3.5.	Pengumpulan Data.....	37
3.5.1.	Observasi .....	37
3.5.2.	Wawancara.....	38
3.5.3.	Dokumentasi .....	38
3.6.	Analisis Data.....	39
3.6.1.	Reduksi Data.....	39
3.6.2.	Penyajian Data .....	39

3.6.3. Penarikan Kesimpulan .....	40
3.7. Pengecekan Keabsahan Temuan .....	40
3.7.1. Kredibilitas.....	40
3.7.2. Keteralihan.....	41
3.7.3. Ketergantungan .....	41
3.7.4. Kepastian .....	42
<b>BAB IV</b>	
<b>PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>43</b>
4.1. Sejarah Berdirinya MTs Islamiyah Banat Jatisari Senori.....	43
4.2. Hasil Penelitian.....	46
4.2.1. Model Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru di MTs Islamiyah Banat Jatisari Senori .....	46
4.2.2. Implementasi Model Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru di MTs Islamiyah Banat Jatisari Senori.....	61
<b>BAB V</b>	
<b>PEMBAHASAN.....</b>	<b>66</b>
5.1. Model Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru di MTs Islamiyah Banat Jatisari Senori.....	66
5.2. Implementasi Model Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru di MTs Islamiyah Banat Jatisari Senori .....	75

**BAB VI**

**PENUTUP ..... 81**

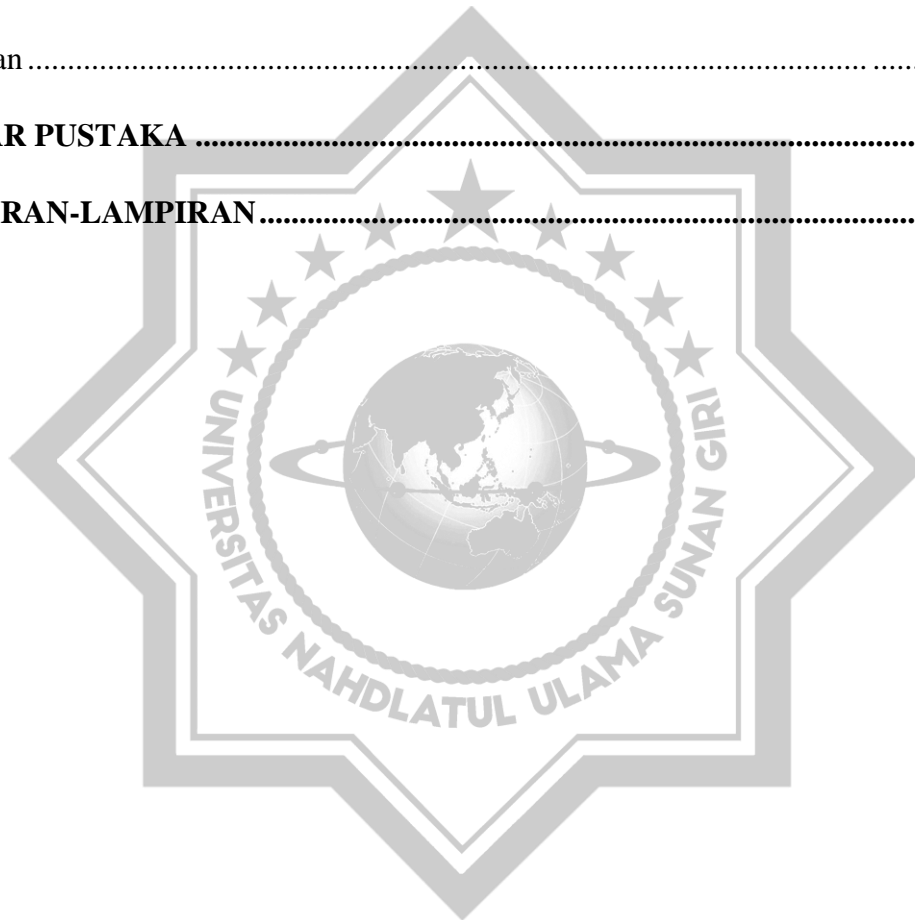
6.1. Kesimpulan.....81

6.2. Implikasi.....83

6.3. Saran .....85

**DAFTAR PUSTAKA ..... 89**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN..... 91**



**UNUGIRI**  
**BOJONEGORO**

**Daftar Tabel**

Tabel 1 Originalitas Penelitian.....7

Tabel 2 Temuan Penelitian.....87

Tabel 3 Pedoman Wawancara.....91



**UNUGIRI**  
BOJONEGORO