

**MODEL PEMBELAJARAN *ADVANCE ORGANIZER* DALAM  
MENINGKATKAN RETENSI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM DI SMKN NGAMBON KABUPATEN BOJONEGORO**

**TESIS**

Diajukan kepada Direktur Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan  
Giri Bojonegoro untuk memenuhi beban studi pada Program Sarjana Strata Dua (S2)  
Program Magister Pendidikan Agama Islam

**OLEH**

**NARJU GHUFRON**

**NIM : 2019210018**

**NIRM : 019.10.04.2733**

**Pembimbing:**

1. **Dr. Hj. SRI MINARTI, M.Pd.I**  
**NIDN: 2110027101**

2. **Dr. H. AHMAD MANSHUR, MA**  
**NIDN : 2122037701**

**PASCASARJANA**

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI**

**BOJONEGORO**

**2021**


## LEMBAR PERSETUJUAN

Tesis dengan judul:

“Model Pembelajaran *Advance Organizer* dalam Meningkatkan Retensi Belajar Pendidikan Agama Islam di SMKN Ngambon Kabupaten Bojonegoro atas nama: Narju Ghufron, NIM/NIRM: 2019210018/ 019.10.04.2733 program magister S2 Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.


Bojonegoro, 20 Agustus 2021

Pembimbing 1



Dr. Hj. SRI MINARTI, M.Pd.I  
NIDN . 2110027101

Pembimbing 2



Dr. H. AHMAD MANSHUR, MA  
NIDN. 2122037701

Mengetahui  
Ketua Program Studi magister (S2) Pendidikan agama Islam



Dr. HAMAM BURHANUDDIN, M.Pd.I  
NIDN: 2019028601

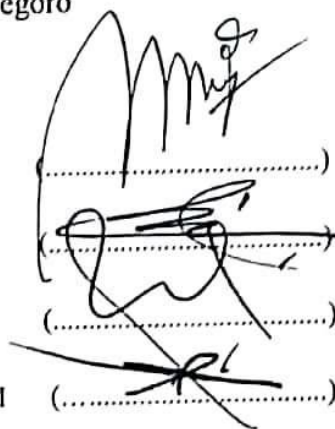
## HALAMAN PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majelis penguji tesis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar strata dua (S2) pada:

Nama : Narju Ghufron  
NIM/NIRM : 2019210018/019.10.04.2733  
Prodi : Megister Pendidikan Agama Islam  
Institusi : Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro  
Hari : Sabtu  
Pada Tanggal : 28 Agustus 2021  
Judul Tesis : Model Pembelajaran *Advance Organizer* dalam Meningkatkan Retensi Belajar Pendidikan Agama Islam di SMKN Ngambon Kabupaten Bojonegoro

Tim Penguji :

1. Ketua Sidang : KM. Jauharul Ma'arif, M.Pd. I
2. Sekretaris : Dr. H. Ahmad Manshur, M.A
3. Penguji I : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd..I
4. Penguji II : Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I



(.....)  
(.....)  
(.....)  
(.....)

Mengesahkan,

Direktur Pascasarjana UNU sunan Giri

Bojonegoro, 28 Agustus 2021

Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd..I

NIDN: 2110087101  
PS UNUGIRI  
BOJONEGORO

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : NARJU GHUFRON  
NIM : 2019210018  
Program Studi : Magister (S2) Pendidikan Agama Islam  
Pada : Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro  
Alamat : Ds. Ngasem RT. 09/RW. 03 Kec. Ngasem Kab. Bojonegoro  
Judul Tesis : “Model Pembelajaran *Advance Organizer* dalam Meningkatkan Retensi Belajar Pendidikan Agama Islam di SMKN Ngambon Kabupaten Bojonegoro”.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa ada paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 21 Agustus 2021

Hormat Saya



NARJU GHUFRON

NIM. 2019210018

## MOTO DAN PERSEMBAHAN

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: كُلُّ سُلَامَى مِنَ النَّاسِ عَلَيْهِ صَدَقَةٌ كُلُّ

يَوْمٍ تَطْلُعُ فِيهِ الشَّمْسُ نَتَعَدِلُ بَيْنَ اثْنَيْنِ صَدَقَةٌ، وَتُعِينُ الرَّجُلَ فِي دَابَّتِهِ فَتَحْمِلُهُ

عَلَيْهَا أَوْ تَرَفُّعُ لَهُ عَلَيْهَا مَتَاعَهُ صَدَقَةٌ، وَالْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ، وَبِكُلِّ خُطْوَةٍ تَمْشِيهَا

إِلَى الصَّلَاةِ صَدَقَةٌ، وَتَمِيطُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ. رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ

