

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian

Dewasa ini banyak penduduk desa Wedi kecamatan Kapas kabupaten Bojonegoro yang sudah berumur 60 tahun keatas (lansia) mengisi hari tuanya dengan belajar ilmu agama dengan mengikuti pengajian-pengajian keagamaan yang masing-masing kegiatan dilaksanakan pada hari yang berbeda Seperti : Jam`iyah tahlil untuk putra pada malam jum`at, Jam`iyah Tahlil putri pada ahad malam senin, Ratiban dan majelis sholawat setiap dilaksanakan malam sabtu selain itu juga ada rutinan untuk belajar membaca Al-quran yang rutin diadakan setiap hari.

Di kabupaten bojonegoro banyak sekali lansia yang berkeinginan belajar ilmu agama untuk bekal hidup di akhiratnya agar di akhir hayatnya menjadi khusnul khotimah akan tetapi banyak lansia yang tidak bisa atau mengenal huruf hijaiyah.

Dalam prakteknya memang kebanyakan TPQ santrinya adalah para anak-anak dan jarang yang mempunyai santri yang berusia lanjut/Lansia karena dirasa mengajari anak-anak mengenal huruf hijaiyyah lebih mudah daripada mengajari Lansia Untuk membaca Al-Qur'an.

Di Desa Wedi sendiri terdapat banyak TPQ tetapi yang mempunyai santri lansia hanya di TPQ AL-Mubarak yang mempunyai santri lansia sekitar

50 an santri lansia.

Dalam pembelajarannya penulis mengamati cara yang di pakai mengajar Al-Qur'an di TPQ Al-Mubarak ini adalah metode *Ummi'* karena di anggap lebih tepat digunakan dalam pembelajaran Al-Qur'an para santri lansia.

Selain itu pengajar Al-Qur'an di TPQ Al-Mubarak ini menggunakan metode yang tidaka asing di kalangan pondok pesantren yaitu metode sorogan yang diharapkan dengan metode sorogan para santri lansia lebih cepat dalam menguasai huruf hijaiyyah maupun tajwid.

Tantangan yang di hadapi para ustad-ustadzah yang mengajar di TPQ Al-Mubarak ini adalah tingkat kecerdasan lansia terkadang lama menangkap materi selain itu terdapat santri yang tidak masuk akibat benturan dengan pekerjaan.

Dengan masalah tersebut diatas terdorong untuk mengkaji lebih jauh permasalahan lansia dalam belajar pendidikan islam serta sangat membutuhkan bimbingan yang ekstra. Untuk itu kami ingin mengangkat penelitian **“MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL QUR'AN PARA LANSIA MENGGUNAKAN METODE *UMMI'* DI TPQ AL-MUBAROK DESA WEDI KECAMATAN KAPAS KABUPATEN BOJONEGORO”**.

B. Fokus Penelitian

Peneliti fokus pada penelitian terhadap proses pengajian yang meliputi

cara pengajaran dalam kajian keagamaan di desa Wedi kecamatan Kapas yang melibatkan para lansia yaitu majelis ilmu alquran, selain itu peneliti fokus pada peneltian tentang dampak kajian keagamaan untuk para lansia dalam hal baca Al-Qur'an maka dari itu ruusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bagaimana proses pembelajaran Al-Qur'an untuk para lansia dengan menggunakan metode *Ummi'* di TPQ Al-Mubarak desa wedi?
2. Apakah ada perkembangan peningkatan kemampuan baca Al-Qur'an para lansia setelah pembelajaran dengan metode *Ummi'* di TPQ Al-Mubarak Desa Wedi.

C. Tujuan Penelitian

1. Mengetahui akan proses pembelajaran lansia saat belajar Al-Qur'an dengan metode *Ummi'* di TPQ Al-Mubarak desa wedi.
2. Mengetahui peningkatan kemampuan para lansia setelah pembelajaran dengan metode *Ummi'* di TPQ Al-Mubarak desa wedi.

D. Manfaat. Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Dalam penelitian yang dilakukan saat ini diharapkan bisa memberi tambahan pemikiran kepada perkembangan model pembelajaran Al-Qur'an untuk para santri lansia.

2. Manfaat Praktis

Manfaat penelitian ini secara paktis adalah:

- a. Bagi sekolah diharapkan dengan penelitian ini dapat menjadi acuan metode maupuk teknik yang akan digunakan perencanaan program-program pembelajaran lansia.
- b. Bagi pendidik (guru). Diharapkan dapat memberi pengetahuan tambahan tentang yang metode tepat untuk pembelajaran lansia.
- c. Bagi masyarakat. Diharapkan bisa menjadi tambahan pengetahuan tentang pembelajaran lansia.

E. Ruang Lingkup

Pada penelitian ini, peneliti membatasi penelitian tentang pembelajaran agama islam di desa Wedi Kecamatan Kapas ini hanya pada kalangan lansia.

G. Keaslian Penelitian

Penelaahan dalam melakukan penelitian dalah hal yang sangat penting maka peneliti melakukan telaah terhadap penelitian sebelumnya yang menjadi dasar penulisan penenelitian ini. Terdapat beberapa judul penelitian yang akan disajikan dibawah ini.

