

**EFEKTIVITAS METODE KISAH PADA HASIL PEMBELAJARAN
AQIDAH AKHLAK SISWA KELAS VIII DI MTs HIDAYATUL
ISLAMIYAH BUMIREJO KEPOHBARU KABUPATEN BOJONEGORO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas
Tarbiyah Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro Untuk memenuhi beban
Studi Pada Program Sarjana Strata Satu (S1) Bidang
Pendidikan Agama Islam

OLEH:

LISA EKA SULIS TIOWATIS SHOLIKHAH

NIM: 2014.5501.03684

Pembimbing:

Dr. Hj. SRI MINARTI, M.Pd.I.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI BOJONEGORO
2020**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
Di-
Bojonegoro

Assalamu'alaikum Wr. Wb.
Setelah diadakan pemeriksaan, penelitian dan perbaikan seperlunya, kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

NAMA : Lisa Eka Sulis Tiowatis Sholikhah
NIM/NIRM : 2014.5501.03684
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Pada : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
Judul Skripsi : EFEKTIVITAS METODE KISAH PADA HASIL PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK SISWA KELAS VIII DI MTs HIDAYATUL ISLAMIAH BUMIREJO KEPOHBARU KABUPATEN BOJONEGORO

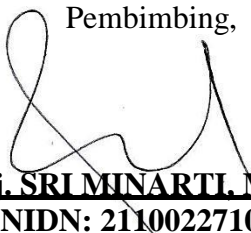
Telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu tarbiyah pada prodi Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro.

Harapan kami, semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapatkan pengesahan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 20 Juli 2020

Pembimbing,


Dr. Hj. SRLMINARTI, M.Pd.I
NIDN: 21100227101

PENGESAHAN

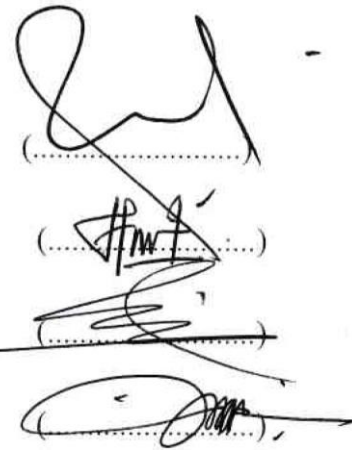
Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi program studi pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1), pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 28 Juli 2020

Tim Penguji:

1. Ketua Sidang : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I.
2. Sekretaris : Ida Fauziyatun Nisa' M.pd.I.
3. Penguji I : Dr. H. Ahmad Mansyur, M.A
4. Penguji II : Hamidatun Nihayah, M. Th.I.



Mengesahkan

Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam (IAI)

Sunan Giri Bojonegoro

Dekan.



Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lisa Eka Sulis Tiowatis Sholikhah

Nim : 2014.5501.03684

Jurusan/Prodi Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Fakultas : Tarbiyah

Pada : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro

Judul Penelitian : Efektivitas Metode Kisah Pada Hasil Pembelajaran Aqidah Akhlak Siswa Kelas VIII di MTs Hidayatul Islamiyah Bumirejo Kepohbaru Kabupaten Bojonegoro”.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau sepenuhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Bojonegoro, 27 Juni 2018



Lisa Eka Sulis Tiowatis Sholikhah
Nim: 2014.5501.03684

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

KARENA SESUNGGUHNYA SESUDAH KESULITAN ITU ADA KEMUDAHAN

PERSEMBAHAN

Ku persembahkan skripsi ini untuk:

1. Kedua orang tuaku yang telah mengasuh dan memberikanku yang terbaik untukku.
2. Seluruh keluargaku dan sahabatku

EFEKTIVITAS METODE KISAH PADA HASIL PEMBELAJARAN AQIDAH
AKHLAK SISWA KELAS VIII DI MTs HIDAYATUL ISLAMİYAH
BUMIREJO KEPOHBARU KABUPATEN BOJONEGORO

Sholikhah, Lisa Eka Sulis Tiowatis, 2020. Skripsi, Program Strata Satu (S1),
Program Studi Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Sunan
Giri Bojonegoro, Pembimbing: Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I.

Kata Kunci: Efektifitas, Metode Kisah, Pembelajaran Aqidah Akhlak

ABSTRAK

Penerapan metode Kisah bisa dijadikan sebagai salah satu alternatif metode pembelajaran yang digunakan dalam pendidikan agama Islam, khususnya dalam pembelajaran Aqidah Akhlak, dengan metode tersebut selain bisa cepat mengena di hati, para siswa juga tidak mudah membuat bosan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan metode pembelajaran berdasarkan pada konsep pendidikan Islam, kemudian penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif yang melalui empat langkah metode. langkah pertama; Observasi, mengamati segala kegiatan belajar mengajar, identifikasi kebutuhan pembelajaran, juga mengamati materi pembelajaran sesuai dengan standar kompetensi dan kompetensi dasar, langkah kedua; Wawancara, mewawancarai Guru dan Siswa dalam kegiatan belajar mengajar yang telah peneliti amati. Langkah ketiga; Catatan lapangan, mencatat dan menyusun langsung segala apa yang telah diamati dan diwawancarai dalam penelitian agar tidak lupa dan tercampur dengan informasi lain. Langkah keempat; Dokumentasi, mendokumentasikan segala sesuatunya baik berbentuk data yakni antara lain data administrasi, data pendidik, peserta didik dan data gambar pelaksanaan pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode Kisah dalam pembelajaran Aqidah Akhlak di MTs Hidayatul Islamiyah Bumirejo Kepohbaru Kabupaten Bojonegoro “cukup” efektif. Sebagai bukti bahwa proses pembelajaran itu efektif yaitu antusiasme siswa selama proses pembelajaran, keaktifan siswa dan hasil evaluasi yang semakin meningkat. Selain itu sekolah juga memainkan peranannya sebagai lembaga pendidikan dengan menyediakan sarana dan prasarana yang memadai.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puja dan puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, juga sumber kunci perbendaharaan ilmu itu hanya ada pada genggaman-Nya.