Dari Abu Hurairah radhiyallahu ‘anhu , ia berkata: Rasulullah shallallahu ‘alaihi wa sallam bersabda: ”Setiap persendian dari manusia itu ada sedekahnya pada setiap hari yang matahari terbit padanya. Berbuat adil antara dua orang adalah sedekah, menolong seseorang dalam urusan kendaraannya membantunya agar bisa menaiki kendaraannya atau engkau angkat barang-barangnya ke atas kendaraannya itu juga sedekah. Sebuah ucapan yang baik adalah sedekah, setiap langkah yang kamu ayunkan menuju tempat shalat adalah sedekah dan engkau menyingkirkan gangguan dari jalan adalah sedekah”. (HR. Bukhari dan Muslim)

TESIS INI PENULIS PERSEMBAHKAN KEPADA :

1. Kupersembahkan kepada Ayahanda dan Ibunda tercinta yang telah mengasuh mendidikan dan memberikan segalanya yang terbaik buat Ananda.
2. Buat istri dan anak-anakku tersayang yang telah memberikan motivasi hingga terselesaikannya tesis ini.
3. Buat saudaraku tercinta yang telah memberikan kritik dan saran yang membangun dalam penyusunan skripsi ini.
4. Sahabat-sahabatku senasib seperjuangan yang setia di manapun berada

## PEDOMAN TRANSLITERASI

### DARI HURUF ARAB KE LATIN

Pedoman Transliterasi Arab-Latin yang digunakan dalam penulisan Tesis ini adalah Pedoman transliterasi yang merupakan hasil Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor : 0543b/U/1987.

Di bawah ini daftar huruf-huruf Arab dan transliterasinya dengan huruf latin.

#### 1. Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	Š	Es (dengan titik di atas)
ج	Ja	J	Je
ح	Ĥa	Ĥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Za	Z	Zet
س	Sa	S	Es
ش	Sya	SY	Es dan Ye

ص	Ṣa	Ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍat	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘Ain	‘	Apostrof Terbalik
غ	Ga	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qa	Q	Qi
ك	Ka	K	Ka
ل	La	L	El
م	Ma	M	Em
ن	Na	N	En
و	Wa	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	’	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

Hamzah (ء) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda apa pun. Jika hamzah (ء) terletak di tengah atau di akhir, maka ditulis dengan tanda (’).

## ABSTRAK

Ghufron, Narju, 2021. “Model Pembelajaran *Advance Organizer* dalam Meningkatkan Retensi Belajar Pendidikan Agama Islam di SMKN Ngambon Kabupaten Bojonegoro”, Tesis, Program Magister S2 Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro, Pembimbing : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I dan Dr. H. Ahmad Manshur, MA.

**Kata Kunci:** *Advance organizer*, Retensi belajar

Konteks penelitian Tesis ini adanya adanya kesulitan yang dialami siswa dalam mengingat materi yang disampaikan guru dan tujuan yang ingin penulis dapatkan dalam penelitian ini adalah Untuk mengetahui implementasi model pembelajaran *advance organizer* dalam meningkatkan retensi belajar Pendidikan Agama Islam pada siswa SMKN Ngambon serta untuk mengetahui strategi model pembelajaran *advance organizer* dalam meningkatkan retensi belajar Pendidikan Agama Islam pada siswa SMKN Ngambon.

Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Data yang diperoleh selama penelitian dianalisis dengan langkah-langkah reduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan. Sedangkan uji keabsahan data dengan meneliti kredibilitas temuan dengan menggunakan teknik-teknik perpanjangan kehadirannya di lapangan, observasi yang diperdalam, triangulasi (menggunakan beberapa sumber, metode, peneliti, teori), pembahasan sejawat, analisis kasus negatif, pelacakan kesesuaian hasil, dan pengecekan anggota.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Implementasi model pembelajaran *advance organizer* sebahagian guru telah menerapkan, namun masih perlu penyempurnaan. Kontribusinya adalah memberikan kemampuan membangkitkan rasa ingin tahu siswa lebih jauh terhadap materi pelajaran, memberikan peluang untuk berekspresi yang kreatif dalam aspek seni, memungkinkan siswa belajar melalui pemecahan masalah, menguji kebenaran sesuatu, melakukan penemuan (berinkuiri) terhadap sesuatu topik permasalahan, menyimak, belajar secara mandiri, belajar secara bekerja sama dan untuk lebih termotivasi dalam belajarnya. sedangkan strategi model pembelajaran *advance organizer* pada siswa SMKN Ngambon melalui tiga fase. Fase pertama adalah penyajian atau presentasi siswa di SMKN Ngambon. Fase kedua adalah eksplorasi dengan melakukan kunjungan ke perpustakaan sekolah dan juga berselancar di internet. Pada fase ketiga, mengklarifikasi makna dari materi belajar baru. Berdasarkan hasil pembahasan, dapat diketahui bahwa model pembelajaran *advance organizer* sangat baik digunakan dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam sehingga retensi belajar Pendidikan Agama Islam mengalami peningkatan yang cukup signifikan.