Tabel 1.1

Penelitian Terdahulu

No	Nama peneliti dan tahun	Judul Penelitian	Jenis Penelitian	Variabel	Hasil Penelitian
1.	Oktavia belgles,2015	“Implemtasi metode	Kualitatif, Observasional,	1. Metode Pembelajaran	1.praktek pembelajaran

		<i>pembelajaran Al-Qur'an dengan metode ummi' dan tilawati di MADIN Surya dan TPQ An-Nur Malang</i> ".	Analitik	n Al-Qur'an 2.Faktor dalam pembelajaran	Ummi' di MADIN Surya menggunakan metode student center, dan dalam TPQ An-nur dengan metode <i>Teacher Certer</i> , 2.Faktoryang menjadi hambatan dan masalah kedua metode ini dari internal dan eksternal. ¹
2.	Rahma Nurfita Astrianti, 2016.	<i>"Praktik metode Iqra' untuk mengatasi kesulitan membaca Al-Qur'an di Siswa kelas 10 SMA Muhamadiyah Surakarta.</i>	Kualitatif, Deskriptif, Analitik	1.Mendeskrripsikan penerapan metode iqra" 2.Factor penghambat dan pendukung metode iqra"	1.Faktor hambatanyaitu <i>upertama</i> , ada kegiatan di luar jam sekolah yang membuat pembelajaran Al-Qur'an di liburkan, <i>kedua</i> , siswa kurang minat dalam baca Al-Qur'an. <i>Tiga</i> , peserta didik kurang termotivasi saat belajar. <i>Keempat</i> banyak siswa yang tidak masuk. <i>Kelima</i> kurang tegasnya sanksi. 2.factor

¹Oktavia, belges, *Implemtasi metode pembelajaran Al-Qur'an dengan metode ummi' dan tilawati di MADIN Surya dan TPQ An-Nur Malang*, Skripsi UIN Maliki Malang, 2015.

					mendukung proses pembelajaran ini adalah guru yang professional dan sarana yang memadai. ²
3.	M.syukron, 2015	<i>“Implementasi Metode Iqra pada peningkatan membaca Al-Qur’an santri usia 12-15 di Pondok Pesantren Al-Anwariyyah Cirebon tahun 2015”</i>	Kuantitatif, Observasional, Cros sectorial	1.Hubungan penerapan metode Iqra”	Hubungan Ustadz dengan santri di pondok pesantren Al-Anwariyyah sangat berkaitan dalam proses belajar Al-Qur’an karena dengan adanya ustadz yang professional dan berkompeten akal meningkatkan minat baca Al-Qur’an Santri saat menggunakan metode pembelajaran Iqra’. ³

Tabel 1.2
Posisi Penelitian

UNUGIRI
BOJONEGORO

² Nurfita,Rahma, *“Praktik metode Iqra’ untuk mengatasi kesulitan membaca Al-Qur’an di Siswa kelas 10 SMA Muhamadiyyah Surakarta*,Skripsi Universitas Muhamadiyyah,2016,1-76.

³ M.SYukron,*Implementasi Metode Iqra pada peningkatan membaca Al-Qur’an santri usia 12-15 di Pondok Pesantren Al-Anwariyyah Cirebon tahun 2015*,Skripsi Fak.TARBIYAH,IAIN Cirebon,2015.

No	Peneliti dan tahun penelitian	Judul Penelitian	Metode	Jenis Penelitian	Hasil
1.	Skripsi, Eliyati \Nurul, 2021.	Peningkatan Kemampuan baca Al-Qur'an Para Lansia melalui Kajian Keagamaan di Desa Wedi Kecamatan Kapas Kabupaten Bojonegoro.	Metode Pembelajaran lansia pada Al-Qur'an.	Kualitatif	1. Proses penerapan pola pembelajaran dapat diamati berjalan dengan baik dan terlihat antusias mengikuti kajian pembelajaran Al-Qur'an 2. Penggunaan metode pembelajaran <i>ummi</i> ' di Taman Pendidikan Qur'an Al-Mubarak untuk para santri lansia terbukti dapat meningkatkan dilihat dari kefasihan dan tajwid.

Pada penelitian ini peneliti memilih untuk meneliti **“MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL QUR’AN PARA LANSIA MENGGUNAKAN METODE *UMMI*’ DI TPQ AL-MUBAROK DESA WEDI KECAMATAN KAPAS KABUPATEN BOJONEGORO”**

A. Defisi Istilah

1. Lansia

Lansia yang di maksud dalam penelitian ini adalah wanita yang berusia +50 tahun..

2. Pembelajaran Al-Qur'an

Pembelajaran Al-Qur'an dalam penelitian ini adalah model pembelajaran para lansia untuk belajar Al-Qur'an.

3. Metode *Ummi'*

Metode pembelajaran Al-Qur'an *Ummi'* adalah pembelajaran yang dikarang oleh Masruri serta Ahmad Yusuf MS, Arti *Ummi'* adalah ibu yang berarti teori ini sangat mengadopsi pola yang diajarkan seorang ibu. Seorang Ibu yang dimaksud yaitu seorang yang sangat sukses dalam mengenalkan bahasa adalah ibunya. Pada intinya dasar metode ini ada 3 unsur di dalamnya yaitu : Direct method,⁴ Repetition dan kasih sayang.

4. TPQ Al-Mubarak

Adalah TPQ yang menyediakan tempat belajar untuk para lansia di Desa Wedi Kecamatan Kapas Kabupaten Bojonegoro.

UNUGIRI
BOJONEGORO

⁴Misbahul Munir, Pedoman Lagu-Lagu Tilawatil Al-Qur'an, (Surabaya : Apollo) , 45