

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, Mulyono. 2003. *Pendidikan Bagi Anak yang Berkesulitan Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Al-Haidar, Rilo Wahyu. 2020. *Papan Flanel*. (Online), (<https://www.coursehero.com/file/75209619/Tugas-MP-RILO-WAHYU-AL-HAIDAR19011037docx/> diakses pada 19 Juni 2021, Pukul 10.00 WIB)
- Anggito, Albi dan Setiawan, Johan. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Annur, Saipul. 2005. *Metodologi penelitian Pendiidkan*. Palembang: Raffah Press.
- Arsyad, Azhar. 2006. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Bangsawan, Irwan P Ratu. 2018. *Minat Baca Siswa*. Banyuasin: Dinas Pendidikan, Olahraga dan Pariwisata.
- Fristoni, Meilia. 2013. *Penggunaan Media Papan Flanel Untuk Meningkatkan Proses Pembelajaran Tematik Pada Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal PGSD. Vol 1 (2). Hlm 7.
- Gibbons. 1993. *Learning to Learn in a Second Language*. Australian: Heineman portmourth NH.
- Hadi, Soedomo. 2005. *Pendidikan Suatu Pengantar*. Surakarta: UNS Press.
- Hadi, Sutrisno. 1994. *Metodologi Research*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Harahap, Mukti Hamjah dkk. 2017. *Pengembangan Program Literasi Sekolah Untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan Dasar Tingkat Sekolah*

Menengah Pertama Negeri di Kota Medan. Jurnal Pembangunan Perkotaan. Vol 5 (2). Hlm 115 – 128.

Hasan, Maimunah. 2009. *PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini)*. Yogyakarta: Diva Press.

Irawan, Prasetya. 2006. *Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif Untuk Ilmu-ilmu Sosia*. Depok: FISIP UI.

Irdawati, dkk. 2020. *Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Media Gambar Kelas 1 di Min Buol*. (Online), (<https://media.neliti.com/media/publications/121599-ID-meningkatkan-kemampuan-membaca-permulaan.pdf>: di akses pada 15/12/2020 pukul 20.03 wib).

Maemunawati, Siti dan Alif, Muhammad. 2020. *Peranan guru, orang tua, metode dan media pembelajaran: Strategi KBM di Masa Pandemi covid-19*. Banten: Media Karya.

Mahbudin. 2020. *Peran Pemerintah Dalam Membangun Budaya Literasi Indonesia*. (Online), (<https://bdkjakarta.kemenag.go.id/berita/peran-pemerintah-dalam-membangun-budaya-literasi-indonesia> diakses pada hari sabtu 3 Juli 2021, pukul 10.16 WIB).

Meity dan Izul. 2015. *Menumbuhkan Minat Membaca Pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Luxima.

Minarti, Sri. 2016. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Amzah.

Moleng, Lexy J. 2002. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Muslich, Masnur. 2014. *Melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas itu Mudah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Pairin, Ujan. *Pengantar Teori Keterampilan Membaca I*. Surabaya: University Press IKIP Surabaya.
- Poerwadarminta. 1985. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Pramesti, Fitria. 2018. *Analisis Faktor-Faktor Penghambat Membaca Permulaan pada Siswa Kelas 1 SD*. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. Vol 2 (3). Hlm 287.
- Pusat Kajian Edukasi. 2021. *Klasifikasi Sumber Belajar Menurut Para Ahli*. (Online), (<https://www.lamaccaweb.com/2020/02/26/klasifikasi-sumber-belajar-menurut-para-ahli/> diakses pada hari sabtu 3 Juli 2021, pukul 10.08 WIB).
- Rahim, Farida. 2008. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rasyid, Harun dkk. 2009. *Asesmen Perkembangan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Multi Presindo.
- Republik Indonesia. 2003. *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Bandung: Citra Umbara.
- Sadiman, Arif S. dkk. 2006. *Media Pendidikan, pengertian, pengembangan dan pemanfaatannya*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sagala, Syaiful. 2016. *Memahami Organisasi Pendidikan Budaya dan Reinventing, Organisasi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, Wina. 2012. *Perencanaan dan Desain sistem pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

- Shela, Vonie. 2020. *Pelaksanaan Program Literasi di Sekolah Dasar Negeri 192 Pekanbaru*. Skripsi diterbitkan. Pekanbaru. Program Sarjana UIN Suska Riau.
- Sudjana, Nana dan Rivai, Ahmad. 2010. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sunarti, Sri. 2021. *Pembelajaran Membaca Pemahaman di Sekolah Dasar*. Pekalongan: Penerbit NEM.
- Supraptiningsih dkk. 2016. *Guru Pembelajar Modul Pelatihan SD Kelas awal*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Guru Pendidikan Dasar, Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Suyatno, Slamet. 2005. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Tarigan. 1985. *Pengajaran Gaya Bahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tekno dan sains. 2020. *Hadist Menuntut Ilmu, Perintah, dan Keutamaannya Bagi Umat Islam*. (Online), (<https://kumparan.com/berita-hari-ini/hadist-menuntut-ilmu-perintah-dan-keutamaannya-bagi-umat-islam-1ughI7xmK2J>: diakses pada 14 Desember 2020 pukul 08.30 wib).
- Widayoko, Agus dkk. 2018. *Analisis Program Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) dengan Pendekatan Gool-Based Evaluation*. Jurnal Tatsqif Pemikiran dan penelitian pendidikan. Vol 16 (1). Hal 78 - 92.
- Zaman, Badru dkk. 2008. *Media dan sumber belajar TK*. Jakarta: Universitas Terbuka.

BIODATA PENELITI



Dimas Novi Saputri adalah Nama penulis skripsi ini. Penulis lahir dari pasangan bapak Juwadi dan ibu Masti'ah sebagai anak pertama dari satu bersaudara. Penulis dilahirkan di Tuban, 7 Oktober 1998. Penulis menempuh Pendidikan dimulai dari SDN Kebonharjo II, lulus tahun 2011 kemudian melanjutkan ke SMP Negeri 1 Jatirgo dan lulus pada tahun 2014. Selanjutnya penulis melanjutkan studi di SMA Negeri 1 Jatirogo dan lulus pada tahun 2017. Pada tahun 2017, penulis melanjutkan Pendidikan di Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro di jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI). Selama masa SMA, penulis aktif sebagai Pengurus Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS), selain itu penulis aktif dalam ekstrakurikuler Teater. Selama masa perkuliahan, penulis aktif dalam organisasi MPM dan Himpunan Profesi (HMP).

UNUGIRI
BOJONEGORO