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Alhamdulillah*, puji syukur kami persembahkan kepada Allah SWT, shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada Rasulullah SAW. Berkat limpahan rahmat dan inayah-Nya penulis mampu menyelesaikan tesis ini yang berjudul: “Model Pembelajaran *Advance Organizer* dalam Meningkatkan Retensi Belajar Pendidikan Agama Islam di SMKN Ngambon Kabupaten Bojonegoro.” Pengalaman dalam menyusun tesis merupakan pelajaran yang sangat berharga, menunjukkan bahwa kekuasaan Allah Swt.diatas segalanya, dengan rahmat-Nya permasalahan kesulitan mengatur waktu, kesulitan literatur, kesulitan biaya, kesulitan mengorganisasikan pikiran serta problem kurang percaya diri dapat teratasi.

Agama sebagai sistem kepercayaan dapat dikaji melalui berbagai sudut pandang. Islam sebagai agama yang telah berkembang selama empat belas abad lebih menyimpan banyak hal yang bisa diteliti, baik itu menyangkut ajaran dan pemikiran keagamaan maupun dalam aspek pendidikannya. Oleh karena itu penulis berusaha mengungkap salah satu aspek yang bisa diteliti yaitu aspek pendidikan agama Islam pada model pembelajaran *Advance Organizer* dalam Meningkatkan Retensi Belajar Pendidikan Agama Islam di SMKN Ngambon Kabupaten Bojonegoro.

Dalam kesempatan ini perkenankan penulis untuk mengucapkan terima kasih kepada :

1. Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yaitu M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I yang telah memberi peluang kepada penulis untuk mengaktualisasikan diri serta bergaul dengan komunitas ilmiah pascasarjana S2 Pendidikan Agama Islam
2. Ibu Dr.Hj. Sri Minarti, M.Pd.I Direktur dan dosen Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
3. Bapak Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I sebagai ketua Progam Studi Magister (S2) Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Dr.H. Ahmad Manshur, MA selaku pembimbing tesis, yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga, guna penyelesaian tesis di program

Magister (S2) Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.

5. Dewan penguji tesis dan dosen Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
6. Kepada kepala SMKN Ngambon Bojonegoro, Bapak Samiaji Achmad, S.Pd.,M.M. yang telah memberi ijin mengadakan penelitian pada pembelajar di SMKN Ngambon Bojonegoro
7. Bapak Ibu guru SMKN Ngambon Yang telah meluangkan waktu dan bersedia untuk di observasi serta diwawancarai dalam penyelesaian tesis ini.
8. Rekan-rekan dari berbagai kalangan yang telah mendorong dan membantu penulis baik secara moril maupun materiil, agar segera menyelesaikan program S2 ini
9. Tak kalah pentingnya terima kasih kepada Kedua orang tua, dengan doanya saya bisa menyelesaikan studi S2 ini, istri tercinta yang senantiasa sabar mendampingi dan memotivasi serta anak-anakku tersayang, engkau adalah permata hatiku dalam kehidupan ini.
10. Serta para pihak yang tidak dapat penulis uraikan satu-persatu.

Semoga amal baik Bapak / Ibu mendapat balasan dari Allah SWT, sesuai dengan jerih payah Bapak / Ibu. Akhirnya penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis masih banyak kekurangan dan kesalahan, untuk itu saran dan kritik yang bersifat membangun, selalu penulis harapkan. Semoga tesis dapat bermanfaat, amin.

Bojonegoro, 21 Agustus 2021

Penulis,

**UNUGIRI**  
BOJONEGORO  
**NARJU GHUFRON**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....	iv
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN .....	v
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	vi
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
BAB I : PENDAHULUAN .....	1
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Orisinalitas Penelitian .....	6
F. Definisi Istilah .....	8
BAB II : KAJIAN PUSTAKA .....	9
A. Model Pembelajaran <i>Advance Organizer</i> .....	9
B. Retensi Belajar .....	20
BAB III : METODE PENELITIAN .....	51

	A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	51
	B. Lokasi Penelitian .....	51
	C. Kehadiran Peneliti .....	51
	D. Data dan Sumber Data .....	52
	E. Pengumpulan Data .....	52
	F. Analisis Data .....	59
	G. Pengecekan Keabsahan Temuan .....	60
BAB IV	: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	61
	A. Hasil Penelitian .....	61
	B. Pembahasan .....	93
BAB V	: PENUTUP .....	103
	A. Simpulan .....	103
	B. Saran .....	104
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		

## DAFTAR TABEL

1. Orsinalitas/Keaslian Penelitian .....	7
2. Nilai Retensi Belajar 1 .....	56
3. Nilai Retensi Belajar 2 .....	57
4. Daftar Wawancara .....	59



**UNUGIRI**  
BOJONEGORO



**UNUGIRI**  
BOJONEGORO



**UNUGIRI**  
BOJONEGORO