

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil uraian dan analisa bab sebelumnya maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan media *Flanel Toys* disesuaikan dengan gambar yang ditempelkan. Kemudian di sebelah gambar dipasangkan huruf-huruf yang membentuk kata seperti gambar tersebut. Dengan hal ini siswa akan lebih merasa senang dan antusias dalam meningkatkan daya tarik membaca.
2. Faktor penghambat dari dalam siswa (Internal) Faktor internal siswa berkaitan dengan kondisi jasmani, psikologi, dan kelelahan yang dihadapi oleh siswa. Walaupun siswa telah dikatakan memiliki ciri-ciri yang baik dalam membaca jika sedang mengalami masalah psikologis atau kelelahan misalnya, ia akan mengalami gangguan dalam memahami isi bacaan. Faktor dari luar siswa (Eksternal). Faktor eksternal juga tak kalah penting didalam kebiasaan membaca. Jika keluarga kurang memperhatikan apa yang menjadi kebutuhan siswa misalnya akan berpengaruh besar terhadap minat yang tinggi dari seseorang untuk melaksanakan kegiatan membaca. Keluarga yang tidak memiliki kebiasaan membaca di rumahnya akan berpengaruh pula terhadap kemauan membaca yang ada didalam diri anak.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan. Maka penulis dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Sebagai bahan masukan sekolah dalam melaksanakan pembelajaran khususnya dalam meningkatkan daya tarik membaca bagi siswa kelas satu.
2. Sebagai referensi guru kelas satu dalam pengembangan media *Flanel Toys* terutama untuk meningkatkan daya tarik membaca.
3. Untuk peneliti selanjutnya saya sarankan untuk meneliti tentang pengembangan media *Flanel Toys*.



**UNUGIRI**  
BOJONEGORO