Shalawat serta salam semoga abadi tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah berhasil membimbing dan menuntun umatnya kejalan yang benar dan di ridloi Allah SWT sehingga penulis mampu menyelesaikan tugas akhir berupa skripsi yang berjudul “Efektifitas Metode Kisah Pada Hasil Pembelajaran Aqidah Akhlak Siswa Kelas VIII di MTs Hidayatul Islamiyah Bumirejo Kepohbaru Kabupaten Bojonegoro” Suatu kebanggaan tersendiri bagi penulis karena dapat menyelesaikan penyusunan skripsi. Penulis meyakini dalam penyusunan skripsi ini tidak dapat terlepas dari uluran tangan berbagai pihak, oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang senantiasa memberikan do'a restu, pengarahan serta kasih sayangnya.
2. Bapak M. Jauharul Ma'arif selaku Rektor Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan kepada peneliti peluang studi.
3. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro sekaligus selaku dosen pembimbing yang telah menunjukkan arah bimbingan kepada penulis dengan penuh kesungguhan dan kesabaran.
4. Bapak H. Ahmad Manshur, MA. selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak Abdurrokhim selaku Kepala sekolah MTs Hidayatul Islamiyah desa Bumirejo Kecamatan Kepohbaru Kabupaten Bojonegoro yang telah memberikan izin penelitian.
6. Untuk semua yang telah membantu penulis yang tidak sempat penulis sebutkan baik dalam keseharian maupun dalam penyelesaian skripsi ini,

penulis ucapkan terima kasih banyak hanya Allah yang mampu membalas jasa-jasa kalian semua.

Akhirnya penulis mengharapkan saran, dan kritik yang konstruktif, karena penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari kesalahan baik sengaja maupun tidak sengaja. Semoga skripsi ini dapat menjadi masukan bagi para pembaca umumnya dan penulis khususnya.

Amin Yaa Robbal Alamin..

Bojonegoro, 20 Juli 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
ABSTRAK.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Penegasan Judul.....	5
C. Alasan Pemilihan Judul.....	6
D. Fokus Penelitian.....	6
E. Tujuan dan Signifikansi Penelitian.....	7
F. Penelitian Pendahuluan.....	8
G. Metode Pembahasan.....	10
H. Sistematika Pembahasan.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	15
A. Efektivitas Metode Kisah.....	15
1. Pengertian Efektivitas.....	15
2. Pengertian Metode Pengajaran.....	18
3. Pengertian Kisah.....	22
4. Macam-macam Kisah.....	23
5. Faedah-faedah Kisah.....	24
6. Hikmah-hikmah dalam Metode Kisah.....	26
7. Pengaruh Metode Kisah dalam Pendidikan dan Pengajaran.....	27
8. Langkah-Langkah Metode Kisah.....	28
9. Kelebihan dan Kekurangan Metode kisah.....	31
B. Implementasi Metode Kisah dalam Pembelajaran Aqidah Akhlaq	33
1. Kisah tentang anak Adam, terdapat dalam surat Al-Maidah ayat 27-30.....	33

2.	Kisah Nabi Musa dan Nabi Khidir yang terdapat dalam surat Al-Kahfi: 60-67	36
3.	Kisah Nabi Ibrahim dalam surat Al-An'am, ayat 74-79	40
C.	Bidang Studi Aqidah Akhlak	43
1.	Pengertian Akidah Akhlak	43
2.	Ruang Lingkup Aqidah Akhlak di SMP/MTs.....	44
3.	Tujuan Pembelajaran Aqidah Akhlak di Tingkat SMP/MTs	47
BAB III METODE PENELITIAN		49
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	49
B.	Lokasi Penelitian.....	50
C.	Kehadiran Peneliti	50
D.	Data dan Sumber Data	51
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	52
F.	Teknik Analisis Data.....	53
G.	Pengecekan Keabsahan Data	54
H.	Tahap-tahap Penelitian.....	55
BAB IV PAPARAN DATA TEMUAN HASIL PENELITIAN.....		59
A.	Paparan Data	59
1.	Gambaran umum MTs Hidayatul Islamiyah	59
B.	Temuan Hasil Penelitian	61
1.	Penerapan Metode Kisah Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Hidayatul Islamiyah.....	61
2.	Efektifitas metode Kisah dalam pembelajaran Aqidah Akhlak di MTs Hidayatul Islamiyah.....	70
BAB V PENUTUP.....		75
A.	Kesimpulan	75
B.	Saran	76

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN